

KØBENHAVNS  
PROFESSIONS  
HØJSKOLE

# Digitalt forløb om studiegruppelifacilitering for 1. årgang

Hvordan arbejde med professionalisering af samarbejde for en stor gruppe studerende?

Ea Maj Dobel  
27. februar 2020

# Sessionens indhold

Ea Maj Dobel, adjunkt på KP

Morten Birk Hansen, uddannelsesleder på Absalon

1. Kort oplæg – fortælling om arbejdet med studiegrupper på LU og processen med redidaktisering af forløbet med inspiration fra Flipped Learning
2. I får mulighed for at arbejde med 'Form 1' – den første 'form' de studerende modtager kort efter studiestart
3. Pause
4. Drøftelse og refleksion i grupper: evaluering af prøvehandlingen, interview med studerende og undervisere. Evaluering af dagen

Kom gerne med opklarende spørgsmål undervejs. Derudover kommer der rigelig mulighed for at drøfte og diskutere indholdet efter pausen.

# Historikken

- Fra Zahle, gennem UCC til KP
- Fra tre forelæsninger til et digitalt forløb, inspireret af flipped learning: Prøvehandling forbundet med sektorsatsningsforløbet
- Fra 1. semester til 1 studieår

Forløbet har altså en lang historik og har længe været understøttet af ledelsen

# Studiegruppetjenesten på KP

Lise Zars

Ane Haxø

Marie-Louise Gullander

Regitze Wind

Ea Maj Dobel

Forløb på 1 årgang, studiegruppetjenesten og kollegial sparring

# Hvorfor et digitalt forløb? (1/2)

Prøvehandlingen tager udgangspunkt i afrapporteringens fokus på 'Ledelsesindsatser til studerende' (rapporten s. 5)

ved at:

- Understøtte de studerendes forventningsafstemning til studiegruppensamarbejdet (rammesættes af studiegruppetjenesten, der besøger alle hold)
- Skabe større involvering af de studerende (interaktivt online læringsforløb)
- Tydeliggøre hvor de studerende kan få hjælp (oplysende videoressourcer)
- Eksperimentere med evaluering af studiegruppearbejdet (studerende producerer data herom i Google forms)
- Understøtte de studerendes tilegnelse af kompetencer ift. professionel mødeledelse (oplysende videoressourcer)

## Hvorfor et digitalt forløb? (2/2)

- Øge de studerendes studieintensitet gennem et øget fokus på aktiv deltagelse i et interaktivt online læringsforløb
- Fremme 'stærke studerende' gennem det kontinuerlige arbejde med professionelle samarbejdskompetencer – herunder relationskompetencer
- Frigøre studiegruppefacilitatores ressourcer med henblik på at øge kontakt til studerende, samt styrke samarbejde med undervisere

# Nu har vi

Et revideret forløb om 'Studiegruppefacilitering' for alle studerende på første årgang. Forløbet faciliteres af et studiegruppefaciliteringsteam (3 undervisere på hver adresse) og strækker sig over 1. studieår. Forløbet består af følgende elementer:

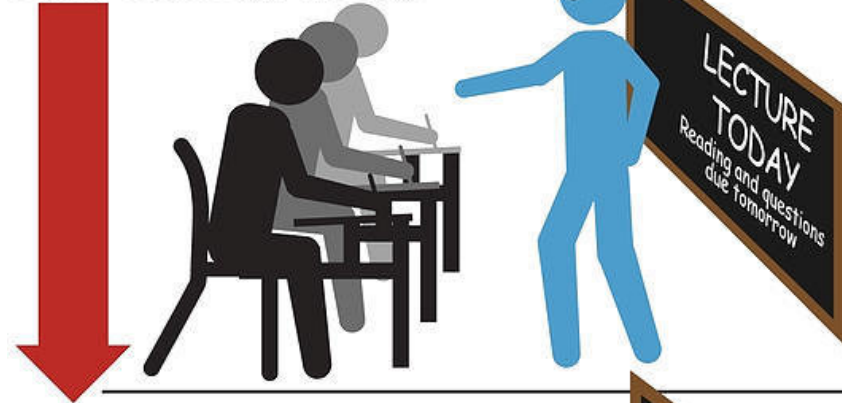
- Et onlinebaseret læringsforløb, hvor studerende løbende arbejder med 5 'Google Forms'/læringsressourcer såsom videoer, tekster og refleksionsspørgsmål og analyseopgaver
- To årlige sessioner på alle ordinære hold, hvor studiegruppefacilitatorer, undervisere og studerende er i dialog om studiegruppernes samarbejdspraksis
- En 'Studiegruppetjeneste' (mediationspraksis for grupper i vanskeligheder)



# The Flipped Classroom

## THE TRADITIONAL CLASSROOM

Teacher's role: Sage on stage

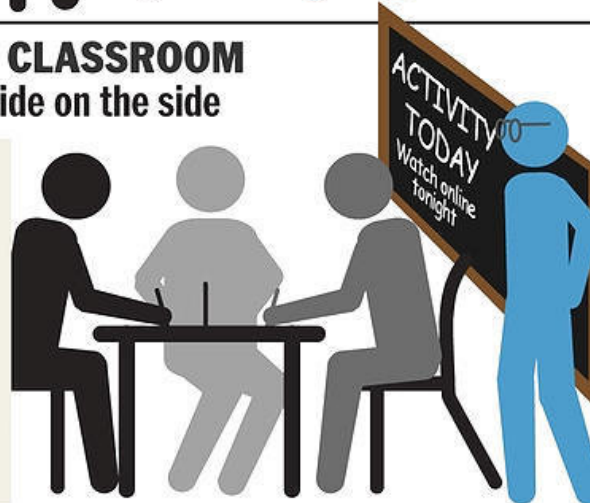


## THE FLIPPED CLASSROOM

Teacher's role: guide on the side

- Students watch lectures at home at their own pace, communicating with peers and teachers via online discussions

- Concept engagement takes place in the classroom with the help of the instructor



SOURCE: Knewton

DESERET NEWS GRAPHIC

# 1. Semester

Hvad	Hvem	Hvad	Formål
Form 1	Den enkelte studerende	Hvorfor studiegrupper?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studiegrupper er et vilkår på læreruddannelsen</li><li>• Studiegruppearbejdet er en del af lærerstudiet på lige fod med f.eks. undervisningen</li><li>• Introduktion af forløbet</li></ul>
Besøg på holdet i introundervisningen	Holdet, underviser og studiegruppetjenesten	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Opsamling på de studerendes svar</li><li>2. Forventningsafstemning i studiegrupperne</li></ol>	Svare på spørgsmål, opklare misforståelser og sætte de studerende i gang med forventningsafstemning
Form 2	Studiegruppen	Facilitering og udrettedagsorden	Professionalisering af de studerendes samarbejdspraksis, give mulighed for deltagelse
Studiefaglige samtaler med underviserteamet	De studerende og en af underviserne fra teamet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samarbejde</li><li>• Trivsel</li><li>• Udfordringer</li></ul>	Stille krav til de studerende om arbejdet med facilitering og udrettedagsorden

## 2. semester

Hvad	Hvem	Hvad	Formål
Form 4	Studiegruppen	Teoretiske perspektiver på samarbejde bl.a. kommunikation	Styrke fagsproget og kompetencer til professionel kommunikation og samarbejde
Læs og drøft litteratur	Studiegruppen	Bl.a. Kommunikation, facilitering og domæneteorier	Styrke fagsproget og kompetencer til professionel kommunikation og samarbejde
Form 5	Studiegruppen	Opgavebeskrivelse	Forståelse og tydeliggørelse af opgaven
Præsentationer af analyser af studiegruppensamarbejde	Holdet, underviser og studiegruppetjenesten	Analyse af videooptagelse af studiegruppens egen samarbejdspraksis	Styrke fagsproget og kompetencer til professionel kommunikation og samarbejde

# Tilknytning til KP LU's indsatser på 1. årgang

- 1. årgangsteam: Undervisningsfag 1, KLM og PL (Elevens Læring og Udvikling)
- Intro-modul der deles af KLM og PL: Studieforberevende og projektforsløb
- Udstrakt KLM og PL

# Evalueringen af prøvehandlingen peger på

1. Forløbet forekommer umiddelbart meningsfuldt.
2. Der skal dog arbejdes mere med kommunikationen om forløbet på Itslearning, samt underviser og facilitatorer imellem, samt med stilladseringen af de studerendes arbejdsprocesser i Forms'ne med henblik på at få studiegruppen til at arbejde mere aktivt med eget samarbejde.
3. De studiegruppefaglige samtaler kvalificeres af den viden og de redskaber de studerende møder i Forms. Formidlingen af denne opgave synes at virke.

# Afprøvning af Form 1: Studiegrupper: Hvorfor og Hvordan?

Åben nedstående link og udfyld formen, vi ser på besvarelserne efterfølgende

Form 1: <https://forms.gle/ZE4isWRzZBqiVQBy5>