

En litteraturliste med relevans for bachelorprojektet i læreruddannelsen

Bekendtgørelsen for bachelorprojektet i læreruddannelsen

BEK nr 1068 af 08/09/2015: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=174218>

Bachelorprojektet – generelle introduktioner

Andersen, G. & Boding, J. (2010). *Professionsbacheloropgaven i læreruddannelsen*. Frederikshavn: Dafolo.

Danmarks Evalueringsinstitut (2011): *Fastholdelse på professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser: overblik over bredden af fastholdelsesindsatser og indblik i arbejdet med at opstarte og evaluere dem*. København: Danmarks Evalueringsinstitut.

Boding, J., Mølgaard, N. & Pjenggaard, S. (2019). *Bachelorprojektet i læreruddannelsen. En håndbog*. København: Hans Reitzels Forlag

Engsig, T. (2018). *Empiriske undersøgelser og metodiske greb*. København: Hans Reitzels Forlag

Frandsen, P. & Larsen, V. (2015). *Bacheloropgaven*. København: Akademisk Forlag

Frederiksen, Lisbeth L. (2015): *Bachelorvinkler på lærerprofessionen. Et kritisk konstruktivt bidrag for undervisere, ledere og studerende ved læreruddannelsen og grundskolen*. Århus: Videnscenter for Didaktik, VIA.

Glasdam, S; Hansen, G. R. & Pjenggaard, S. (2017). *Professionsbachelorprojektet inden for det pædagogiske område*. København: Hans Reitzels Forlag.

Jørgensen, P. S. (2014). *Klart sprog i opgaver på videregående uddannelser*. København: Samfundslitteratur

Nass, B. & Ravn, S. (2010). *Bacheloropgaven - en guide til lærerstuderende*. København: Gyldendal.

Nielsen, B., Nielsen, N. & Mølgaard, N. (2014). *Professionsbachelor: uddannelse, kompetencer og udvikling af praksis*. København: UCC.

Skov, S., Rienecker, L. & Jørgensen, P. (2017). *Den gode opgave: håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser*. 5. udgave. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Undersøgelses- og formidlingskompetencer

Brinkmann, S. & Tanggaard, L. (2015). *Kvalitative metoder: en grundbog*. København: Hans Reitzel.

Christensen, C., Brekke, M. & Tiller, T. (2014). *Læreren som forsker: indføring i forskningsarbejde i skolen*. Aarhus: Klim.

Duedahl, P. og Jacobsen, M.H. (2010). *Introduktion til dokumentanalyse*. Odense: Syddansk Universitetsforlag

Hansen; E. J. og Andersen, B.H. (2009). *Et sociologisk værktøj. Introduktion til den kvantitative metode*. København: Hans Reitzels Forlag

Jørgensen, P. (2014a). *Notatteknik for studerende på videregående uddannelser : Lyt, læs - notér - og skriv*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Jørgensen, P. (2014b). *Talegaver: Mundtlig formidling for studerende på videregående uddannelser*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Sunesen, M.K.S (2019). *Aktionsforskning indefra og udefra*. Frederikshavn: Dafolo

Wahlgren, B., Jacobsen, B., Kauffmann, O., Madsen, M. B., & Schnack, K. (2018). *Videnskabsteori: Om viden og forskning i praksis*. In *Videnskabsteori*. Hans Reitzels forlag.

Udviklingskompetence og refleksionsbegrebet

Felsted. (2008). *Refleksion og læring: refleksionens status som læringsfaktor i projektorganiserede undervisningsformer ved pædagoguddannelsen*. Århus: RUML.

Hansen, N.B. (2008): Refleksion på tryk – om refleksionsbegreber i love, bekendtgørelser og studieordninger i danske professionsuddannelser. I: *Refleksion i praksis*. Skriftserie nr. 9/2008

Pjenggaard, S. (2016). *Cebra-striben* (Vol. 20). Temanummer om Refleksiv praksislæring. Aalborg: Det nationale Videnscenter Center for Evaluering i Praksis, UCN

Schön, D. (2000). *Den reflekterende praktiker: hvordan professionelle tænker, når de arbejder*. Århus: Klim

Schön, D. (2013). *Uddannelse af den reflekterende praktiker: -tiltag til en ny udformning af undervisning og læring for professionelle*. Århus: Klim.

Valgreen, H. (2013). *Refleksion og fællesskab : kollektiv narrativ praksis i karrierevejledningen*:

Ph.d.afhandling. København: Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik.

Aagerup, L. & Wilaa, K. (2016): *Lærereens undersøgelsesmetoder*. København: Hans Reitzels Forlag

Aagerup, L. (2015): *Pædagogens undersøgelsesmetoder*. København: Hans Reitzels Forlag

Andre almene introduktioner med relevans for bachelorprojektet

Brodersen, P. (2019). *Det lærende menneske*. København: Hans Reitzels Forlag.

Bjerre, J. (2015). *Pædagogisk sociologi. Et overblik*. København: Hans Reitzels Forlag.

Hermansen, M., Löw, O. & Petersen, V. (2013). *Kommunikation og samarbejde: i professionelle relationer*. København: Akademisk Forlag.

Løw, O. (2009). *Pædagogisk vejledning: facilitering af læring i pædagogiske kontekster*. København: Akademisk Forlag.

Mølgaard, H. & Qvortrup, A. (2015). *Studieaktivitetsmodellen*. Aarhus: Systime Profession.

Pjenggaard, S. (2018). *Elevens læring og dannelse*. Frederikshavn: Dafolo Forlag Pless, M. (2015). *Unges motivation i udskolingen*. Aalborg: Center for Ungdomsforskning Aalborg Universitetsforlag.

Silver, D., Sørensen, N. & Skaalvik, E. (2013). *Unges motivation og læring: 12 eksperter om motivationskrisen i uddannelsessystemet*. København: Hans Reitzel.

Skaalvik, E. & Skaalvik, S. (2015). *Motivation for læring: teori og praksis*. Frederikshavn: Dafolo.

Sunesen, M. (2019). *Aktionsforskning – indefra og udefra*. Frederikshavn: Dafolo Forlag

Engelsksprogede kilder

Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. London: Sage

Emerson, R.M. (2001). *Contemporary field research: Perspectives and formulations*. Prospect Heights, IL: Waveland Press

- Denzin, N. & Lincoln, Y.S. (2000). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: Sage
- Fairclough, N. and Fairclough, I. (2012). *Political Discourse Analysis: A Method for Advanced Students*. London: Taylor & Frances Ltd.
- Flick, U. (2018). *Designing qualitative research*. Sage Publications Limited
- Flick, U. (2018). *An introduction to qualitative research*. Sage Publications Limited.
- Illeris, K. (2016). *Learning, development and education: from learning theory to education and practice*, Routledge
- King, N., Horrocks, C., & Brooks, J. (2018). *Interviews in qualitative research*. SAGE Publications Limited.