

Poster fra forskningsdatabasen

1

At Forske i Teori Og Praxis :Kundskabsformer, Kultur Og Kroplighed Knudsen, Lars

Emmerik Damgaard; Kamstrup, Anne Katrine et al. Kilde: Aarhus Universitet Dokumenttype: Konferencepapir

Fuldtekst i lokal forskningsdatabase [Preprint] [application/pdf] [1530 KB] PDF in institutional repository

2

The Obser-View: A Method Of Generating Data And Learning

Kragelund, Unda

Nurse Researcher, 20, 2013 (5) s. 6-10 Kilde:

Aarhus Universitet Dokumenttype: Tidsskriftsartikel

3

Uddannelse til ni Specifikke Kompetencer

Sarauw, Laura Louise

Kilde: Københavns Universitet Dokumenttype: Conferenceabstract

4

Professionsretning i Praxis : Professionsbachelorprojektet i Brydninger Mellem Arbejde, Uddannelse Og Politik

Roskilde Universitet, 2012, 251s. Kilde: Roskilde Universitetscenter Dokumenttype: Bog

5

Teori Og Praxis i Læreruddannelsen :Kundskabsformer, Kultur Og Kroplighed

Knudsen, Lars Emmerik Damgaard

1.. udgave, Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet, 2012, 308 s. Kilde: Aarhus Universitet Dokumenttype: Ph.d. afhandling

Fuldtekst i lokal forskningsdatabase [Preprint][application/vnd.openxmlformats-officedocument.wordprocessingml.document] [18 KB]

Document in institutional repository

6

Det Forskningsinformerede Og Udviklingsbaserede Professionsbachelorprojekt

Nielsen, Birgitte Lund

Professionsdidaktik s. 229-247, Aarhus, Klim, 2011 Kilde:

Aarhus Universitet

Dokumenttype: Bogkapitel

7

Informationspraksis Omkring Den Akademiske Opgave

Thrige, Susanne; Schneider, Maria Viftrup

2011, 65 s.

Kilde: Aarhus Universitet Do-

kumenttype: Rapport

Fuldtekst i lokal forskningsdatabase [Forlagsversion] [application/pdf] [4332 KB] PDF In institutional repository

8

Forskningsmetoder: Observation, Interview Og SpørgeskemaJacobsen, Bo; Hillersdal, Line et al. *Professionsba-**chelor* s. 65-95, Forlaget UCC, 2010 Kilde: Københavns

Universitet

Dokumenttype: Bogkapitel

9

Hvad Hjælper Det Børnene Med Fine Titler?

Mehlsen, Camilla

Børn Og Unge Forskning, 41, 2010 (8) s. 10-13 Kilde:

Aarhus Universitet

Dokumenttype: Tidsskriftsartikel

Fuldtekst i lokal forskningsdatabase [Forlagsversion] [application/pdf] (88 KB) PDF in institutional repository

10

Når Pædagoger Opgraderes

Mehlsen, Camilla

Børn Og Unge Forskning, 2010 (8) s. 15-16 Kilde:

Aarhus Universitet

Dokumenttype: Tidsskriftsartikel

Fuldtekst i lokal forskningsdatabase [Forlagsversion] [application/pdf] {42 KB} PDF in institutional repository

11 Forskningsmetoder : Narrativer Og Diskurser

Rasmussen, Lise Dam

Professionsbachelor, 1., s. 113-133, København,UCC, 2010 Kilde:

Roskilde Universitetscenter

Dokumenttype: Bogkapitel

12

Fra Professionsbachelor TilKandidat: Om Kunsten At Skabe Sammenhæng Mellem To Huse

Frederiksen,Kirsten; Lomborg, Kirsten

Perspektiver PA Forskning, 1. udgave, s. 258-269, Århus,JCVU Uddannelses- og udviklingsafdelingen, 2007

Kilde: Aarhus Universitet Do-

kumenttype: Bogkapitel

13

Fra Problem Til Færdig Opgave

Bjerrum, Merete

1. udgave, Akademisk Forlag,2005, 167 s. Kilde: Aarhus Universitet Do-

kumenttype: Bog

14

**Socialrådgiveruddannelsen På Vej Mod Professionsbachelorstatus - En Ramme-
forståelse**

Harder, Margit; Windekilde, Kirsten

2001, s. 10

Kilde: Aalborg Universitet Doku-

menttype: Arbejdsrapport, preprint

15

Bachelorbekendtgørelsen Som Udviklingsprojekt

Hygum, E.; Pedersen, P.M. et al.

Pædagogen Som Professionsbachelor s. 165422-1, Viborg, Forlaget PUC, 2002 Kilde:

Aarhus Universitet

Dokumenttype: Bogkapitel

16

Professionsbachelor I Sygepleje - Hvad Er Meningen?

Bjerrum, M.B.

Uddannelsesnyt FSB, 13, 2002 (4) s. 4-12

Kilde: Aarhus Universitet
Dokumenttype: Tidsskriftsartikel

17

Fra Forskellighed Til Professionsbachelor

Jørgensen, Ulrik

Uddannelse, 2004 (3) s. 16-23

Kilde: Danmarks Tekniske Universitet
Dokumenttype: Tidsskriftartikel

18

Professionsbacheloruddannelsen: Akadamisering: Fup Eller Fakta?

Eriksen, Tine Rask

Dansk Pædagogisk Tidsskrift, 2004 (2) s. 60-73 Kilde:

Københavns Universitet

Dokumenttype: Tidsskriftsartikel

19

Bachelorprojektet: Tag Udgangspunkt I Indsamling Af Empiri

Knudsen, Lars Emmerik Damgaard Kilde: Aarhus Universitet Dokumenttype: Andet

Undefined

20

Bacheloropgaven Som Udfoldelse Af Fagligt Kvalificeret Refleksion Over Dannelse

Dorf, Hans

Religionspædagogisk Forum, 2008 (3) s. 68-79 Kilde:

Aarhus Universitet

Dokumenttype: Tidsskriftsartikel

21

Hvor Kommer Meninger Fra?- En Analyse Af Diskursiv Praksis Forbindelse Med
Bachelorvejledning Og -Skrivning

Møller,Hanne

Bacheloropgaven I Læreruddannelsen, 2004 (1 2) Kilde: Aarhus Universitet Dokumenttype:
Tidsskriftsartikel

22

Bacheloropgaven På Lærerseminarierne.En Skitse n1 Nogle Principper For En
Skriftlig Vejledning g Affattelse Af Afhandlinger

Kihl,Preben

Kilde: Aarhus Universitet Dokumentty-
pe: Andet

23

Bacheloropgaven Læreruddannelsen :- Hvilken Slags Akademisering Af Uddannelsen? Møl-
ler,Hanne; Skov, S. et al. *Skriftlighed I Læreruddannelsen, 2003* Kilde: Aarhus Universitet
Dokumenttype: Tidsskriftsartikel

24

Professionsretning,Uddannelsesretning

Frederiksen,Jan Thorhauge *Professi-
onsretning :r Praksis* 2012 Kilde: Kø-

benhavns Universitet Dokumenttype:

Bogkapitel

25

Konkluderende Artikel: Professionsretning, Uddannelsesretning Frederiksen, Jan Thorhauge

Professionsretning :r Praxis s. 239-250, Roskilde, Roskilde Universitet, 2012 Kilde: Roskilde Universitetscenter

Dokumenttype: Bogkapitel

26

Ni Råd Om Bachelorprojektet Knudsen, Lars Emmerik Damgaard Kilde: Aarhus Universitet Dokumenttype: Andet

Undefined

27

At Forske I Teori Og Praxis: Kundskabsformer, Kultur Og Kropslighed

Knudsen, Lars Emmerik Damgaard Aarhus

Universitet,

Arts,

Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU) Kam-

strup, Anne Katrine

Aarhus Universitet,

Arts,

Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU),

Institut for Uddannelse og Pædagogik {DPU}- Forskningsprogrammet Fremtldsteknologi, kultur og læreprocesser

Jensen, Torben Pilegaard KO-

RA

Fuldtekst I Lokal Forskningsdatabase

Preprint [Open Access] [application/pdf] [1530 KB]

Emneord

KVALITATIV FORSKNING; KVANTITATIV FORSKNING; TEORIOG PRAKSIS; METODE

Resume

Workshop: At forske i teori-praksis. Forskningsdesign og metoder v. Torben Pilegaard Jensen, Lars E.

Damgaard Knudsen og Anne Katrine Kamstrup I denne workshop præsenteres tre forskellige måder og tilgange til at analysere teori og praksis på, som det kommer til udtryk i det kvantitative delprojekt v. Torben Pilegaard Jensen, i Anne Kathrine Kamstrups ph.d. projekt og i Lars Emmerik Damgaard Knudsens ph.d. projekt 'Teori og praksis i læreruddannelsen'. Det overordnede spørgsmål for workshoppen er således, hvordan kan man forske i teori og praksis i professionsbacheloruddannelserne, og hvilke fordele er der ved et tiermetodisk design?

Værtspublikationsoplysninger PDF in

institutional repository **Yderligere in-**

formationer

Dokumenttype Konferencepapir. Indikatorer: Videnskabelig; Ubestemt. Sprog: Dansk

ID 828811fb-c2eb-42a6-alle-a1926d3c4eco

Kilde Aarhus Universitet

28

the Obser-View: A Method Of Generating Data And Learning

Kragelund, Linda Aarhus Universitet, Arts, Insti-

tut for Uddannelse og Pædagogik {DPU},

Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU) - Forskningsprogrammet Læring for Omsorg, Bæredygtighed og Sundhed (LOBS)

Emneord

DATA PERSPECTIVE; INTERNAL VALIDITY; LEARNING SPACE; METHOD TO GENERATE DATA; OBSER-VIEW; QUALITATIVE RESEARCH; TRANSPERANCY IN QUAUTATIVE RESEARCH

Resume

Aim: This paper introduces the obser-view method to generate data and be a learning space for researcher

and research participant in qualitative research, and show how observation can be used in research. Background: The observation was developed in a qualitative research project about student nurses' learning processes because the students wanted to talk with me, the researcher, after I had observed them. Conducting a non-scripted interview immediately post-observation became the observation. Data sources: Eleven student nurses doing clinical placement in psychiatric hospital wards participated in the project. Nine participated in observations because it was incorporated into the research design halfway through the project.

Review methods: A review of literature resulted in two sources in which "observation" was used to gain

explanations of research participants' acts whereas I sought a greater understanding of research participants' acts. Discussion: Whether to include a dialogue between me and the student nurses in the research design in continuation of my observation of them was a dilemma. I realised that an argument for doing it was that the method would support my efforts to make my research transparent, as the observation both would give me

an inside, an outside and an inter-subjective perspective on data and increase the internal validity of the research. Conclusion: During the observation dialogue the researcher, as a catalyst for reflection, has the opportunity to get the research participant's view on the observed situation, and both reflect on the situation they have been part of in their own way. The observation offers the researcher a deeper understanding of empirical data than can be gained from observation and qualitative semi-structured interviews alone and offers the research participants a deeper understanding of their actions.

Værtpublikationsoplysninger *Nurse*

Researcher 20, 2013, (S) page 6-10 **Yderli-**

gere informationer

Dokumenttype Tidsskriftsartikel. Indikatorer: Videnskabelig; Peer review. Sprog: Engelsk

29

Det Forskningsinformerende Og Udviklingsbaserede Professionsbachelorprojekt

Nielsen, Birgitte Lund Aarhus Universitet, Science and Technology,

Center for Scienceuddannelse

Værtspublikationsoplysninger *Professionsdidakt/k:*, pa-ge 229-247, Aarhus, Klim, 2011 **Yderligere Informationer****Dokumenttype** Bogkapitel. Indikatorer: Populærvidenskabelig; Ubestemt. Sprog:Dansk

ID db9e0823-c87b-4be1-ad8f-4ec682c93fcc

Kilde Aarhus Universitet

30

Informationspraksis Omkring Den Akademiske Opgave

Thrige,Susanne Aarhus Universitet, AU Administration, AU Viden,

AU Viden - Biblioteket

Schneider, Maria Viftrup

VIA Sygeplejeskolen i.8.rhus

Fuldtekst i Lokal Forskningsdatabase[Forlagsversion \[Open Access\] \[application/pdf\] \[4332 KB\]](#)

Emneord

INFORMATIONSPRAKSIS; STUDIEPRAKSIS; PRAKSISFÆLLESSKABER; AKADEMISKOPGAVESKRIVNING

Resume

PS baggrund af interview af otte studerende undersøges studiepraksis på Bachelor i Marketing and Management Communication på Handelshøjskolen i Århus og Professionsbacheloruddannelsen i Sygepleje i

Århus, hvor studiepraksis fores

informationssøgning. Med udgangspunkt i disse interviews analyseres de studerendes informationspraksis på de respektive uddannelser, herunder hvorledes individers motivation og adfærd påvirkes af rammevilkår og en vurdering af tilstrækkelig indsats.

Note

Masterafhandling skrevet ved Det Informationsvidenskabelige Akademi, IVA

Værtspublikationsoplysninger

2011, 65 s.

PDF In institutional repository

Yderligere informationer

Dokumenttype Rapport. Indikatorer: Videnskabelig; Ubestemt. Sprog: Dansk

ID f9478005-d3b1-4890-9130-befd63f3f842

Kilde Aarhus Universitet

31

Forskningsmetoder : Observation, Interview Og Spørgeskema

Jacobsen, Bo unknown

Hillersdal, Line Køben-

havns Universitet,

LUKKET: 2012 Det Biovidenskabelige Fakultet for Fø, LUKKET: 2012 Fødevareøkonomisk Institut, LUK-

KET: 2012 Forbrug, Sundhed og Etik

Walker, Hanne Kjærgaard unknown

Værtspublikationsoplysninger

Professionsbachelor : , page 65-95, Forlaget UCC, 2010

Yderligere informationer

Dokumenttype Bogkapitel Indikatorer: Videnskabelig; Ubestemt. Sprog: Dansk

ID 9b5abbd0-caf4-11df-825b-000ea68e967b

Kilde Københavns Universitet

32

Hvad Hjælper Det Børnene Med Fine Titler?

Mehlsen, Camilla Aarhus Universitet, AU Administration, AU Kommunikation,

AU Kommunikation - Ekstern kommunikation

Fuldtekst i Lokal Forskningsdatabase

Forlagsversion [Open Access] [application/pdf] [88 KB]

Emneord

PAR NYGREN; AKADEMISERING; PROFESSIONSBACHELOR

Resume

I de seneste rter

anledning til megen debat. Hvad er op og ned i hele akademiseringsdebatten? Hvor meget skal Foucault og Bourdieu fylde i pensum? Børn & Unge Forskning har talt med professor Par Nygren om opskriften på den gode professionsuddannelse.

Værtspublikationsoplysninger

Børn Og Unge Forskning 41, 2010, (8) page 10-13 PDF

in institutional repository

Yderligere informationer

Dokumenttype Tidsskriftsartikel. Indikatorer: Populærvidenskabelig; Ubestemt. Sprog: Dansk

36

Socialridgiveruddannelsen På Vej Mod Professionsbachelorstatus-En

ID e8742700-bf1c-11df-9d46-000ea68e967b

Kilde Aarhus Universitet

33

Når Pædagoger Opgraderes

Mehlsen, Camilla Aarhus Universitet, AU Administration, AU Kommunikation,
AU Kommunikation - Ekstern kommunikation

Fuldtekst I Lokal Forskningsdatabase

Forlagsversion [Open Access] [[application/pdf](#)] [42 KB]

Emneord

STEEN BAAGØE NIELSEN; PROFESSIONAUSERING; PROFESSIONSBACHELORISERING

Resume

Interview med Steen Baagøe Nielsen om professsionalisering

Værtspublikationsoplysninger

Børn Og Unge Forskning 2010, (8) page 15-16 PDF in
institutional repository

Yderligere informationer

Dokumenttype Tidsskriftsartikel. Indikatorer: Populærvidenskabelig;Ubestemt. Sprog: Dansk

ID 89ccf900-bf1e-11df-9d46-000ea68e967b

Kilde Aarhus Universitet

34

Forkningsmetoder: Narrativer Og Diskurser

Rasmussen, Lise Dam Roskil-

36

Socialridgiveruddannelsen Pi Vej Mod Professionsbachelorstatus-En

de Universitet,

Institut for Samfund og Globalisering

Værtspublikationsoplysninger

Professionsbachelor: ,1., page 113-133, København, UCC, 2010

Yderligere informationer

Dokumenttype Bogkapitel. Indikatorer: Videnskabelig; Ubestemt. Sprog: Dansk

ID e1d28d4c-2772-4ea7-a39e-0d88f7380861

Kilde Roskilde Universitetscenter
419

35

Fra Problem Til Færdig Opgave

Bjerrum, Merete Aarhus Universitet, Health,

Institut for Folkesundhed,

Institut for Folkesundhed - Sygeplejevidenskab

Resume

Fra problem til færdig opgave er blevet til baggrund af erfaringer fra undervisning og vejledning af studerendes forskellige sundhedsfaglige uddannelser. Den søger at besvare nogle af de mange spørgsmål, studerende har stillet i forbindelse med undervisning og vejledning. Bogen beskriver, hvordan man kan

gennemføre en undersøgelse; den introducerer til den videnskabelige arbejdsproces og viser, hvordan man i praksis kan skrive en opgave, hvad enten det drejer sig om semesteropgave, en projekt opgave eller et bachelorprojekt. Der er lagt vægt på systematikken i skriveprocessen og opgavestrukturen, som er den samme uanset, om det er en mindre eller en større opgave. Fra problem til færdig opgave henvender sig til studerende på de videregående sundhedsuddannelser, herunder de social- og sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser samt de første semestre af de social- og sundhedsfaglige kandidat- og masteruddannelser.

Værtspublikationsoplysninger

1. udgave, Akademisk Forlag, 2005, 167 s.

Yderligere informationer

Dokumenttype Bog. Indikatorer: Undervisningsrettet; Ubestemt. Sprog: Dansk

ID Oe8a2d00-ad01-11da-bee9-02004c4f4f50

Kilde Aarhus Universitet

36

Socialrådgiveruddannelsen På Vej Mod Professionsbachelorstatus-En

Rammeførsteleise

Harder, Margit

Videnbasen for Aalborg Universitet, Aalborg Universitet,

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet,

FOSO - Netværk for forskning i socialt arbejde

Windekilde, Kirsten unknown

Værtspublikationsoplysninger

2001, 10 s.

Yderligere Informationer

Dokumenttype Arbejdsrapport, preprint. Indikatorer: Videnskabelig; Ubestemt. Sprog: Dansk

ID Oe937dd0-9c2d-11db-8ed6-000ea68e967b

Kilde Aalborg Universitet

37**Bachelorbekendtgørelsen Som Udviklingsprojekt**

Hygum, E.

unknown

Pedersen, P.M. unknown

Olesen, S.G. unknown

Redaktører

Ærø, L. unknown

Værtspublikationsoplysninger**Yderligere informationer**

111312014 forsiOngsdatabaseo.dk

Dokumenttype Bogkapitel Indikatorer: Videnskabelig; Ubestemt. Sprog: Dansk
ID 431ce2a0-955b-11da-bee9-02004c4f4f50
Kilde Aarhus Universitet

39

Professionsbachelor ISygepleje - Hvad Er Meningen?

Bjerrum, M.B. unknown **Værtspublikationsoplysninger** *Uddannelsesnyt FS8 13, 2002, (4)* page 4-12

Yderligere informationer

Dokumenttype Tidsskriftsartikel. Indikatorer: Videnskabelig; Ubestemt. Sprog:Dansk

ID 3501a200-9551-11da-bee9-02004c4f4f50

Kilde Aarhus Universitet

40

Fra Forskellighed Til Professionsbachelor

Jørgensen, Ulrik

Danmarks Tekniske Universitet,

Institut for Systemer, Produktion og Ledelse

Emneord Resu-

me

I forbindelse med etableringen af VTU'er har mange tidligere kortere og mellemlange videregående

uddannelser fået en fælles betegnelse som professionsbachelorer. Artiklen diskuterer betingelserne for, at disse uddannelser kan bevare deres professionelle islæt og hvad det kræver af institutionernes udviklingsarbejde.

Værtspublikationsoplysninger

Uddannelse 2004, (3) page 16-23

Yderligere informationer

Dokumenttype Tidsskriftsartikel. Indikatorer: Videnskabelig;Peer review. Sprog: Dansk

ID Oad3dee7-e386-4f5b-82b8-boa4483d002f

Kilde Danmarks Tekniske Universitet

41

Professionsbacheloruddannelsen : Akadamisering:Fup Eller Fakta? Erik-

sen, Tine Rask Københavns Universitet, Det Humanistiske Fakultet, Institut for Medi-

er, Erkendelse og Formidling **Værtspublikationsoplysninger**

Dansk Pædagogisk Tidsskrift 2004, (2) page 60-73

Yderligere informationer

Dokumenttype Tidsskriftsartikel. Indikatorer: Videnskabelig; Peer review. Sprog: Engelsk

ID a0de9cb0-74c3-1ldb-bee9-02004c4f4f50

Kilde Københavns Universitet

42

Bachelorprojektet: Tag Udgangspunkt I Indsamling Af Empiri

Knudsen, Lars Emmerik Damgaard Aar-

hus Universitet,

Arts,

Institut for Uddanneise og Pædagogik (DPU)

Fuldttekst I Lokal Forskningsdatabase

Emneord

PROFESSIONSBACHELORPROJEKT

Resume

I arbejdet med læreruddannelsens bachelorprojekt er det afgørende at interessere sig for, hvordan eleverne oplever skolen, frem for at fokusere på hvordan man selv oplever eleverne. "Ved at gøre det, bliver der

skabt sammenhæng mellem den studerendes professionsdannelse og læreruddannelsens akademiske dannelse," siger lektor, ph.d. Lars Emmerik Knudsen.

Værtspublikationsoplysninger

Undefined

Yderligere informationer

11/312014 forsm sdaten.<J(

Dokumenttype Andet. Indikatorer: Populærvenskabelig; Ubestemt. Sprog: Dansk

ID 4db70fae-2755-4c17-8270-8183175b6910

Kilde Aarhus Universite

43

Bacheloropgaven Som Udfoldelse Af Fagligt Kvalificeret Refleksion Over Dannelse

Dorf, Hans

Aarhus Universitet,

Arts,

Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU),

Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU) - Skoleforskningsprogrammet

Værtspublikationsoplysninger *Religionspædagogisk*

Forum 2008, (3) page 68-79 **Yderligere informatio-**

ner

Dokumenttype Tidsskriftsartikel. Indikatorer: Populærvenskabelig; Ubestemt. Sprog: Dansk

ID 7252b690-e0a2-11dd-bd3c-000ea68e967b

Kilde Aarhus Universitet

Dokumenttype Bogkapitel. Indikatorer: Videnskabelig; Ubestemt. Sprog:

44

Hvor Kommer Meninger Fra?- En Analyse Af Diskursiv Praksis I Forbindelse Med Bachelorvejledning Og -Skrivning

Møller,Hanne

Aarhus Universitet, [Enhedsstruktur før 1.7.2011],

Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Institut for Pædagogisk Antropologi

Resume

Læreruddannelsen er placeret i uddannelseshierarkiet som en både professions og akademisk orienteret uddannelse, hvis forvaltere er placeret uden direkte forbindelse med hverken skolepraksis eller akademisk praksis. Den overordnede diskursorden er i læreruddannelsen reguleret ud fra en orientering mod det ideelle lærerarbejde og mod udvikling af de studerendes didaktiske begrundelsesapparat. I denne kontekst er det kompliceret at forvalte bekendtgørelsens formuleringer om at kombinere sigtet mod lærernes arbejde og kravet om akademisk arbejdsmåde og videnskabelig metode. Der fokuseres i artiklen på "at mene" i læreruddannelsens diskursive praksis, og der identificeres en problemstilling som drejer sig om hvordan en lærerstuderende i kommende lærers position skal forstås som etableret af de ord den studerende producerer i BA-opgaven.

Værtspublikationsoplysninger *Bacheloropgaven I*

Læreruddannelsen 2004, (1-2) Yderligere oplysninger

Dokumenttype Tidsskriftsartikel. Indikatorer: Populærvidenskabelig; Ubestemt. Sprog: Dansk

ID Oacd7bc0-2e12-11dc-aa58-000ea68e967b

Kilde Aarhus Universitet

45

Bacheloropgaven På Lærerseminarierne. En Skitse Til Nogle Principper For En Skriftlig Vejledning I Affattelse Af Afhandlinger

Kihl,Preben Aar-

hus Universitet,

[Enhedsstruktur før 1.7.2011],

Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Institut for Pædagogisk Psykologi

Dokumenttype Bogkapitel. Indikatorer: Videnskabelig; Ubestemt. Sprog:

Dokumenttype Andet. Indikatorer: Videnskabelig; Ubestemt. Sprog: Dansk

ID 9ald85a0-2e11-11dc-aa58-000ea68e967b

Kilde Aarhus Universitet

46

Bacheloropgaven I Læreruddannelsen:- Hvilken Slags Akademisering Af Uddannelsen?

Møller, Hanne Aar-

hus Universitet,

[Enhedsstruktur før 1.7.2011],

Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Institut for Pædagogisk Antropologi

Skov, S.

11/312014

forsmingsdatabasen.ll<

Blaagaard Seminarium

Storgaard Brok, L.

Blaagaard Seminarium

Skaft-Holm, c. Blaa-

gaard Seminarium

Resume

Argumentation i læreruddannelsen trækker på logikker fra forskellige områder: viden fra de faglige og pædagogisk/psykologiske områder og viden om skolepraksisområdet. En lærerstuderende er derfor i den situation at skulle udvikle en faglighed som forstår at tillægge de forskellige faglighedsaktører betydning på hver deres måde. Ud fra denne grundforståelse indkredses nogle af problemerne ved intentionerne om at

akademisere læreruddannelsen, og der gives et bud på bacheloropgavens didaktiske muligheder i uddannelsen.

Værtspublikationsoplysninger *Skriftlighed I*

Læreruddannelsen 2003, Yderligere Informati-

oner

Dokumenttype Tidsskriftsartikel. Indikatorer: Populærvidenskabelig; Ubestemt. Sprog: Dansk

ID 39215600-2e11-11dc-aa58-000ea68e967b

Kilde Aarhus Universitet

47

Professionsretning, Uddannelsesretning

Frederiksen, Jan Thorhauge Københavns Universitet, Det Humanistiske Fakultet, Studienævnet for Medier, Erkendelse og Formidling

Resume

Konkluderende Artikel **Værtspublikationsop-**

lysninger *Professionsretning I Pralesis* :

2012 **Yderligere informationer**

ID Ocfo4674-2552-4Sa4-8b32-c13124ddf659

Kilde Københavns Universitet

48

Konkluderende Artikel: Professionsretning, Uddannelsesretning

Frederiksen, Jan Thorhauge

Roskilde Universitet,

Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning

Værtspublikationsoplysninger

Professionsretning I Pralesis : , page 239-250, Roskilde, Roskilde Universitet, 2012

Yderligere informationer

Dokumenttype Bogkapitel. Indikatorer: Videnskabelig; Ubestemt. Sprog:

Dokumenttype Bogkapitel. Indikatorer: Videnskabelig; Ubestemt. Sprog: Dansk

ID ad5bofaf-7d27-4431-9ca8-7c6c7ede4db3

Kilde Roskilde Universitetscenter

49

Ni Råd Om Bachelorprojektet Knudsen,

Lars Emmerik Damgaard Aarhus Universitet,

Arts,

Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU)

Fuldtekst ■ **Lokal Forskningsdatabase**

Emneord

Resume

Tag udgangspunkt i undren i stedet for i en problemformulering", hedder det i et af Lars Emmerik Knudsens ni råd om arbejdet med professionsbachelorprojektet. Begynd med din undren, bryd med traditionerne for opgaven og vær kritisk over for din vejleder, siger han i sine ni råd.

Værtspublikationsoplysninger

Undefined

Yderligere informationer

Dokumenttype Andet. Indikatorer: Populærvidenskabelig; Ubestemt. Sprog: Dansk

Dokumenttype Bogkapitel. Indikatorer: Videnskabelig; Ubestemt. Sprog: