

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

Kategori	Kompetenceområder i fagområdet
Titler (Priorité 5 til max 10 ressourcer/ centrale bidrag til videngrundlaget pr. kategori)	(Skriv kompetenceområderne i fagområdet. Angiv hvilket/ hvilke kompetenceområder den enkelte ressource/ tekst primært anbefales til med henblik på overskuelighed og anvendelse i praksis) 1) Undervisning og læring i historie 2) Historiekultur, historiebrug og historiebevidsthed 3) Historisk overblik og sammenhængsforståelse. 4) Fortolkning og formidling
Forskning: • Ammert, N. (2014). Historia som kunskap. Innehåll, mening och värden i möten med historia. Lund: Nordic Academic Press • Ercikan K. & Seixas P. (2015). New Directions in assessing Historical Thinking. New York and London: Routledge • Jensen, B. E (2003). Historie – livsverden og fag. Gylling: Gyldendal • Körber, A. (2015). Historical consciousness, historical competencies – and beyond? Some conceptual development within German history didactics. Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung. http://www.pedocs.de/volltexte/2015/10811/pdf/Koerber_2015_Development_German_History_Didactics.pdf • Levesque, S. (2008). Thinking Historically: Educating Students for the 21st Century. Canada: University of Toronto Press Incorporated • Nielsen, N. K. (2010). Historiens forvandlinger. Historiebrug fra monumenter til oplevelsesøkonomi. Aarhus Universitetsforlag	1 1 1 1 1 2 2

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

Warring, A. (2011). Erindring og historiebrug, introduktion til et forskningsfelt. Temp - tidsskrift for historie.	
<u>Undersøgelser og redegørelser:</u> - Rambøll (2015). Undersøgelse af årsager til lav kompetencedækning i historie. HistorieLab - Nationalt Videncenter for Historie- og Kulturarvsformidling. - Haas, C. & Nielsen, C. T. (2012). Historiebevidsthed og/eller kanoniseret fagstyring – set fra historielærernes perspektiv. Historie og samfundsfag nr. 4 - Haas, C. & Nielsen, C. T. (2012). Historieundersøgelsen – mellem statsstyring og lærerperspektiv. Historie og samfundsfag nr. 3 - Knudsen H. E & Poulsen, J. Aa. (2015). Historiefaget i fokus – dokumentationsindsatsen. Vejle: HistorieLab - Nationalt Videncenter for Historie- og Kulturarvsformidling. (http://historielab.dk/projekter/historiefaget-i-folkeskolen-dokumentationsindsatsen/rapporter) - Rambøll (2015). Undersøgelse af historielæreres opfattelse af historiefaget og dets læremidler samt Forenklede Fælles Mål. HistorieLab - Nationalt Videncenter for Historie- og Kulturarvsformidling	1 4 4 4 4

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<u>Forskningsformidling/ didaktiseret formidling:</u>	
• Bøe, J. B. (2002). Bildene av fortiden. Historiedidaktikk og historiebevissthet. Livonia Print: Cappelen Damm Høyskoleforlaget	1
• Hassing, A., & Vollmond, C. (2017). Fra fortid til historie : historiefagets identitet og metoder (2. udgave). Kbh.: Columbus.	1
• Jensen, B.E. (2010): Hvad er historie? Akademisk forlag	1
• Kjeldstadli, K. (2001). Fortiden er ikke hvad den har været – en indføring i historiefaget. Gylling: Roskilde Universitetsforlag.	1
• Kvande, L. & Naastad, N. E. (2013). Hva skal vi med historie? - historiedidaktikk i teori og praksis. Oslo: Universitetsforlaget.	1
• Lund, E. (2016). Historiedidaktikk. En håndbok for studenter og lærere. Oslo. 5. udgave. Universitetsforlaget	1
• Pietras J og Poulsen, J. Aa. (2016). Historiedidaktik - mellem teori til praksis. Viborg: Hans Reitzels forlag.	1
• Rüsen, J. (2005). History : narration, interpretation, orientation. In Making sense of history. New York: Berghahn Books.	1
• Bøe, J. B. & Knutsen, K. (2012): Innføring i historiebruk. Livonia Print: Cappelen Damm Høyskoleforlaget	2
• Iversen, Kristian og Pedersen, Ulla Nederggard (2014): Danmarkshistorie – mellem erindring og glemsel. Columbus	2

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

Journalistiske tekster: • Politiken – Historie: https://politiken.dk/kultur/historie/ • Videnskab.dk https://videnskab.dk/ • "Historie" -Magasin	
Juridiske tekster: • Uddannelses- og forskningsministeriet (2015). <i>Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen</i>: https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=174218#Bil2 • Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, august 2017: https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=196651 • EMU – Historie https://www.emu.dk/grundskole/historie • Historie Faghæfte 2019 https://emu.dk/sites/default/files/2019-08/GSK.%20Fagh%C3%A6fte.%20Historie.pdf	
Primære kildetekster: Saxo Grammaticus: Danmarks riges krønike Danmarks Riges Grundlov, 5. juni 1849 http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/danmarks-riges-grundlov-af-5-juni-1849-junigrundloven/ Stavnsbåndsforordningen, 4. februar 1733 http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/stavnsbaandsforordningen-af-4-februar-1733/	

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

FNs verdenserklæring om menneskerettigheder https://amnesty.dk/om-amnesty/fns-verdenserklæring-om-menneskerettigheder	
Andet: DR – historie: https://www.dr.dk/skole/historie Tv-serien: Historien om Danmark https://www.dr.dk/undervisning/tv-serien-historien-om-danmark#!/	

(Ressourcer er i denne sammenhæng litteratur, mv.)