

# Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

Kategori  Titler	Kompetenceområder i fagområdet 1)Håndværk og teknologi 2)Design, proces og produkt 3)Innovation, entreprenørskab og materiel kultur 4)Fagdidaktik
<p><b>Forskning:</b>            Cross, N. (2008): Designthinking – understanding how designers think and work. Bloomsbury</p> <p>Fälling Andersen. L, Kremmer Hansen. B, Illum. B (2018): Håndværk og design –et fag i den danske folkeskole og læreruddannelse (s. 8-25) Techné, vol 25, nr 3  <a href="https://journals.hioa.no/index.php/techneA/issue/view/355">https://journals.hioa.no/index.php/techneA/issue/view/355</a></p> <p>Johansson, M. (2018): Introduktion: Nuläge och framåtblickar 2018– om undervisning och forskning inom det nordiska slöjdfältet. Techné, vol 25, nr 3  <a href="https://journals.hioa.no/index.php/techneA/article/view/3023">https://journals.hioa.no/index.php/techneA/article/view/3023</a></p> <p>Hasselskog, P. (2018): Kursplanens: ”...och med andra material”  <a href="http://slojdlararportalen.se/kursplanens-och-med-andra-material/?fbclid=IwAR01CI-WSJUJXN8X9AidLg0P_-VzfZcIV_GRwH8ws7xlyVvyIDdBeQrcStNo">http://slojdlararportalen.se/kursplanens-och-med-andra-material/?fbclid=IwAR01CI-WSJUJXN8X9AidLg0P_-VzfZcIV_GRwH8ws7xlyVvyIDdBeQrcStNo</a></p> <p>Ingold, T. (2013). Making. London &amp; New York:Routledge.</p> <p>Lindfors, Eila (2010): <i>Innovation and user-centred design in the pedagogical context</i>. In: Skogen, K. ; Sjøvoll, J. (2010) Creativity Innovation. Tapir Academic Press</p>	<p>2. Design, proces og produkt</p> <p>4. Fagdidaktik</p> <p>1. Håndværk og teknologi</p> <p>1. Håndværk og teknologi</p> <p>1. Håndværk og teknologi</p> <p>2. Design, proces og produkt &amp;            4. Fagdidaktik</p>

# Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<p>Darsø, L (2011): Innovationspædagogik – kunsten at fremelske innovationskompetence. Samfundslitteratur</p> <p>Tangaard, T(2016): FAQ om kreativitet, Hans Reitzels Forlag</p> <p>Tanggaard L &amp; Brinkmann S (2009) Kreativitetsfremmende læringsmiljøer i skolen, Dafolo</p> <p>Wegener, C (2017): FAQ om innovation, Hans Reitzels Forlag</p>	<p>3. Innovation, entreprenørskab og materiel kultur</p> <p>2. Design, proces og produkt &amp; 3. Innovation, entreprenørskab og materiel kultur</p> <p>4. Fagdidaktik</p> <p>3. Innovation, entreprenørskab og materiel kultur</p>
<p><b>Undersøgelser og redegørelser:</b>  <a href="https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/cfu/Fag/Haandvaerk-design/Erfaringsopsamling-Haandvaerk-og-design.pdf">https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/cfu/Fag/Haandvaerk-design/Erfaringsopsamling-Haandvaerk-og-design.pdf</a></p>	<p>Fagdidaktik</p>
<p><b>Forskningsformidling/ didaktiseret formidling:</b></p> <p>Bjørnstad, P, Skjeggestad E, m.fl. (2004): Design og tekstil. Tell Forlag</p> <p>Borg, Kajsa, Lars Lindstrøm m. fl. (2008): At sløjda for livet. Om pedagogisk sløjd. Lärarförbundets förlag</p> <p>Brodersen P, Hansen T &amp; Ziehe T, (2015) Oplevelse, fordybelse og virkelyst, Hans Reitzels Forlag</p> <p>Gynther K., Hackmann R, Abildgaard M(red.) 2013) <i>It i alle fag</i>, Dafolo</p>	<p>2. Design, proces og produkt</p> <p>1. Håndværk og teknologi</p> <p>4. Fagdidaktik</p>

## Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<p>Hansen B.K. Klasseledelse i værkstedet. En narrativ tilgang til designprocesser for at skabe en inkluderende klassekultur i Schmidt S.M (red) <i>Klasseledelse og fag –at skabe klassekultur gennem fagdidaktiske valg</i> (2011)</p>	<p>1. Håndværk og teknologi &amp; 4. Fagdidaktik</p>
<p>Kirketerp, A &amp; K. Hyldig (2016): <i>Innovation i folkeskolen – foretagsomhed som kompetence</i>, Dansk psykologisk forlag</p>	<p>3. Innovation, entreprenørskab og materiel kultur</p>
<p>Lerdahl, E. (2008): <i>Slagkraft</i>. Gyldendal akademisk</p>	<p>2. Design, proces og produkt</p>
<p>Matinussen, M og Larsen, K. (2018): <i>Materialitet og læring</i>. Hans Reitzel</p>	<p>1. Håndværk og teknologi</p>
<p>Schneider, H &amp; Pedersen, S: <i>Håndværk og design. En fagdidaktik</i> (2016) Hans Reitzels</p>	<p>4. Fagdidaktik</p>
<p>Schneider H &amp; Pedersen S: <i>Håndværk og design. En fagmetodik</i>. Hans Reitzels Forlag</p>	<p>4. Fagdidaktik</p>
<p>Volf M. (2009): <i>Design, proces og metode</i>, Systime</p>	<p>2. Design, proces og produkt</p>
<p><b>Journalistiske tekster:</b></p>	
<p>M. Tesfaye: (2013) <i>Kloge hænder – et forsvar for håndværket</i>, Gyldendal</p>	<p>1. Håndværk og teknologi</p>
<p><a href="https://www.folkeskolen.dk/faglige-netvaerk/haandvaerk-og-design/">https://www.folkeskolen.dk/faglige-netvaerk/haandvaerk-og-design/</a></p>	<p>4. Fagdidaktik</p>
<p>Tidsskrift. <i>Den faglige forening for Håndværk og design</i> <a href="http://sloejd.dk/side/fagblad-redaktionen">http://sloejd.dk/side/fagblad-redaktionen</a></p>	<p>4. Fagdidaktik</p>

## Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<p><b>Juridiske tekster:</b>  <a href="https://emu.dk/grundskole/handvaerk-og-design">https://emu.dk/grundskole/handvaerk-og-design</a>  <a href="https://emu.dk/grundskole/handvaerk-og-design/faelles-mal">https://emu.dk/grundskole/handvaerk-og-design/faelles-mal</a>  <a href="https://emu.dk/grundskole/handvaerk-og-design/laeseplan-og-vejledning">https://emu.dk/grundskole/handvaerk-og-design/laeseplan-og-vejledning</a>  <a href="https://emu.dk/grundskole/handvaerk-og-design/valgfag">https://emu.dk/grundskole/handvaerk-og-design/valgfag</a></p> <p>Fra drøm til virkelighed: Om nordiske kompetencemål og didaktiske principper for undervisning i entreprenørskab  <a href="http://www.ffe-ye.dk/media/783491/fra-droem-til-virkelighed.pdf">http://www.ffe-ye.dk/media/783491/fra-droem-til-virkelighed.pdf</a>  <a href="https://emu.dk/sites/default/files/2018-11/Innovation%20og%20entrepren%C3%B8rskab%20-%20vejledning_0.pdf">https://emu.dk/sites/default/files/2018-11/Innovation%20og%20entrepren%C3%B8rskab%20-%20vejledning_0.pdf</a></p>	<p>1., 2. 3. 4.            Alle kompetenceområder</p> <p>3. Innovation,            entreprenørskab og materiel kultur</p>
<p><b>Primære kildetekster:</b>            Sennett, R: (2009) <i>Håndværkeren</i>, Hovedland            Lave &amp; Wenger (2003): <i>Situeret læring</i>. HRF</p>	<p>1. Håndværk og teknologi            1. Håndværk og teknologi</p>
<p><b>Andet:</b></p>	

(Ressourcer er i denne sammenhæng litteratur, mv.)