

Gruppe	Styrker	Muligheder	Svagheder	Trusler	Opsamling - runde 1
VIA	Stor motivation hos de studerende	De studerende er meget glade	For ringe kontakt mellem skole og læreruddannelse -> tid er problemet	Ressourcer	Mange muligheder - skema/logistik - udmelding til skolerne - forventningsafstemning
	Stort ønske hos læreruddannerne	De studerende giver udtryk for, at de lærer meget	Ressourcer mangler		Partnerskab med praktikskoler - kan anvendes til praksissamarbejde
		Autentisk potentiale i at underviserne ser studerende	2-3 UU-fag er afkoblet praktikken totalt i VIA		Trække op betværk
UC Syd	Skolerne i kommunerne vil gerne samarbejde	Skoletjeneste	Læreruddannere skal støttes i at etablering af kontakter	Fagforeningen (DLF) har været en hæmsko	Institutionel (kontrol + evaluering) >< Relational (ildsjæl + tilpasse efter behov)
	Fast forpligtelse til praksistilknytning i alle modellerne	Museer	Faste uger forhindre fleksibilitet	Moduler hindre mange praksistilknytningsmuligheder	
		Bibliotek			Opsamling - runde 2
		Studieture			Tydeliggjort Skolernes incitament "udefra ind" og "indefra og ud"
??	Kobling af teori, praksis og empiri	Faste samarbejdspartere	Mangle systematisering qua kommunekontekst	Økonomi	Systematisere rammen - organisering - logistik - faste samarbejdsskoler
	tæt på praksis/virkelighed fra start til slut	Få praksis ind i de faglige miljøer		Logistik	Skabe rammen for en stærk praksis-tilknytning - organisering - i alle fag
	Kobling mellem læreruddanner, studerende og lærer om eksperimentel praksis -> udvikling				
Absalon	Studerende bruger observationsskemaer til at finde fokus	Koble undervisningen på læreruddannelsen direkte til praksis i hele modulet / i hele uddannelsen	Manglende, ufokuseret, ikke synlig systematik -> modeller	Ressourcer i forhold til gevinst for skolen/lærerne	
	Innovationslaboratorier ligger i alle moduler i foråret	anknytningspunkt for det faglige arbejde i både skole og på læreruddannelsen	Professionsdidaktiske mål?		

	De studerende kommer tæt på koblingen mellem teori og praksis -> meningsskabende				Lav praktiske udfordringer, fx skolens kontra læreruddannelsens skema			
	Mulighed for vejledning og stilladsering i hele processen - også på skolen sammen med lærerne som også taler teori-praksis i en kobling							
??	Kobling mellem teori og praksis		Nye partnerskabsaftaler				For meget systematisering fjerner det innovative	
			Tydeliggøre skolens incitament - blikket udefra + udviklingspotentiale for alle aktører					
??			Praksistilknytning skal systematiseres i rammer og aftaler					
??	Stærk vilje/motivation		Følge de studerende igennem planlægning, gennemførelse og evaluering					
	Stort udbytte, når det lykkedes							
??			Refleksioner over praksis		Kræver netværk		Rammer	
			Udvikling af faglige netværk		Aktøraftængigt		Logistik	
					Manglende tid til kvalificeret evaluering		Skema - rådret over de studerende og skolens tid	
					koordinering og logistik			

				De studerende kender kun elevernes forudsætninger i begrænset omfang			
??	Fleksibilitet			Tilfældighed som er indbygget i rammen		Logistiske udfordringer	
	Den personlige relation - netværk						
??			Der hvor lærerne ser mulighederne for skolen og eleverne vokser			Logistik	
			Organisatoriske rammer og struktur: LU <-> Skoleledelse			LU's rammeplan	
??	Rammekontrakt - muliggør samarbejde		Vidensdeling på tværs af læreruddannelsen	Tung uddannelsesstruktur		Logistik	
??	Selektion -> vælg på et kvalificeret grundlag		Mere sammenhæng mellem teori og praksis	Koordinering		Samarbejde	
	Mere indsigt og forventningsafstemning		Bedre kendskab begge veje (red. mellem læreruddannelse og skole?)	Økonomi		Økonomi	
	Styrkelse af fokus på didaktisk pædagogik			Konkurrence			
??	Direkte samarbejde med faget og respons fra elever		Udenlandske skoler og udenlandske læreruddannelser	Mangel på struktur		Fortællinger om lærerlivet og læreruddannelsen	
			Bachelorprojekter med afsæt i empiriske problemstillinger	Mangel på forpligtende aftaler med skolerne		Logistik	
			Formaliseret samarbejde med udvalgte skoler mhp. at gøre det tilgængeligt for alle undervisere			Personbåret	

??	Fagenes praksistilknytning forstærkes		Partnerskabet skal styrkes		Ikke institutionaliseret		Hvis praksistilknytning "overgøres"		
	Kobles til kompetencemål direkte		Reelle partnere						