

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

Kategori	Kompetenceområder i fagområdet
Titler (Priorité 5 til max 10 ressourcer/ centrale bidrag til videngrundlaget pr. kategori)	(Skriv kompetenceområderne i fagområdet. Angiv hvilket/ hvilke kompetenceområder den enkelte ressource/ tekst primært anbefales til med henblik på overskuelighed og anvendelse i praksis) 1) Religionsdidaktik 2) Undervisning i emnet kristendom 3) Undervisning i emnet islam og andre religioner 4) Undervisning i emnet filosofi, herunder etik og ikke-religiøse livsanskuelser
Forskning: - Feldt, Laura, "Harry Potter and Contemporary Magic - Fantasy Literature, Popular Culture, and the Representation of Religion", <i>Journal of Con-temporary Religion</i>, 2016, vol. 31, 1: 101-114. - Gauthier, Francois, Martikainen, Tuomas & Woodhead, Linda Introduction: Consumerism as the Ethos of Consumer Society. Francois Gauthier og Tuomas Martikainen (red.) <i>Religion in the Neoliberal Age</i>. Farnham: Ashgate. 2013: 1-24. - Hvithamar. Annika: "Jehovas vidner. I grænsefladen af den danske religionsmodel", <i>Religionsvidenskabeligt tidsskrift</i>, 62 (2015):125-137. - Jacobsen, Brian Arly, "Hellige bygninger på grænsefladen i dansk kommunalpolitik". <i>Religionsvidenskabeligt tidsskrift</i> 62 2015: 91-105. - Kjeldsen Karna, Kristendom i folkeskolens religionsfag: politiske og faglige diskussioner, repræsentation og didaktisering, Syddansk Universitet 2016. - Nielsen, Marie Vejrup, "Transformationer i folkekirkekristendommen i Danmark i dag", <i>Religionsvidenskabeligt tidsskrift</i>, 53, 2009: 63-79.	3 3 2 3 1 2

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

- Nielsen, Marie Vejrup, "Folkekirken i det offentlige rum". Henrik Reintoft Christensen, Brian Arly Jacobsen og Signe Engelbreth Larsen (red.) <i>Religion i det offentlige rum</i>. Aarhus Universitetsforlag 2019: 47-62. - Sand, Erik, "Religion og politik inden for hindu-nationalismen", <i>Chaos</i>, Vol. 53, Nr. 1, 2011: 149-164. - Thomassen, Einar, "Guder og andre overmenneskelige aktører", <i>DIN. Religionsvitenskapelig tidsskrift</i>, 2013: 105-111. - Warburg, Margit, Ritualer i det offentlige rum. Henrik Reintoft Christensen, Brian Arly Jacobsen og Signe Engelbreth Larsen (red.) <i>Religion i det offentlige rum</i>. Aarhus Universitetsforlag 2019: 111-134.	2 3 3 2
<u>Undersøgelser og redegørelser:</u> Larsen, Irene og Sørensen, Peter Green, Nogle historier gemmer jeg lidt for livet. Kristendomsundervisningens betydning for folkeskolens elever, Religionspædagogisk Forlag 2005.	1

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<u>Forskningsformidling/ didaktiseret formidling:</u>	
• Barrett, Inger Toftgaard, Marlene Printz Jellesen og Bo Digernes Stokholm, Bestand og bevægelse – religionsundervisning og religionspædagogik, Eksistensen 2016.	1, 2, 3, 4
• Breidlid, Haldis og Tove Nicolaisen, I begyndelsen var fortellingen, Universitetsforlaget, Oslo 2011.	1, 2, 3
• Buchardt, Mette (red.), Religionsdidaktik – traditioner og tilgange, Hans Reitzels Forlag 2016.	1
• Christensen, Anders Stig, Lars Allan Haakonsen, Hans Krab Koed & Annika Hvithamar, Kulturfagenes didaktik - historie, kristendomskundskab og samfundsfag, Dafolo 2017.	1
• Harbsmeier, Eberhard, Den religiøse dimension: Paul Tillich og religionspædagogikken, Aros 2006	1
• Jackson, Robert, Religious Education: An Interpretive Approach, Hodder & Stoughton, London 1997.	1
• Juul, Henrik og Karna Kjeldsen: Religionsundervisning. En fagmetodik, Hans Reitzels forlag 2019.	1
• Mortensen, Carsten Bo og Lene Therkelsen (red.), Religionslærerens Håndbog I-II, Religionspædagogisk Forlag 2012.	1, 2, 3, 4
• Sørensen, Stig F., Fagdidaktik i religion, Frydenlund 2019.	1

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

Journalistiske tekster: • Etik.dk - Videns- og debatportal om etik – udgivet af Kristeligt Dagblad. • Kristendom.dk - Videns- og debatportal om kristendom – udgivet af Kristeligt Dagblad. • Religion.dk – Videns- og debatportal om religion – udgivet af Kristeligt Dagblad	4 2 3, 2
Juridiske tekster: • EMU 2019. Kristendomskundskab • Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. August 2018. Vejledning til folkeskolens prøve med selvvalgt problemstilling i historie, samfundsfag og kristendomskundskab 9. klasse • Uddannelses- og forskningsministeriet (2015). <i>Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen - Bilag 2: Kompetencemål for kristendomskundskab/religion.</i> • Undervisningsministeriet (2019). Fælles mål - Læseplan og vejledning. • Kirkeministeriet (23-08-2019) Andre trossamfund og menigheder i Danmark	1 1 1 1 2, 3
Primære kildetekster: • Jensen, Hans Jørgen Lundager et al, <i>Studiebiblen</i>, Bibelselskabet 2015. • Koranen i ny dansk oversættelse (oversat af Ellen Wulff) Forlaget Vandkunsten 4. udg. 2018.	2 3

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

• Støvring, Steffen, Lidenskab for liv. Præsentation af fire eksistenstænkere. Kierkegaard, Grundtvig, Nietzsche og Løgstrup, Akademisk forlag 2014. (Kildetekster af de fire tænkere) • Herudover en lang række kortere kildetekster i didaktiserede grundbøger og tematiske udgivelser inden for kompetenceområde 2-4.	4 2-4
Andet: • Bang-Larsen, Anne et al. Religion og innovation. Arbejdsformer med innovativt islæt til brug i religionsundervisningen, EMU. • Houg, Karina Bruun, Klar til prøven, Gyldendal 2017. • Innovation i folkeskolen - et regionalt skoleudviklingsprojekt • Undervisningsministeriet, Feltarbejde i religion, 2000.	1 1 1 1

(Ressourcer er i denne sammenhæng litteratur, mv.)