

Skema til kategorisering af ressourcer – *Pædagogik og almen didaktik* Centrale bidrag til videngrundlaget i læreruddannelsen

<p>Kategori</p> <p>Titler (Prioritér 5 til max 10 ressourcer/ centrale bidrag til videngrundlaget pr. kategori)</p>	<p>Mål i fagområdet (Skriv målene i fagområdet. Angiv hvilket/ hvilke mål den enkelte ressource/ tekst primært anbefales til med henblik på overskuelighed og anvendelse i praksis)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) forstå, analysere og diskutere pædagogiske og almindidaktiske begreber, teori og forskning med relation til skolen, 2) begrundet planlægge og i praksis gennemføre, evaluere og udvikle sammenhængende og varierede faglige undervisningsforløb, der udfordrer og involverer alle elever, 3) vurdere kriterier for og træffe reflekterede valg om undervisnings mål, indhold og form, 4) undersøge, evaluere og iværksætte initiativer rettet mod elevernes udvikling og progression, 5) samarbejde med elever, kolleger, ledelse, forældre m.fl. om klassens fællesskab og den enkelte elev, 6) identificere og analysere samt handle etisk ansvarligt ift. normer, værdier og værdikonflikter i skole og undervisning.
<p>Forskning:</p>	<p>Dale, E.L. (1998): <i>Pædagogik og professionalitet</i>, Klim</p> <p>Dewey, John (2008): <i>Erfaring og opdragelse</i>. Hans Reitzels Forlag</p> <p>Dewey, John (2005): <i>Demokrati og uddannelse</i>. KLIM</p>

	<p>Helmke, Andreas m.fl. (2008): <i>Hvad vi ved om god undervisning</i>. Dafolo</p> <p>Gert Biesta (2014): <i>Den smukke risiko i uddannelse og pædagogik</i>. Klim</p> <p>Oettingen, A. von (2001): <i>Det pædagogiske paradoks – et grundstudie i almen pædagogik</i>. Klim</p> <p>Klafki, Wolfgang (2001): <i>Dannelsesteori og didaktik – nye studier</i>. Klim</p> <p>Rousseau, J.J. (2205): <i>Emile eller om opdragelse</i>. Borgen</p> <p>Westbury, I. (1998): "Didaktik and Curriculum Studies" side 47-70 I: Gudem, B.B. & Hopmann, S. (red.): <i>Didaktik and/or curriculum: An international dialogue</i>, Peter Lang Publishing, s. 47-70</p>
<p>Undersøgelser og redegørelser:</p>	
<p>Forskningsformidling/didaktiseret formidling:</p>	<p>Bjerre, Jørn og Laursen, Per Fibæk (2022): <i>Pædagogikhåndbogen</i>. Hans Reitzels Forlag</p> <p>Bjerre, Jørn (2015): <i>Pædagogisk sociologi - et overblik</i>. Gyldendal.</p> <p>Brodersen, Peter (red.). (2020). <i>God og effektiv undervisning</i>. Hans Reitzels Forlag</p> <p>Brodersen, Peter m.fl. 2020: <i>Oplevelse, fordybelse og virkelyst</i>, Hans Reitzels Forlag</p> <p>Brodersen, Peter m.fl (red) (2020): <i>Læreren som autoritet</i>. Hans Reitzels forlag.</p> <p>Cone, L. (2021): <i>Pædagogikkens fundament - 25 tekster om opdragelse og undervisning</i>. Hans Reitzels Forlag.</p> <p>Jank, W. & Meyer, H (2006): <i>Didaktiske modeller</i>. Gyldendal</p> <p>Hermansen, M. m.fl. (2018) <i>Leg i skolen – en antologi</i>. Unge Pædagoger</p>

	<p>Jakobsen, Betina og Karen Bønlykke Braad (2020): <i>Undervisningskompetence</i>. En grundbog til læreruddannelsen. Samfundslitteratur</p> <p>Knudsen, Hanne; Kristensen, Jens Erik og Nielsen, Johan Bundgaard (Red.) (2023): <i>Leg på spil</i>, Akademisk Forlag</p> <p>Hiim og Hippe (1997). <i>Læring gennem oplevelse, forståelse og handling</i>. Gyldendal.</p> <p>Imsen, G. (2003). <i>Hvad er didaktik? I: Lærerens Verden</i>. Gyldendal</p> <p>Niels Ejbye-Ernst m.fl. (2017): <i>Udeskole didaktik</i>. Hans Reitzels Forlag</p> <p>Slemmen, Trude Wille (2013): <i>Vurdering for læring i klasserummet</i>, Dafolo</p> <p>Plauborg, Helle (2019). <i>Undervisningsforstyrrende uro i skolen</i>. Pædagogisk indblik, DPU (1-6)</p> <p>Blok Johansen, Martin (red) 2019: <i>10 døre til klasserummet</i>. Akademisk forlag</p> <p>Oettingen, A. v (2010): <i>Almen pædagogik. Pædagogikkens grundlæggende spørgsmål</i>. Gyldendal</p> <p>Pædagogiske tidsskrifter: <i>Kvan, Unge pædagoger, Dansk Pædagogisk Tidsskrift</i></p>
Journalistiske tekster:	<p>Fagbladet Folkeskolen Asterisk Podcastserie: Playful Learning: https://soundcloud.com/user-635639670</p> <p>Podcastserie: https://stemmerfraskolen.podbean.com/</p>
Juridiske tekster:	<p>Folkeskoleloven: https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/1887</p>
Primære kildetekster:	

Andet:	