

## Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<b>Kategori</b>  <b>Titler</b> (Priorité 5 til max 10 ressourcer/ centrale bidrag til videngrundlaget pr. kategori)	<b>Kompetenceområder i fagområdet</b> (Skriv kompetenceområderne i fagområdet. Angiv hvilket/ hvilke kompetenceområder den enkelte ressource/ tekst primært anbefales til med henblik på overskuelighed og anvendelse i praksis) 1) Religionsdidaktik 2) Undervisning i emnet kristendom 3) Undervisning i emnet islam og andre religioner 4) Undervisning i emnet filosofi, herunder etik og ikke-religiøse livsanskuelser
<b>Forskning:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Feldt, Laura, "Harry Potter and Contemporary Magic - Fantasy Literature, Popular Culture, and the Representation of Religion", <i>Journal of Con-temporary Religion</i>, 2016, vol. 31, 1: 101-114.</li><li>• Gauthier, Francois, Martikainen, Tuomas &amp; Woodhead, Linda Introduction: Consumerism as the Ethos of Consumer Society. Francois Gauthier og Tuomas Martikainen (red.) <i>Religion in the Neoliberal Age</i>. Farnham: Ashgate. 2013: 1-24.</li><li>• Hvithamar. Annika: "Jehovas vidner. I grænsefladen af den danske religionsmodel", <i>Religionsvidenskabeligt tidsskrift</i>, 62 (2015):125-137.</li><li>• Jacobsen, Brian Arly, "Hellige bygninger på grænsefladen i dansk kommunalpolitik". <i>Religionsvidenskabeligt tidsskrift</i> 62 2015: 91-105.</li><li>• Kjeldsen Karna, Kristendom i folkeskolens religionsfag: politiske og faglige diskussioner, repræsentation og didaktisering, Syddansk Universitet 2016.</li><li>• Nielsen, Marie Vejrup, "Transformationer i folkekirkekristendommen i Danmark i dag", <i>Religionsvidenskabeligt tidsskrift</i>, 53, 2009: 63-79.</li></ul>	3  3  2  3  1  2

## Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Nielsen, Marie Vejrup, "Folkekirken i det offentlige rum". Henrik Reintoft Christensen, Brian Arly Jacobsen og Signe Engelbreth Larsen (red.) <i>Religion i det offentlige rum</i>. Aarhus Universitetsforlag 2019: 47-62.</li> <li>Sand, Erik, "Religion og politik inden for hindu-nationalismen", <i>Chaos</i>, Vol. 53, Nr. 1, 2011: 149-164.</li> <li>Thomassen, Einar, "Guder og andre overmenneskelige aktører", <i>DIN. Religionsvitenskapelig tidsskrift</i>, 2013: 105-111.</li> <li>Warburg, Margit, Ritualer i det offentlige rum. Henrik Reintoft Christensen, Brian Arly Jacobsen og Signe Engelbreth Larsen (red.) <i>Religion i det offentlige rum</i>. Aarhus Universitetsforlag 2019: 111-134.</li> </ul>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p><b>Undersøgelser og redegørelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiberg, Merete, Nielsen, Carsten Fogh, Petersen, Anders 'Nold' og Andersen, Kirsten Margrethe, Dannelsen af etisk myndighed i den danske folkeskole: Rapport fra pilotprojekt november 2017 - januar 2018, DPU, Aarhus Universitet, 2018.</li> <li>Center for kirkeforskning, Det teologiske fakultet, Københavns Universitet – Empiriske undersøgelser: <a href="https://teol.ku.dk/afd/center-for-kirkeforskning/">https://teol.ku.dk/afd/center-for-kirkeforskning/</a></li> <li>Larsen, Irene og Sørensen, Peter Green, Nogle historier gemmer jeg lidt for livet. Kristendomsundervisningens betydning for folkeskolens elever, Religionspædagogisk Forlag 2005.</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>

## Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<b>Forskningsformidling/ didaktiseret formidling:</b>	
• Barrett, Inger Toftgaard, Marlene Printz Jellesen og Bo Digernes Stokholm, Bestand og bevægelse – religionsundervisning og religionspædagogik, Eksistensen 2016.	1, 2, 3, 4
• Breidlid, Halldis og Tove Nicolaisen, I begyndelsen var fortellingen, Universitetsforlaget, Oslo 2011.	1, 2, 3
• Buchardt, Mette (red.), Religionsdidaktik – traditioner og tilgange, Hans Reitzels Forlag 2016.	1
• Christensen, Anders Stig, Lars Allan Haakonsen, Hans Krab Koed & Annika Hvithamar, Kulturfagenes didaktik - historie, kristendomskundskab og samfundsfag, Dafolo 2017.	1
• Harbsmeier, Eberhard, Den religiøse dimension: Paul Tillich og religionspædagogikken, Aros 2006	1
• Jackson, Robert, Religious Education: An Interpretive Approach, Hodder & Stoughton, London 1997.	1
• Juul, Henrik og Karna Kjeldsen: Religionsundervisning. En fagmetodik, Hans Reitzels forlag 2019.	1
• Mortensen, Carsten Bo og Lene Therkelsen (red.), Religionslærerens Håndbog I-II, Religionspædagogisk Forlag 2012.	1, 2, 3, 4
• Sørensen, Stig F., Fagdidaktik i religion, Frydenlund 2019.	1

# Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<p><b>Journalistiske tekster:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Etik.dk</a> - Videns- og debatportal om etik – udgivet af Kristeligt Dagblad.</li> <li>• <a href="#">Kristendom.dk</a> - Videns- og debatportal om kristendom – udgivet af Kristeligt Dagblad.</li> <li>• <a href="#">Religion.dk</a> – Videns- og debatportal om religion – udgivet af Kristeligt Dagblad</li> </ul>	<p>4 2 3, 2</p>
<p><b>Juridiske tekster:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EMU 2019. <a href="#">Kristendomskundskab</a></li> <li>• Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. August 2018. <a href="#">Vejledning til folkeskolens prøve med selvvalgt problemstilling i historie, samfundsfag og kristendomskundskab 9. klasse</a></li> <li>• Uddannelses- og forskningsministeriet (2015). <i>Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen - Bilag 2: Kompetencemål for kristendomskundskab/religion.</i></li> <li>• Undervisningsministeriet (2019). <a href="#">Fælles mål - Læseplan og vejledning.</a></li> <li>• Kirkeministeriet (23-08-2019) <a href="#">Andre trossamfund og menigheder i Danmark</a></li> </ul>	<p>1 1 1 1 2, 3</p>
<p><b>Primære kildetekster:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jensen, Hans Jørgen Lundager et al, <i>Studiebiblen</i>, Bibelselskabet 2015.</li> <li>• Koranen i ny dansk oversættelse (oversat af Ellen Wulff) Forlaget Vandkunsten 4. udg. 2018.</li> </ul>	<p>2 3</p>

## Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Støvring, Steffen, Lidenskab for liv. Præsentation af fire eksistenstænkere. Kierkegaard, Grundtvig, Nietzsche og Løgstrup, Akademisk forlag 2014. (Kildetekster af de fire tænkere)</li> <li>• Herudover en lang række kortere kildetekster i didaktiserede grundbøger og tematiske udgivelser inden for kompetenceområde 2-4.</li> </ul>	<p>4</p> <p>2-4</p>
<p><b>Andet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bang-Larsen, Anne et al. <a href="#">Religion og innovation. Arbejdsformer med innovativt islæt til brug i religionsundervisningen</a>, EMU.</li> <li>• Houg, Karina Bruun, Klar til prøven, Gyldendal 2017.</li> <li>• <a href="#">Innovation i folkeskolen - et regionalt skoleudviklingsprojekt</a></li> <li>• Undervisningsministeriet, <a href="#">Feltarbejde i religion</a>, 2000.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

(Ressourcer er i denne sammenhæng litteratur, mv.)