

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

Kategori Titler	Kompetenceområder i fagområdet
<p><u>Forskning:</u></p> <p>Andersen, M.F. og Munksby N. (2018): Didactical Design Principles to Apply When Introducing Student-generated Digital Multimodal Representations in the Science Classroom. Designs for Learning, https://www.designsforlearning.nu/articles/10.16993/dfl.100/.</p> <p>Krogh, Lars Brian og Daubjerg, Peer: Udfordringer i første års implementering af den fælles prøve i naturfagene i folkeskolen, MONA 2018-4</p> <p>Laursen, H.P.: Den sproglige dimension i naturfagsundervisningen – fokus på tekstbogen (også) i det flersprogede klasserum, MONA 2006-2</p> <p>Phil Seok Oh & Sung Jin Oh (2011): What Teachers of Science Need to Know about Models: An overview, International Journal of Science Education, 33:8, 1109-1130</p>	<p>1</p> <p>1,3</p> <p>1</p> <p>1</p>

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<u>Undersøgelser og redegørelser:</u>	
Andersen, A.M. og Hesselholdt S. (2000). <i>Evolution – om at arbejde med teorien i 5. 6. klasse</i> . København: Danmarks Pædagogiske Universitet.	1, 2, 4
Bohm, M. m.fl. (2017): Sammen om naturvidenskab. Astra	1,3
Bohm, M. m.fl. (2017): Sammenfatning af udfordringer. Astra	1,3
Due, P og Holstein B. E. Skolebørnsundersøgelsen 2018. http://www.hbsc.dk/rapport.php?file=HBSC-Rapport-2018.pdf	1,3
Granklint Enochson, P. & s Redfors A (2011). Fem elevers föreställningar om organsystem vad händer i kroppen när vi dricker vatten?A Nordic case study, <i>NorDiNa</i> 2/11, september 2011, Lokaliseret på: http://www.naturfag.no/tidsskrift_nummer/vis.html?tid=1834193	1,3

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

Rambøll: Statusnotat: Evaluering og følgeforskning: Indførelse af den ny fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi – prøvens betydning for undervisningens form og indhold, 2018.	1,3
Undervisningsministeriet 2015. Naturfag i PISA. https://www.uvm.dk/internationalt-arbejde/internationale-undersogelser/pisa/pisa-2015/naturfag-i-pisa-2015	1

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<u>Forskningsformidling/ didaktiseret formidling:</u>	
Andersen, P.U & Linderoth, U. L, 2018, Biologididaktik, Mellem fag og didaktik, Hans Reitzels Forlag	1,2,3
Bidstrup, B.B., Nielsen, S.E. og Rasmussen, I. M.(20161) <i>Fysiologibogen 2. udgave– den levende krop</i> . Århus: Nucleus	2,4
Bremholm, J. (2015): <i>Læseguide - hvad, hvorfor og hvordan</i> . Nationalt videncenter for læsning.	1
Egebo, L.A.: <i>Genetikbogen B+A, Genetik, genteknologi og evolution</i> , Nucleus 2014	2,4
Giersing, M m.fl. (2006): <i>Husdyrhold, adfærd, velfærd og etik</i> . Landbrugsforlaget. (2-4)	4
Høgslund, N. og S. (2018). <i>Liv - Grundbog i biologi</i>	4
Jespersen, Å. (2012). <i>Zoologisk morfologi- Form og funktion i dyreriget</i> København: Gyldendal.	4
Krogh, L.B & Andersen, H.M. 2016, Frydenlund. <i>Fagdidaktik i naturfag</i>	1,3
Larsen, V.J. <i>Biologiens Abc, Niche</i> 2012.	3,4
Lone Als Egebo: <i>Mikroskopisk liv</i> . Nucleus 2007	4

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<p>Skadhede, T. (red.). (2013). <i>Yubio</i>. Randers: Yubio.</p>	<p>4</p>
<p>Journalistiske tekster:</p> <p>www.aktuelnaturvidenskab.dk www.astra.dk www.biologi-gyldendal.dk www.biologforbundet.dk http://www.biotechacademy.dk www.biologi.tjek.net www.dmu.dk www.evolution.dk www.naturstyrelsen.dk www.naturfag.no www.viten.no webantologien – introduktion til naturfagsdidaktik</p>	<p>1,2,3,4</p>

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<p><u>Juridiske tekster:</u></p> <p>Læseplan, vejledning samt faghæfte for faget biologi: https://www.emu.dk/grundskole/biologi/laeseplan-og-vejledning</p>	1,2,3
<p><u>Primære kildetekster:</u></p> <p>Kjærgaard, P.C. (2009). Charles Darwin - et unikt liv & 5 myter om Darwin. In <i>Kaskelot</i> 2009/173. Odense: Kaskelot s. 8-17</p>	2,4

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<p><u>Andet:</u></p> <p>Kaskelot Nordina MONA Natur og Museum Aktuel Naturvidenskab</p> <p>APPS:</p> <p>Anatomy 3D (Apple og android) Vandløb</p>	<p>1,2,3,4</p>

(Ressourcer er i denne sammenhæng litteratur, mv.)