

Kategorisering af ressourcer. centrale bidrag til videngrundlaget i læreruddannelsen

4.juni 2019

Bachelorprojektet i læreruddannelsen

Kategori	Uddybende forklaring af kategorien	Eksempler inden for centrale kompetenceområder ifht. bachelorprojektet
Forskning	<p>Forskningspublikationer er peer-reviewet og omhandler både teoretiske, metodiske, pædagogiske og didaktiske områder.</p> <p>Originale tekster om fx læring, pædagogik, filosofi, analysemetoder, mv.</p>	<p>Bachelorprojektet – generelle introduktioner Boding, J., Mølgaard, N. & Pjenggaard, S. (2019). <i>Bachelorprojektet I læreruddannelsen. En håndbog</i>. København: Hans Reitzels Forlag</p> <p>Engsig, T. (2018). <i>Empiriske undersøgelser og metodiske greb</i>. København: Hans Reitzels Forlag</p> <p>Glasdam, S; Hansen, G. R. & Pjenggaard, S. (2017). <i>Professionsbachelorprojektet inden for det pædagogiske område</i>. København: Hans Reitzels Forlag.</p> <p>Undersøgelser- og formidlingskompetencer Brinkmann, S. & Tanggaard, L. (2015). <i>Kvalitative metoder: en grundbog</i>. København: Hans Reitzel.</p> <p>Hansen; E. J. og Andersen, B.H. (2009). <i>Et sociologisk værktøj. Introduktion til den kvantitative metode</i>. København: Hans Reitzels Forlag</p> <p>Wahlgren, B., Jacobsen, B., Kauffmann, O., Madsen, M. B., & Schnack, K. (2018). <i>Videnskabsteori: Om viden og forskning i praksis. In Videnskabsteori</i>. Hans Reitzels forlag.</p> <p>Udviklingskompetence og reflektionsbegrebet Pjenggaard, S. (2016). <i>Cebra-striben</i> (Vol. 20). Temanummer om Refleksiv praksislæring. Aalborg: Det nationale Videnscenter Center for Evaluering i Praksis, UCN</p> <p>Valgreen, H. (2013). <i>Refleksion og fællesskab : kollektiv narrativ praksis i karrierevejledningen</i>: Ph.d.afhandling. København: Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik.</p>

Aagerup, L. & Wilaa, K. (2016): *Lærerens undersøgelsesmetoder*. København: Hans Reitzels Forlag
Aagerup, L. (2015): *Pædagogens undersøgelsesmetoder*. København: Hans Reitzels Forlag

[Andre almene introduktioner med relevans for bachelorprojektet](#)

Brodersen, P. (2019). *Det lærende menneske*. København: Hans Reitzels Forlag.

Bjerre, J. (2015). *Pædagogisk sociologi. Et overblik*. København: Hans Reitzels Forlag.

Silver, D., Sørensen, N. & Skaalvik, E. (2013). *Unge motivation og læring: 12 eksperter om motivationskrisen i uddannelsessystemet*. København: Hans Reitzel.

[Engelsksprogede kilder](#)

Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. London: Sage
Denzin, N. & Lincoln, Y.S. (2000). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: Sage

Fairclough, N. and Fairclough, I. (2012). *Political Discourse Analysis: A Method for Advanced Students*. London: Taylor & Frances Ltd.

Flick, U. (2018). *Designing qualitative research*. Sage Publications Limited

Flick, U. (2018). *An introduction to qualitative research*. Sage Publications Limited.

Illeris, K. (2016). *Learning, development and education: from learning theory to education and practice*, Routledge

King, N., Horrocks, C., & Brooks, J. (2018). *Interviews in qualitative research*. SAGE Publications Limited.

<p>Undersøgelser og redegørelser</p>	<p>Rapporter og undersøgelser, der kan være udarbejdet på politisk opfordring og derfor ofte har strategisk sigte.</p>	<p>De bachelorstuderende opfordres til at søge gennem fx EVA, SFI, KORA, VIVE, NIFU, clearinghouse mfl. Søgedatabaser som Erica, EBSCO, Google Scholar o.lign. kan også være hjælpsomt</p>
<p>Forskningsformidling/ didaktiseret formidling</p>	<p>Indeholder materiale, der giver et formidlet overblik over forskningen inden for et felt eller samler erfaringer fra praksis. Litteraturen er baseret på forskning eller praksiserfaringer, og formidles til en bredere gruppe fx lærerstuderende, lærere, læreruddannere og beslutningstagere. Ofte gennem lærebøger eller andre didaktiserede formater (spil, film, podcast, webdoc ol.)</p>	<p>Bachelorprojektet – generelle introduktioner Andersen, G. & Boding, J. (2010). <i>Professionsbacheloropgaven i læreruddannelsen</i>. Frederikshavn: Dafolo. Danmarks Evalueringsinstitut (2011): <i>Fastholdelse på professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser: overblik over bredden af fastholdelsesindsatser og indblik i arbejdet med at opstarte og evaluere dem</i>. København: Danmarks Evalueringsinstitut. Frandsen, P. & Larsen, V. (2015). <i>Bacheloropgaven</i>. København: Akademisk Forlag Frederiksen, Lisbeth L. (2015): <i>Bachelorvinkler på lærerprofessionen. Et kritisk konstruktivt bidrag for undervisere, ledere og studerende ved læreruddannelsen og grundskolen</i>. Århus: Videnscenter for Didaktik, VIA. Jørgensen, P. S. (2014). <i>Klart sprog i opgaver på videregående uddannelser</i>. København: Samfundslitteratur Nass, B. & Ravn, S. (2010). <i>Bacheloropgaven - en guide til lærerstuderende</i>. København: Gyldendal.</p> <p>Nielsen, B., Nielsen, N. & Mølgaard, N. (2014). <i>Professionsbachelor: uddannelse, kompetencer og udvikling af praksis</i>. København: UCC. Skov, S., Rienecker, L. & Jørgensen, P. (2017). <i>Den gode opgave: håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser</i>. 5. udgave. Frederiksberg: Samfundslitteratur.</p> <p>Undersøgelses- og formidlingskompetencer Christensen, C., Brekke, M. & Tiller, T. (2014). <i>Læreren som forsker: indføring i forskningsarbejde i skolen</i>. Aarhus: Klim. Duedahl, P. og Jacobsen, M.H. (2010). <i>Introduktion til dokumentanalyse</i>. Odense: Syddansk Universitetsforlag</p>

Jørgensen, P. (2014a). *Notatteknik for studerende på videregående uddannelser : Lyt, læs - notér - og skriv*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Jørgensen, P. (2014b). *Talegaver: Mundtlig formidling for studerende på videregående uddannelser*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Sunesen, M.K.S (2019). *Aktionsforskning indefra og udefra*. Frederikshavn: Dafolo

Udviklingskompetence og refleksionsbegrebet

Felsted. (2008). *Refleksion og læring: refleksionens status som læringsfaktor i projektorganiserede undervisningsformer ved pædagoguddannelsen*. Århus: RUML.

Hansen, N.B. (2008): Refleksion på tryk – om refleksionsbegreber i love, bekendtgørelser og studieordninger i danske professionsuddannelser. I: *Refleksion i praksis*. Skriftserie nr. 9/2008

Schön, D. (2000). *Den reflekterende praktiker: hvordan professionelle tænker, når de arbejder*. Århus: Klim Schön, D. (2013). *Uddannelse af den reflekterende praktiker: -tiltag til en ny udformning af undervisning og læring for professionelle*. Århus: Klim.

Andre almene introduktioner med relevans for bachelorprojektet

Hermansen, M., Löw, O. & Petersen, V. (2013). *Kommunikation og samarbejde: i professionelle relationer*. København: Akademisk Forlag.

Løw, O. (2009). *Pædagogisk vejledning: facilitering af læring i pædagogiske kontekster*. København: Akademisk Forlag.

Mølgaard, H. & Qvortrup, A. (2015). *Studieaktivitetsmodellen*. Aarhus: Systime Profession.

Pjenggaard, S. (2018). *Elevens læring og dannelse*. Frederikshavn: Dafolo Forlag Pless, M. (2015). *Unge motivation i udskolingen*. Aalborg: Center for Ungdomsforskning Aalborg Universitetsforlag.

Skaalvik, E. & Skaalvik, S. (2015). *Motivation for læring: teori og praksis*. Frederikshavn: Dafolo.

		<p>Sunesen, M. (2019). <i>Aktionsforskning – indefra og udefra</i>. Frederikshavn: Dafolo Forlag</p> <p>Engelsksprogede kilder</p> <p>Emerson, R.M. (2001). <i>Contemporary field research: Perspectives and formulations</i>. Prospect Heights, IL: Waveland Press</p>
--	--	---

1



Kategorisering af ressourcer. centrale bidrag til videngrundlaget i læreruddannelsen

4.juni 2019

Journalistiske tekster	<p>Journalistiske artikler, nyheder, blogindlæg og andre aktuelle indlæg</p> <p>Indlæg, hvor der gives udtryk for personlige, politiske eller organisatoriske synspunkter. Indlæg, der berører faglige eller lærerfaglige problemstillinger, som lærerstuderende kan forholde sig til som kommende lærere. Herunder også subjektiv formidling som blogindlæg og læserbreve</p>	Må søges ind i relation til det konkrete bachelorprojekt
Juridiske tekster	Bekendtgørelser, formål, vejledninger mv.	BEK nr 1068 af 08/09/2015: https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=174218
Primære kildetekster	Fiktionstekster, historiske kilder, religiøse kilder, mv.	Må søges ind i relation til det konkrete bachelorprojekt
Andet	Tekster af relevans for et fagområdet, som er vanskeligt at placere i de øvrige kategorier.	

(Ressourcer er i denne sammenhæng litteratur, mv.)

