

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<ul style="list-style-type: none"> • Krogh, L.B.;Daugbjerg, P. (2018). Fællesfagligheden til prøve. <i>MONA (Matematik Og NATurfagsdidaktik)</i>, 4, 28–54. Link til ressourcen (09.07.2019) - kræver abonnement: https://tidsskrift.dk/mona/article/view/111329/160385 • Nielsen, B.L.; Brandt, H. mfl. (2017): Augmented Reality og stilladsring af elevernes undersøgende samtale og modelleringskompetence. <i>MONA</i>, 2017-2, s. 7-24. Link til ressourcen (09.07.2019): https://tidsskrift.dk/mona/article/view/36653/37950 • Schwarz, C. V., Reiser, B. J., Davis, E. A., Kenyon, L., Achér, A., Fortus, D., Krajcik, J. (2009). Developing a learning progression for scientific modeling: Making scientific modeling accessible and meaningful for learners. <i>Journal of Research in Science Teaching</i>, 46(6), 632–654. Link til ressourcen (09.07.2019): https://doi.org/10.1002/tea.20311 	<p>1, 2</p> <p>1, 2</p> <p>1,2</p>
<p>Undersøgelser og redegørelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsministeriet (2018). <i>Den nationale naturvidenskabsstrategi</i>. Link til ressourcen (09.07.2019): https://www.regeringen.dk/media/5007/national-naturvidenskabsstrategi_endelig.pdf • ASTRA (2017). <i>STEM-anbefalinger: Sammen om naturvidenskab – anbefalinger til en national strategi for de naturvidenskabelige fag</i>. Link til ressourcen (09.07.2019): https://astra.dk/sites/default/files/nns_rapport_anbefalinger_final_web.pdf • Rambøll m.fl. (2017): <i>STATUSNOTAT - EVALUERING OG FØLGEFORSKNING - INDFØRELSE AF DEN NYE FÆLLES PRØVE I FYSIK/KEMI, BIOLOGI OG GEOGRAFI – UDVIKLINGEN I ELEVERS MOTIVATION OG INTERESSE FOR NATURFAGENE</i>. Link til ressource (09.07.2019): https://www.uvm.dk/publikationer/2019/190424-statusnotat--evaluering-og-foelgeforskning • KORA (2015). <i>PISA 2015 – Danske unge i en international sammenligning</i>, KORA Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning. Link til ressource (09.07.2019): https://www.dst.dk/ext/formid/pisafuld • United Nations (2015). <i>Transforming our world - The 2030 Agenda for sustainable development</i>. Link til ressource (07.09.2019): https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld/publication 	<p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1, 2</p> <p>1, 3</p>

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<u>Forskningsformidling/ didaktiseret formidling:</u>	
• Angell, C., Bungum, B., Henriksen, E. K., Kolstø, S. D., Persson, J. & Renstrøm (2016). <i>Fysikk-didaktikk</i> . Oslo: Cappelen Damm. ISBN 978-82-7634-878-1	1, 4
• Krogh, L. B. & Andersen, H. M. (2016). <i>Fagdidaktik i naturfag</i> . Frederiksberg. Frydendal	1, 2
• Norrild, P. (red.) & Sillasen, M. K. (red.) (2017). <i>Fysik/kemi-didaktik</i> . København: Hans Reitzels Forlag. ISBN 978-87-412-6575-9	1, 2
• Ringnes, V. & Hannisdal, M. (2014). <i>Kjemi fagdidaktik - Kjemi i skolen</i> . Oslo: Cappelen Damm. ISBN 978-82-02-44679-6	1, 4
• Winsløw, C. (2007). <i>Didaktiske elementer - En indføring i matematikkens og naturfagenes didaktik</i> . Frederiksberg: Biofolia. ISBN 978-87-91319-33-4	1
• Mork,S. & Erlien,W. (2010): <i>Språk og digitale verktøy i naturfag</i> . Oslo. Universitetsforlaget.	1,2
• Aktuel naturvidenskab (https://aktuelnaturvidenskab.dk/)	4
• Kjaer,C.R. (ed., 2014): <i>25 Søforklaringer – naturvidenskabelige fortællinger fra Søauditoriet</i> . Aarhus Universitetsforlag.	4
• Læremiddel.dk (http://laeremiddel.dk/)	1
• Niels Bohr Instituttet - Spørg om fysik (https://www.nbi.ku.dk/spoerg_om_fysik/)	4

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<p>Journalistiske tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DR Viden (https://www.dr.dk/nyheder/viden) • Sciencereport.dk (https://sciencereport.dk/ny-viden/) • Videnskab.dk (https://videnskab.dk/) 	
<p>Juridiske tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsministeriet (2017). <i>Fælles mål - Læseplan og vejledning</i>. Link til ressource (09.07.2019): https://www.emu.dk/grundskole/fysikkemi/laeseplan-og-vejledning • Undervisningsministeriet (2016). <i>Vejledning til folkeskolens prøver i fagene fysik/kemi, biologi og geografi</i>. Link til ressource (09.07.2018): https://skoletjenestenetvaerk.dk/wp-content/uploads/2017/06/Pr%C3%B8vevejledning-til-f%C3%A6lles-pr%C3%B8ve-i-naturfagene.pdf • Uddannelses- og forskningsministeriet (2015). <i>Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen - Bilag 2: Kompetencemål for fysik/kemi</i>. Link til ressource (09.07.2019): https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=174218#Bil2 • Undervisningsministeriet (2018). <i>Bekendtgørelse om folkeskolens prøver - Bilag 1: Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi</i>. Link til ressource (09.07.2019): https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=202890#id02aeac66-d650-42bf-a7c7-bf83b1358740 • BFA (Branche Fællesskab Arbejds miljø) (2012). <i>Når klokken ringer - Branchevejledning til grundskolen og det almene gymnasium</i>. Link til ressource (09.07.2019). 	

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<p>https://www.arbejdsmiljoweb.dk/byggeri-og-indretning/godt-skolebyggeri/faglokaler-naar-klokken-ringer/naar klokken ringer</p>	
<p>Primære kildetekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddrag: Galilei: Dialog om de to verdenssystemer, udkommer i ny udgave september 2019 • Uddrag: Brecht: Galileis liv, Gyldendal • Uddrag: Weinberg, S: de første 3 minutter • Uddrag: Pascal, B.: Tanker, Gyldendal 1974, p. 36-38 • Uddrag: Bryson, B.: En kort historie om næsten alt • Uddrag: Gamow, G.: Mr Tompkins i drømmeland • Uddrag: Gamow, G. & Stannard R. (2004). <i>Den nye verden ifølge Mr. Tompkins</i>. Nyt Teknisk forlag • Bohr N. (2013). On the Constitution of Atoms and Molecules. I: <i>Philosophical Magazine (26)</i>, 1-25 <p>Link til ressource (09.07.2019): http://hermes.ffn.ub.es/luisnavarro/nuevo_maletin/Bohr_1913.pdf</p>	<p>4 4 4 4 4 4 4 4</p>
<p>Andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Astra (https://astra.dk/) • Naturfagscenteret i Oslo (https://www.naturfagscenteret.no/) • 	

(Ressourcer er i denne sammenhæng litteratur, mv.)