

Litteraturliste for faget dansk

Den nedenstående litteraturliste er på ingen måde en kanonliste, men er tænkt som inspiration til underviserne i dansk, men de studerende kan naturligvis også have glæde af at stifte bekendtskab med titlerne.

Den nationale faggruppe har bestræbt sig på at angive maks. 5 nyere titler fra hvert kompetenceområde for hhv. 1. – 6. klasse og 4. – 10. klasse, således at ingen titler går igen i de to specialiseringsområder. Men vær opmærksom på, at flere af titlerne vil kunne have relevans i begge områder.

Der er endvidere angivet titler under tværgående emner samt links til centrale websites.

Dansk 1.- 6. klassetrin

Kompetenceområde 1: Sprog og kommunikationsundervisning

Grosbøll, J., & Wrang, J. Z. (2009). *Bevidste sproglige erfaringer på mellemtrinet*. København : Academica

Holm, L. og Laursen, H.P. (2012). *Dansk som andetsprog. Pædagogiske og didaktiske perspektiver*.

Johansson, Britt, & Ring, M-B. (2010). *Lad sproget bære*. København: Akademisk forlag.

Madsen, Lis (red.). (2006). *Nabosprogsdidaktik*. København: DLF.

Penne, S., & og Herzberg, F. (2011). *Muntlige tekster i klasserommet*. Universitetsforlaget.

Kompetenceområde 2: Læsning og læseundervisning

Allington, R. (red.). (2002). *Big Brother and the National Reading Curriculum*. Portsmouth, N.H.: Heinemann.

Bremholm, J. (2015). Læseguide : et redskab til at invitere elever inden for i tekster og fag. I: *Unge Pædagoger*, Vol. 2015, Nr. 4, 2015, s. 107-118.

Elbro, Carsten, & Oakhill, J.. (2015). *Læseforståelse - indsigt og undervisning*. Hans Reitzels Forlag.

Liberg, C. (2009). *Sådan lærer børn at læse og skrive*. København: Gyldendal Undervisning.

Pøhler, L., & Pøhler, T. (2009). *Coaching i skriftsprog : til elever i skriftsprogsvanskeligheder*. Dafolo.

Kompetenceområde 3: Skrivning og skriveundervisning

Brok, L. S. et al. *Skrivedidaktik - en vej til læring*. Klim.

Christensen, C. M. et al. (2013). *På sporet af god skriveundervisning: en bog for lærere i alle fag*. Klim.

Korsgaard, K. et al. (2010). *Opdagende skrivning : en vej ind i læsningen*. Dansk lærerforeningens Forlag.

Lorentzen, R. T., & Smidt, J. . (2008). *Å skrive i alle fag*. Oslo: Universitetsforlaget.

Kompetenceområde 4: Tekster og tekstundervisning

Hansen, T. I. (2011): *Kognitiv litteraturpædagogik*. København. Dansk lærerforening.

Henkel, Ayoe Q., & Johansen, M. Blok m.fl. (2012). *Billedbøger. En grundbog*. Dansk lærerforening.

Krabbe, L. (2010): *Er der en tekst til stede?* Akademisk Forlag.

Rørbech, H. (2008). *Mærkværdiggørelse som litteraturpædagogisk strategi I: Cursiv*, Nr. 2, 2008, s. 109-124.

Skyggebjerg, A.K. (2014): Tekster og tekstundervisning : børne- og ungdomslitteratur : hvad, hvorfor og hvordan?. I: Niels Mølgaard; Benny Bang Carlsen (red.): *Lærerpå profiler i dansk: nye mål og kompetencer*. Vol. 3 1.udg. Frederiksberg : Samfundslitteratur, 2014. s. 177-224.

Weinreich, T. (2013): *Børnelitteratur mellem kunst og pædagogik*. Roskilde: Roskilde Universitetsforlag.

Dansk 4.-10. klassetrin

Kompetenceområde 1: Sprog og kommunikationsundervisning

Bundsgaard, J. (2014). Hvad er sprog og kommunikation?. I: Niels Mølgaard; Benny Bang Carlsen (red.). *Lærerpå profiler i dansk: nye mål og kompetencer*. Vol. 3 Frederiksberg : Samfundslitteratur, 2014. s. 19-68.

Gregersen, A. (red.). (2015). *Sprogfag i forandring - pædagogik og praksis*. Samfundslitteratur

Hinchman, K. A. PhD (Editor), Heather K. Sheridan-Thomas EdD (Editor) (2014). *Best Practices in Adolescent Literacy Instruction, Second Edition (Solving Problems in the Teaching of Literacy)* 2nd Edition

Hægegh, T. (2012). *Mundtlig fortolkning - kreativ praksis i litteratur og sprogundervisning*. SDU

Mulvad, R. (2010). *Sprog i skole*. Alinea

Kompetenceområde 2: Fortsat læsning og skrivning

Bundsgaard et al. (2011). *Kommunikationskritisk kompetence*. Gyldendal

Fregerslev, P. (2015). *Argumentation og faktiske tekster*. Samfundslitteratur

Gibbons, P. (2014). *Scaffolding language, Scaffolding learning*. Heinemann

Hansen, Jens Jørgen et al. (2015). *Digital læsedidaktik*. Akademisk Forlag

Kompetenceområde 3: Danskdidaktik

Asmussen, J.(red.): *Didaktisk design i dansk*. Academica.

Carlsen, B: B. (2014). Kreativitet og innovation på skoleskemaet. Lærer vi gennem analogier? I: *Lærerproufer i dansk 4.-10. klasse* trin Nye Mål og Kompetencer. vol.3. (red. Mølgaard & Carlsen). Samfundslitteratur.

Fogt, J., & Olsen, T. (2009). *Tekstgeneratorer i danskundervisningen*. I: Skånstøm: Innovation i undervisningen.

Holm-Larsen, S., & Sverrild, U. (2014). *Projektkompetencer - mål og midler i skolens projektarbejde*. Dafolo.

Rohde, L., & Olsen, A. L. (2013). *Innovative elever*. Akademisk forlag.

Stovgaard, M., S., Svarsted, L. K., & Kabel, K. (2014). *Faglig målsætning i skolen : et narrativt review med dansk og engelsk som case* . København. Aarhus Universitet.

Kompetenceområde 4: Tekster og tekstundervisning

Kaspersen, P. (2012): *Litteraturredaktiske dilemmaer og løsninger. En undersøgelse af litteraturredaktikkens aktuelle status i Norden*. I: Nordisk morsmålsdidaktikk. Novus

Mai, A- M. (2010 - 11): *Hvor litteraturen finder sted*, bind 1-3. Gyldendal.

Tyson, L. (2015). *Critical Theory today*. Routledge.

K., Oskar (2014): *Bærbare dansk litteraturs historie*. Dansk lærerforeningen.

Kjældgaard, L. H. (2014). *Litteratur - introduktion til teori og analyse*. Århus Universitetsforlag.

Jacobsen, L. B. et al.. (2013). *Fiktionalitet*. Samfundslitteratur.

Særligt om læremidler

Bundsgaard, J., & Hansen, T.I. (2011). *Evaluation of learning materials : a holistic framework. I: Journal of Learning Design, Vol. 4, Nr. 4, s. 31-44*

Carlsen, D. & Hansen, J.J. (2009): *At vurdere læremidler i dansk*. København: DLF.

Carlsen, D. et al. (2013). *Læremiddeltjek Dansk – Faglig læsning. Læremiddeltjek af Danskfaget.dk, d'dansk, Fandango, Pegasus og Plot*. Odense: Læremiddel.dk. <http://laeremiddel.dk/udgivelser/publikationer/dlaeremiddeltjek-dansk-faglig-laesning/>

Tværgående indsatsområder:

It og medier

Bundsgaard, J. (2012). Facing faceless faces : exploring the necessity of new competencies for e-mail and web communication. In Svein Østerud; Barbara Gentikow; Egil G. Skogseth (red.) *Literacy practices in late modernity: mastering technological and cultural convergences*. New York : Hampton Press; Incorporated, s. 55-73.

Elf, N. F., Hanghøj, T., Skaar, H., & Erixon, P-O. (2014): Technology in L1: A Review of Empirical Research Projects in Scandinavia 1994-2014 In: *L1 Educational Studies in Language and Literature*. 15, Special issue, s. 1-89.

Inklusion og differentieret undervisning

Bjerre, L., & Ladegaard, U. (2007): *Veje til et nyt sprog - teorier om sprogtilegnelse*. DLF

Faglig læsning

Christensen, C. M. et al. (2013). *På sporet af god skriveundervisning: En bog for lærere i alle fag*. Klim

Maagerø og Tønnesen: "At læse i alle fag"

Innovation og entreprenørskab:

Se Dansk 4.-10. klassetrin, kompetenceområde 3

Øvrige vidensressourcer

Dansk Sprognævn:

www.sproget.dk

DSN-app - App til sproghjælp

Norden i Skolen:

www.nordeniskolen.org

Nationalt Videncenter for Læsning:

www.videnomlaesning.dk

Læremiddel.dk:

www.laeremiddel.dk

UC Viden: Tegn på sprog - tosprogede børn lærer at læse og skrive

[https://www.ucviden.dk/portal/da/projects/tegn-paa-sprog--tosprogede-boern-laerer-at-laese-og-skrive\(f3eff205-a2cb-4f72-9032-b0034a8b4845\).html](https://www.ucviden.dk/portal/da/projects/tegn-paa-sprog--tosprogede-boern-laerer-at-laese-og-skrive(f3eff205-a2cb-4f72-9032-b0034a8b4845).html)

Vurdering af digitale læremidler: <http://vurdigi.dk/>

Skrivecenteret: <http://www.skrivesenteret.no/>

DANSK-KANON:

<http://www.laeremiddeltjek.dk/ReviewsByTag.aspx?tagId=4>

Center for børnelitteratur:

www.cfb.au.dk

Cursiv:

<http://edu.au.dk/forskning/publikationer/cursivskriftserie/>

Sprogforum

<http://da.unipress.dk/tidsskrifter/sprogforum/>

Learningtech

<http://laeremiddel.dk/laeremiddel-dk-lancerer-learningtech-et-nyt-forskningsbaseret-tidsskrift/>

Egelund, N. (2010) (red.). *PISA 2009. Danske unge i en international sammenligning. Bind 1 – Resultatrapport*. København: Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Aarhus Universitet. Særligt pp. 15-82.

Mejding, J. (2011). *PISA 2009 : danske unge i en international sammenligning - bind 3 - Læsning af elektroniske tekster*. Frederikshavn : Dafolo.

Mejding, J.; Rønberg, L.F.-J. (2012). *PIRLS 2011: En international undersøgelse om læsekompetence i 4. klasse*. København : Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet.

Hetmar, V.; Allerup, P. N.; Torre, A. (2012). *LEKS-longitudinal*. København : Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet.

Bundsgaard, J.; Pettersson, M.; Puck, M.R. (2014). *Digitale kompetencer : it i danske skoler i et internationalt perspektiv*. Aarhus : Aarhus Universitetsforlag.

Stovgaard, Svarstad og Kabel (2014): *Faglig målsætning i skolen - læringsløft følgeforskning*. DPU, Metropol, UCC.

Maagerø, Bremholm m.fl. (2013): *Sprog og literacy i fagene*. Nationalt videnscenter for Læsning