

# Kategorisering af litteratur:

## Elevens læring og udvikling

### Forskningslitteratur

Danmarks evalueringsinstitut (2013): *Specialklasser i folkeskolen*. På vej mod mere inkluderende læringsmiljøer. Lokaliseret d. 13.11.2018: <https://www.eva.dk/grundskole/specialklasser-folkeskolen-paa-vej-mod-inkluderende-laeringsmiljoeer>

Danmarks evalueringsinstitut (2013): *Undervisning på mellemtrinnet*. Lokaliseret d. 13.11.2018: <https://www.eva.dk/grundskole/undervisning-paa-mellemtrinnet-folkeskolen>

Dannesboe, K. I. m.fl. (2012): *Hvem sagde samarbejde?: Et hverdagslivsstudie af skole-hjem-relationer*. Aarhus Universitetsforlag

Dansk Cleraringhouse (2013): *Har læringsomgivelser i og uden for klasseværelset effekt på elevernes kreative færdigheder?*. Lokaliseret d. 13.11.2018: <http://edu.au.dk/aktuelt/nyhed/artikel/har-laeringsomgivelser-i-og-uden-for-klassevaerelset-effekt-paa-elevernes-kreative-faerdigheder/>

Klinge, L. (2016): *Lærerens relationskompetence: En empirisk undersøgelse af, hvordan lærerens relationskompetence viser sig i interaktioner med elever og klasser i almenundervisningen i folkeskolen*. (Ph.d. afhandling). København: Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet,

McDermott, R. P. (1996): *Hvordan indlæringsvanskeligheder skabes for børn*. I: Højholt, C. & Witt, G. (red.): *Skolelivets socialpsykologi*. Unge Pædagoger

Pless, M. m. fl. (2015): *Unge motivation i udskolingen*. Aalborg Universitetsforlag

Staunæs, D. (2004): *Køn, etnicitet og skoleliv*. Samfundslitteratur

Thornberg, R. (2014): *Det sociale liv i skolen*. Hans Reitzels Forlag

Thornberg, R. (2015): *Det sociale liv i skolen. Socialpsykologi for lærere*. København: Hans Reitzels Forlag

Tønnesvang, J. (2002): *Selvdannelse og "psykologisk ilt" i undervisningen*. Skolen i morgen. Nr. 4. Februar.

### Formidlet forskning – lærebøger og artikler

Bergkastet, I., L. Dahl & K. A. Hansen (2014): *Relationsorienteret klasseledelse*. Dafolo

Bjerg, H. & Vaaben N. (2015): *At lede efter læring. ledelse og organiseringer i den reformerede skole*. Samfundslitteratur

Bjerrsgaard, H. & M. Hermansen (2016): *Undervisning mellem håndværk og kunst*. Samfundslitteratur

- Borgmann, L. og Ørbech, M.S. (2010): *Livgivende samtaler og relationer – håndbog i systemisk anerkendende samtaletræning*. Hans Reitzel. København.
- Bråten, I. & Thurmann-Moe, A. C. (2006): *Den nærmeste udviklingszone som udgangspunkt for pædagogisk praksis I*: Bråten (red.): *Vygotsky i pædagogikken*, København K: Frydenlund og forfatterne.
- Christensen, R. (2006): *Fantastiske forbindelser*. Dafolo
- Christiansen, J.(2011): *Mobning*. I: Christiansen, J.(2011): *Specialpædagogik - en grundbog*. Hans Reitzels forlag
- Cornett, C. og Bakdal, K. (2014): *Befri samtalen – grundbog i professionelle samtaler*. Dansk Psykologisk Forlag. København.
- Dammeyer, J. (2017): *Pædagogisk psykologi. Videnskaben om læring og undervisning*. Hans Reitzels Forlag
- Danmarks evalueringsinstitut (2012): *Alle børns deltagelse i læringsfællesskaber*. Lokaliseret d. 13.11.2018: <https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/boerns-deltagelse-laeringsfaellesskaber-rapport>
- Einar M. Skaalvik & Sidsel Skaalvik (2015): *Motivation for læring. Teori og praksis*. Frederikshavn: Dafolo Forlag.
- Fogtman, C. (2014): *Forståelsens psykologi*. Samfundslitteratur
- Guldbrandsen, L.M. red. (2009): *Opvækst og psykisk udvikling - Grundbog i udviklingspsykologiske teorier og perspektiver*. Akademisk Forlag. København.
- Hansen, H., R. (2015): *Parentesmetoden - tænkestrategier mod mobning*. Dafolo
- Hansen, J. T. (1999): *Selvpsykologi som grundlag for forståelsen af pædagogiske samspilsrelationers psykodynamiske dimensioner*. I E. Axel, K. Baltzer, C. R. Hansen & J. Mammen (red.). *Virksomhed, viden, læring*, (s. 87-126) Århus: Århus Universitetsforlag.
- Haslebo G. og G. E. Lund (2014): *Relationsudvikling i skolen*. Dansk Psykologisk Forlag
- Henriksen, Carsten (2009): *Mobning trækker spor gennem livet*. Asterisk, nr. 46, side 24-26.
- Hermansen, M. (red.): *Lærerens psykologibog*. Akademisk Forlag. København.
- Hermansen, M., O. Løw, & V. Petersen (2013): *Kommunikation og samarbejde: I professionelle relationer*. Akademisk forlag. 3. Udgave
- Holm, Claus (2009): *Hellere lide i fællesskabet end stå udenfor*. Asterisk, nr. 46, side 18-20.
- Illeris, K. (2012): *49 tekster om læring*. Samfundslitteratur
- Illeris, K. (2015): *Læring*. Samfundslitteratur. Frederiksberg.
- Imsen, G. (2015): *Elevens verden. Indføring i pædagogisk psykologi*. Hans Reitzels Forlag

- Jacobsen, J. C. (2014): *Lærerens grundfaglighed - mentalisering som arbejdsredskab*. Billesø og Baltzer
- Jensen, E. og Løw, O. (red.) (2009): *Klasseledelse – Nye forståelser og handlemuligheder*. København.
- Jørgensen, C.R. (2008): *Identitet - Psykologiske og kulturanalytiske perspektiver*. Hans Reitzels Forlag.
- Kirkebæk, B. (2013): *Etiske problemer i forhold til den professionelle indsats overfor børn, unge og voksne med særlige behov*. I: Erlandsen, T. m. fl. (red.) (2013): *Socialpædagogik - en grundbog*. Hans Reitzels Forlag.
- Kofoed, J. & D., M. Søndergaard (2013): *Mobning gentænkt*. Hans Reitzels Forlag
- Kragh, G.W. (2001): *Identitetens dimensioner*. I: Bruun, B & Knudsen, A. (red.). *Moderne psykologi*. Billesø og Baltzer.
- Laursen, E. (2013): *Socialisering. Menneskers dannelse gennem social interaktion*. I: Jacobsen, M.H.,
- Laursen, E. og Olsen, J.B. (red.) (2013): *Socialisering. En grundbog til et fag*. Hans Reitzels Forlag. København.
- Laursen, P. F. (2011): *Fra tugt til relationskompetence*. I: KvaN, august 2011, 31. årgang
- Lillejord, S. (2013): *At vokse ind i samfundet*. I: Manger T. og A. Garde. (2013): *Livet i skolen. Grundbog i pædagogik og lærerfaglighed*. Dafolo
- Linder, A. (2015): *Livsduelighedens pædagogik*. Dafolo
- Løw, O & Skibsted, E (red.) (2014): *Elevers læring og udvikling – også i komplicerede læringsituationer*, Akademisk Forlag
- Løw, O. og Skibsted, E. (red.) (2012): *Psykologi for lærerstuderende og lærere*. Akademisk Forlag. København.
- Maturana, H.R. og Pörksen, B. (2011): *Uden iagttageren er der intet*. I: *Fra væren til handling – en interviewbog om levende systemer i natur og samfund*. På dansk ved: Bøgeskov, T. Forlaget Mindspace. København.
- Molbæk, M. & S. Tetler (2015): *Inkluderende klasseledelse*. Dafolo
- Moltke, H. og Molly, A. (2009): *Systemisk coaching – en grundbog*. Dansk Psykologisk Forlag. København.
- Nielsen, H. B. (2011): *Skoletid. Piger og drenge fra 1. til 9. klasse*. Akademisk forlag
- Nielsen, K., L. (2016): *Elev-lærer-relationer i klassen*. I: Alenkær, R. (red.) *Inklusionsvejlederen*. Dafolo
- Nielsen, M., M. (red.) (2013): *Relations- og ressourceorienteret pædagogik - ICDP*. Dafolo
- Pjengaard, S. (Red.) (2018): *Elevers læring og dannelse - fem læringspsykologiske forståelser af motivation, identitet, læring og dannelse*, Dafolo

- Plauborg, H. m.fl. (2007): *Aktionslæring. Læring i og af praksis*. Hans Reitzels Forlag
- Schaffer, H.R. (2004): *Børnepsykologi*. Hans Reitzels Forlag. København.
- Skaalvik, E. & Skaalvik, S. (2007): *Skolen som læringsarena: Selvopfatning, motivasjon og læring*. Oslo:
- Skaalvik, E. & Skaalvik, S. (2015): *Motivation for læring. Teori og praksis*. Frederikshavn: Dafolo Forlag
- Tromborg, A., H. Kjærgaard, & B. Støvring (2012): *Barnets lærende hjerne: børneneuropsykologi, kognition og neuropædagogik*. Frydenlund
- Tønnesvang, J. (2015): *Skolen som vitaliseringsmiljø – for dannelse, identitet og fællesskab*. Århus: Klim, 2009
- Tønnesvang, J. og Hedegaard, N.B. (2015): *Vitaliseringsmodellen - en introduktion*. 2. udgave. Klim.
- Tønnesvang, J., Hedegaard, N.B. og Nygaard, S.E. (2015): *Kvadrantmodellen - en introduktion*. 2. udgave. KLIM. Århus
- Vestergaard, A. (2015): *Gå fra team til læringsfællesskab – og se resultaterne i elevers præstationer! Liv i Skolen*, (Nr. 3), s. 83-87.
- Weirsøe, Mathilde og Camilla Mehlsen (2009); *Nye øjne på mobning*. Asterisk, nr. 46, side 12-17.  
<http://www.e-pages.dk/aarhusuniversitet/188/>
- Ågård, D. (2014): *Motivation*. Frydenlund

#### Lærebog/grundfaglig litteratur – erfaringsbaseret

- Albrechtsen, T. R. S. (2013): *Professionelle læringsfællesskaber – teamsamarbejde og undervisningsudvikling*. Frederikshavn: Dafolo Forlag og forfatteren
- Hermansen M. (m.fl.) (2013): *Kommunikation og samarbejde – i professionelle relationer*. København: Akademisk Forlag
- Hermansen, M. (2013): *Spilleregler i klassen* Akademisk Forlag
- Postholm, M. B. & T. Tiller (red.) (2014): *Profesjonsrettet pedagogikk*. Cappelen Damm
- Ravn, I. & V. Petersen (2015): *Skolens teammøder. Facilitering og reflekserive processer*. Samfundslitteratur.
- Schwartz, A. (2015): *Teamsamarbejde om undervisning*. I: E. Jensen (red.). *Didaktik. Praktisk bog 1 til læreruddannelsen*, (s. 85-94). København: Akademisk Forlag5.
- Skolen i morgen. Tema: Mobning. Nr. 10 – august 2011. 14. årgang.  
[http://exbus.dk/fileadmin/www.exbus.dk/aktuelt/Skolen\\_i\\_morgen\\_-\\_Om\\_mobning.pdf](http://exbus.dk/fileadmin/www.exbus.dk/aktuelt/Skolen_i_morgen_-_Om_mobning.pdf)