

Kort beskrivelse af sessioner

Som deltager kan du forvente, at få konkrete ideer og inspiration til arbejdet med professionalisering af studiegrupper med dig hjem – og der bliver mulighed for refleksion, dialog og videndeling.

Dagens sessioner omhandler forskellige temaer af relevans for arbejdet med professionalisering af studiegruppearbejdet, herunder også et ledelses- og organisatorisk perspektiv. Sessionerne er baseret på konkrete erfaringer fra pilotprojekter på de 6 UC'ers læreruddannelser, og de gentages om eftermiddagen. Som deltager skal man prioritere, hvilke sessioner man ønsker at deltage i.

Formiddag kl 11.00 – 11.30

Session 1

1.1: Hvorfor studieteam fremfor studiegrupper på 1.årgang? (UCSyd)

Der er fokus på forskellige aktioner mht. igangsættelse af studieteamarbejdet på 1. årgang. Dette præsenteres ud fra et underviser- og ledelsesperspektiv, hvor I hører om initiativer og indsatser, og hvilke udfordringer vi står med?

1.2: Nyt intromodul samler hele indsatsen med at støtte de studerende i at udvikle studiegruppen til et professionelt samarbejdsfællesskab (UCL)

Lær, hvordan Jelling inviterer studerende til at lære at være studerende. Få indblik i alle underviserens greb og hele den struktur, der ligger rundt om intromodulet med introducerende workshops og studiegruppesamtaler. Få indblik i, hvordan underviseren bruger de studerendes udrettedagsorden til at undersøge, hvordan de udvikler sig som professionelle samarbejdsfællesskaber med professionelle greb.

1.3: Guides, workshops, studiegruppevejledning på 1.årg. – samt betydning af retning, rammer, råderum og ressourcer (VIA)

I denne session præsenteres betydningen af, at retning og rammer for professionalisering af studiegrupper er initieret af ledelsen med råderum og ressourcer til lokal forankring på de fire udbudssteder i VIA. Desuden præsenteres konkrete guides, der er udarbejdet til studerende, indhold i workshops, tilbud om studiegruppevejledning og et eksempel på planlægning af progression i en iterativ proces fra 1.-4. årgang.

1.4: Udvikling af studerendes og underviseres konflikthåndteringsfaglighed (PHA)

I denne session får du indblik i hvordan vi i Absalon arbejder med at styrke underviseres konflikthåndteringsfaglighed i deres møde med studiegrupper. Efter en nærmere introduktion til Absalons tiltag, lægges der i denne session op til dialog og videndeling om udfordringer og muligheder, for at styrke den kollegiale kultur i forhold til at videndele om konflikthåndtering i studiegrupper.

1.5: Digitalt forløb om studiegruppefacilitering for 1. årgang - hvordan arbejde med professionalisering af samarbejde for en stor gruppe studerende? (KP)

I denne session præsenteres du for konkrete eksempler på, hvordan der kan arbejdes med professionalisering af studiegruppers samarbejdspraksis gennem et digitalt forløb om studiegruppefacilitering. Der tages udgangspunkt i erfaringer fra Københavns Professionshøjskole, der i efteråret 2019 har udrullet forløbet for samtlige (ca. 1000) studerende på første årgang. Hvordan kan redskabet Google/Microsoft forms anvendes til at rammesætte refleksion over og forventningsafstemning ift. gruppens samarbejde? Og hvad bliver vigtigt at overveje, når understøttelsen af studiegrupper placeres som et separat forløb uden for den resterende undervisning? Der lægges op til dialog og videndeling om udfordringer og muligheder knyttet til et sådant digitalt læringsforløb i relation til ønsket om at øge studieintensitet og understøtte de studerendes samarbejdspraksis.

1.6: Et nyt modul om "Lærerprofession og læreruddannelse" (UCN)

Modulets indhold er studieintroducerende, og er opstået som efterspørgsel fra de studerende på ældre årgange. De har givet udtryk for mangler gennem uddannelsen; som de ville udtrykke det: "Hvis vi bare havde vidst det på 1. år!". Modulet fokuserer udover studiegruppearbejdet på tekniske ting, såsom opgaveskrivning, referencesystemer, praktikplanlægning, læsning af faglitteratur og i særdeleshed akademiske artikler. UCNs reflektive praksislæring er modulets tyngde, hvilket betyder, at tættere samarbejde med praktikskolen også er en af søjlerne i modulet. Hertil kommer den studerende som lærende i en uddannelse, hvor andres læring er fokus. Målet med workshoppen er få nye perspektiver på, hvordan vi kan støtte de studerende på vej ind i uddannelsen, hvor studiegruppearbejdet er et af elementerne heri?

Eftermiddag kl 14.30 – 16.00

Session 2

2.1: Hvorfor studieteam fremfor studiegrupper på 1. årgang? (UCSyd)

Der er fokus på forskellige aktioner mht. igangsættelse af studieteamarbejdet på 1. årgang. Dette præsenteres ud fra et underviser- og ledelsesperspektiv, hvor I hører om initiativer og indsatser, og hvilke udfordringer vi står med?

2.2: Nyt intromodul samler hele indsatsen med at støtte de studerende i at udvikle studiegruppen til et professionelt samarbejdsfællesskab (UCL)

Lær, hvordan Jelling inviterer studerende til at lære at være studerende. Få indblik i alle underviserens greb og hele den struktur, der ligger rundt om intromodulet med introducerende workshops og studiegruppesamtaler. Få indblik i, hvordan underviseren bruger de studerendes udrettedagsorden til at undersøge, hvordan de udvikler sig som professionelle samarbejdsfællesskaber med professionelle greb.

2.3: Guides, workshops, studiegruppevejledning på 1.årg. – samt betydning af retning, rammer, råderum og ressourcer (VIA)

I denne session præsenteres betydningen af, at retning og rammer for professionalisering af studiegrupper er initieret af ledelsen med råderum og ressourcer til lokal forankring på de fire udbudssteder i VIA. Desuden præsenteres konkrete guides, der er udarbejdet til studerende, indhold i workshops, tilbud om studiegruppevejledning og et eksempel på planlægning af progression i en iterativ proces fra 1.-4. årgang.

2.4: Udvikling af studerendes og underviseres konflikthåndteringsfaglighed (PHA)

I denne session får du indblik i hvordan vi i Absalon arbejder med at styrke underviseres konflikthåndteringsfaglighed i deres møde med studiegrupper. Efter en nærmere introduktion til Absalons tiltag lægges der i denne session op til dialog og videndeling om udfordringer og muligheder for at styrke den kollegiale kultur i forhold til at videndele om konflikthåndtering i studiegrupper.

2.5: Digitalt forløb om studiegruppefacilitering for 1. årgang - hvordan arbejde med professionalisering af samarbejde for en stor gruppe studerende? (KP)

I denne session præsenteres du for konkrete eksempler på, hvordan der kan arbejdes med professionalisering af studiegruppers samarbejdspraksis gennem et digitalt forløb om

studiegruppefacilitering. Der tages udgangspunkt i erfaringer fra Københavns Professionshøjskole, der i efteråret 2019 har udrullet forløbet for samtlige (ca. 1000) studerende på første årgang. Hvordan kan redskabet Google/Microsoft forms anvendes til at rammesætte refleksion over og forventningsafstemning ift. gruppens samarbejde? Og hvad bliver vigtigt at overveje, når understøttelsen af studiegrupper placeres som et separat forløb uden for den resterende undervisning? Der lægges op til dialog og videndeling om udfordringer og muligheder knyttet til et sådant digitalt læringsforløb i relation til ønsket om at øge studieintensitet og understøtte de studerendes samarbejdspraksis.

2.6: Et nyt modul om "Lærerprofession og læreruddannelse" (UCN)

Modulets indhold er studieintroducerende, og er opstået som efterspørgsel fra de studerende på ældre årgange. De har givet udtryk for mangler gennem uddannelsen; som de ville udtrykke det: "Hvis vi bare havde vidst det på 1. år!". Modulet fokuserer udover studiegruppearbejdet på tekniske ting, såsom opgaveskrivning, referencesystemer, praktikplanlægning, læsning af faglitteratur og i særdeleshed akademiske artikler. UCNs refleksive praksislæring er modulets tyngde, hvilket betyder, at tættere samarbejde med praktikskolen også er en af søjlerne i modulet. Hertil kommer den studerende som lærende i en uddannelse, hvor andres læring er fokus. Målet med workshoppen er få nye perspektiver på, hvordan vi kan støtte de studerende på vej ind i uddannelsen, hvor studiegruppearbejdet er et af elementerne heri?

