|  |  |
| --- | --- |
| KategoriTitler(Prioritér 5 til max 10 ressourcer/ centrale bidrag til videngrundlaget pr. kategori) | Kompetenceområder i fagområdet(Skriv kompetenceområderne i fagområdet. Angiv hvilket/ hvilke kompetenceområder den enkelte ressource/ tekst primært anbefales til med henblik på overskuelighed og anvendelse i praksis) 1) Politik, demokrati og deltagelse2) Sociale og kulturelle forhold samt globalisering 3) Samfundsøkonomi og økonomisk adfærd4) Samfundsfaglige arbejdsmetoder og samfundsfagdidaktik |
| **Forskning:** Christensen, A. S. *Kompetencer i Samfundsfag* (2017) Ph.d. afhandling, Syddansk Universitet | 4) |
| **Undersøgelser og redegørelser:**Bruun, J., Lieberkind, J., & Schunck, H. B. (2018). Unge, skole og demokrati : Hovedresultater af ICCS 2016. Aarhus: Aarhus Universitetsforlag.Bondbjerg, L., Christophersen, J., Linding Jakobsen, C., & Sørensen, K. (2014). Ligner vi hinanden? - En dansk-norsk undersøgelse af samfundsfag og samfundskunnskab i skolen. Aarhus:Viasystime. | 4) |
| **Forskningsformidling/ didaktiseret formidling:**Christensen A. S. Samfundsfagsdidaktik (2021) København, Hans ReitzelChristensen, A. S. Malich-Bohlig, N. Mouritzen, P. (2021) Medborgerskab og samfundsfag som skolefag. POLIS (3)Christensen, A. S. (2020) Samfundsfagets formål i folkeskolen – en didaktisk model og seks udfordringer POLIS (1)Jørgensen, M. D. (2020) Samfundsfagdidaktiske problemstillinger set fra lærernes perspektiv POLIS (1)Christensen,T. S.; Jørgensen Mette. D. og Wikman, L. Ø. (2020) vidensformer i samfundsfag POLIS (2)Dietz, Marianne (2020) Spil eleverne tilbage til fremtiden POLIS (2)Jägerskog, Ann-Sofie (2020) Förenkla, förvirra eller fördjupa begreppsförståelse – om användandet av modeller i samhällskunskapsundervisningen POLIS (2)Ove Outzen (2020) Cases i undervisningen POLIS (2)Riberholt, Rune (2020) Dobbeltdidaktikkens udfordringer for samfundsfagsundervisningen – fag og fagdidaktik i læreruddannelsen POLIS (1)Malich-Bohlig, Nadine (2020) Professionel kompetence i samfundsfag POLIS (1) |  4 |
| Wind, M. Martinsen, D. S. og Jensen M. D. (2021) Europa i forandring - En grundbog om EU's politiske og retlige system, København: Hans ReitzelStubager, R. Hansen, K. M. (2021) Klimavalget – folketingsvalget 2019, København: DJØF forlag | 1 |
| Giddens, A. (2005) Modernitetens konsekvenser, København: Hans ReitzelRosa, Hartmut (2014) Fremmedgørelse og acceleration, København: Hans ReitzelJensen, Iben (2028) Grundbog i kulturforståelse, København, SamfundslitteraturJuul, Søren, Larsen, J.E. Kristensen, J. Sociologibogen, København, Columbus | 2 |
| Kureer, H. ØkonomiNU (2016) Århus, SystimeRaworth, K. (2018) Doughnutøkonomi – syv principper for fremtidens økonomi, København, Informations | 3 |
| **Journalistiske tekster:** |  |
| **Juridiske tekster:** |  |
| **Primære kildetekster:** |  |
| **Andet:**Erdal, Silje Førland; Granlund, Lise; Ryen, Erik (red.) (2021) Samfunnsfagdidaktikk, Oslo: UniversitetsforlagetReinhardt, S. (2015). Teaching Civics. Opladen: Barbara Budrich Publishers.Sander, W. (2014). Handbuch Politische Bildung (W. Sander Ed. 4 ed.). Schwalbach/Ts: Wochenschau.Koritzinsky, T. (2020). Samfunnnskundskap fagdidaktisk innføring (5. udg.). Oslo, Universitetsforlaget |  |

(Ressourcer er i denne sammenhæng litteratur, mv.)