

# Lærernes grundfaglighed, Hovedområde 2

## Almen Dannelse: Kristendomskundskab, Livsoplysning, Medborgerskab

Der er taget udgangspunkt i studieplaner til KLM i LU 13, da de første kompetencemålsprøver allerede er afholdt i januar 2014 og arbejdet med både det nationale modul og lokale moduler er godt i gang, idet prøven de fleste steder afholdes sommeren 2014. Det virkede derfor ikke relevant at gribe tilbage til eksamensredogørelser fra LU 2007. Vi har suppleret med eksempler på relevant aktuel forskningslitteratur samt rapporter fra udviklingsarbejder.

### Oversigt

Albert, R. (2010). *Secularism, Religion and Multicultural Citizenship*. Oxford: Oxford University Press.

Aldenmyr, S. I. m.fl. (2010). Etik i lærerprofessionens praksis. *Den etiske lærer*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Andersen, P. B. & Lüchau, P. (2011). Individualisering og aftraditionalisering af danskernes religiøse værdier. I: Gundelach, P. (red): *Små og store forandringer Danskernes værdier siden 1981*. København: Hans Reitzels forlag.

Barrett, Jellesen & Thomsen (red.), 2010, *Den lodrette beståen*. Frederiksberg: Aros.

Bergem, T. 2004, *Læreren i etikens modlys*. Aarhus: Klim.

Biesta, G. J.J. (2011). *God Uddannelse I Målingens Tidsalder*. Aarhus: Klim.

Biesta, G.J.J. (2013). *Demokratilæring i skole og samfund*. Aarhus: Klim.

Bogisch, B. & Kornholt, B. (red.) (2013). *KLM på tværs*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Borup, J. & Thomsen, M. (2012). *Samtidsreligion*. Aarhus Universitetsforlag.

Brandt, A. K. & Böwadt, P. R. (2011). *Gud på Borgen*. København: Forlaget UCC.

Bruun J. (2010). Danske elever er verdensmestre i demokrati. *Asterisk* nr. 55; <http://www.e-pages.dk/aarhusuniversitet/177/>

Bugge, K.E. (1968). *Grundtvigs skoleverden i tekster og udkast*. Grundtvig Studier, årg. 23, nr. 1

Bækgaard, Birgitte Holck, Bækgaard, Henrik og Kallesøe, Dorete (red.) (2013): *Livs-ideer*. Aarhus: Systeme.

Casanova, J. (2014). Secularisation, religion, and multicultural Citizenship. In: *Religions and Dialogue. International Approaches*. (Eds.) Wolfram Weiße, Katajun Amirpur, Anna Körs, Dörthe Vieregge. Münster: Waxmann.

Christensen, A. S. (red.), (2011). *Filosofisk etik*. Aarhus Universitetsforlag.

Christiansen, J.P. (red.), (2009). *Når lærere samarbejder med forældre – billeder fra skolens praksis*, UC Lillebælt (<http://www.folkeskolen.dk/60522/naar-laerere-samarbejder-med-foraeldre> )

Eggert Olsen, A.(red.) ,(2004). *Pædagogikkens filosofi*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Eggert Olsen, A. (red.), (2007). *Pædagogiske værdier og politik*. Emdrup: DPU Forlag.

Faye Jacobsen, A.(2007). Menneskerettigheder og professionsetik. I: *Etiske dilemmaer I pædagogisk arbejde*. Nøhr, K. & Mach-Zagal, R. (red.). Socialpædagogisk Bibliotek. Hans Reitzels Forlag.

Faye Jacobsen, A. (2008). *Menneskerettigheder, demokrati og retssamfund*. København: Gyldendal.

Gilliam, L. (2010). Den utilsigtede integration: Skolens bidrag til etniske minoritetsbørns muslimske identitet og fællesskab. I: Lippert-Rasmussen, K. & Holtug, N. (red.), *Kulturel diversitet. Muligheder og begrænsninger*. Odense: Syddansk Universitetsforlag.

Gilliam, L. (2007). Identitet, ballade og muslimske fællesskaber blandt etniske minoritetselever. I: *Dansk pædagogisk tidsskrift*, nr. 4/2007.

Gilliam, L. (2008). *Bøvl og ballade. I: Krejler, John, B. & Moos, Lejf, Klasseledelse: Magtkampe i praksis, pædagogik og politik*. Dafolo.

Gitz-Johansen, T. (2007). *Den multikulturelle skole – integration og sortering*. Roskilde Universitetsforlag.

Graf, S. & Skovmand, K. (red.) (2004). *Fylde og form. Wolfgang Klafki i teori og praksis*. Aarhus: Klim.

Hansen, L. (red.), (2002). *Børnekonventionen i Danmark*. København: Børnerådet.

Hansen, M. H. (2010). *Demokrati som styreform og som ideologi*, Museum Tusulanums Forlag.

Hansen, M. (2009). *50 Samfundstænkere*. København: Gyldendal.

Hermann M.H, (2005). *Kilder til demokratiets historie 1750-2000*, Museum Tusulanums Forlag.

<http://ddv.soc.ku.dk/> (den danske værdiundersøgelse)

<http://edu.au.dk/forskning/omraader/paedagogik-og-filosofi/politisketiskogreligioesdannelse/>

<http://icsru.au.dk/projekter/group/schoolislam.dk/> (islam i skolen, forskningsprojekt)

<http://www.redco.uni-hamburg.de/web/3480/3481/index.html> (Religionsundervisning i Europa, forskning )

Husted, J. (2009). *Etik og værdier i socialt arbejde*, København: Hans Reitzels Forlag.

Husted, J. (2014). *Etiske teorier*. København: Hans Reitzels Forlag.

*Inspiration til bedre integration i folkeskolen* (2003). Uddannelsesstyrelsens temahæfteserie nr. 11/ 2003 (Kapitel 3 om samarbejdet mellem skole og hjem og kapitel 4.2 om kristendomskundskab).

<http://pub.uvm.dk/2003/integration/>

Jensen, I. (2013). *Grundbog i kulturforståelse*, København: Samfundslitteratur.

Jørgensen, S. L., Skovmose, H. F., & Andersen, L. M. (red.) (2008), *Folkeskolens filosofi: idealer, tendenser & kritik*. Philosophia.

Kemp, P. *Filosofiens Verden* (2012). København: Tiderne Skifter.

Kemp, P. (2013). *Verdensborgeren. Pædagogisk og politisk ideal for det 21. århundrede*. København: Hans Reitzels Forlag.

Koch, H. 2009 [1945]. *Hvad er demokrati?* København: Gyldendal.

Korsgaard, O., Skovmand, K. & Sigurdsson, L. (red.), (2008), *Medborgerskab, et nyt dannelsesideal?* Frederiksberg: Religionspædagogisk Forlag.

Kragh, H. (2007). *Mangfoldighed, magt og minoriteter*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Laumann Jørgensen, S. (2011). *Medborgerskab, kommenteret litteraturliste*. I: God praksis eksempler på medborgerskabsundervisning og medborgerskabsdidaktik, (red.) Decara, C & Korsgaard, O., Institut for Menne-skerettigheder og DPU. Rapport for Netværket Medborgerskab gennem Uddannelse:

<http://www.medborger.net/>

Laura, H. (2010). *Den jødiske verden*. København: Politikens Forlag.

Lausten, M. S. (2009). Tro og forandring. Konsekvenser af Lutherfortællingen. I: *Religionspædagogisk Forum* 1/2009.

Leirvik, O. (2010). *Islam og Kristendom*, Frederiksberg: Religionspædagogisk Forlag.

Lyby, T. (2001). Danmark: Fra konfessionel til sekulariseret skole. I: Schjørring J.H.(red.). *Nordiske folkekirker i opbrud. National identitet og international nyorientering efter 1945*. Aarhus Universitetsforlag.

Lüchau, P. (2012). Seks teser om danskernes medlemskab af folkekirken. I: *Fremtidens danske religionsmodel*. Christoffersen, L., Iversen,R., Kærgård,H., N & Warburg, M. (red.). Frederiksberg: Anis.

Løgstrup, K. E. (1987). Skolens formål. I: *Solidaritet og kærlighed*. København: Gyldendal.

Magaard, T. (2007). Multikulturalisme og sekularisme. I: *Kvan – Tro og kritik*, 79/2007.

Mikkelsen, F. (2013), "Indvandring, civilsamfund og demokrati" i *Social Kritik*, nr. 136, 2013

Pedersen, O. K.(2011). *Konkurrencestaten*. København: Hans Reitzels Forlag.

Professionsidealet (2002). Danmarks Lærerforening, <http://www.dlf.org/media/42938/professionsideal.pdf>

Schanz, H. J. (2001). *Menneskerettigheder*. Aarhus: Modtryk.

Sigurdsson, L. & Skovmand, K. (2013). *Medborgerskab på spil*. Aarhus: Klim.

Vejrup Nielsen, M. (2014). *Religion i Danmark*. Center for Samtidsreligion. Aarhus Universitet.

Warburg, M.(red.), (2007). *Tørre tal om troen*. Aarhus: Forlaget Univers.

Woodhead, L.(2010). *Kristendom – kort og godt*. Frederiksberg: Anis.

Wyller, T., van den Breemer, R. & Casanova, H (red.), (2014). *Secular and Sacred? The Scandinavian Case of Religion in Human Rights, Law and Public Space*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

[www.amnesty.dk](http://www.amnesty.dk)

[www.danskernesakademi.dk](http://www.danskernesakademi.dk) (Kategorien: filosofi, tro og historie)

[www.menneskeret.dk](http://www.menneskeret.dk)