

## Skema til kategorisering af ressourcer Centrale bidrag til videngrundlaget i læreruddannelsen

### Specialpædagogik

<b>Forskning:</b>	<p>Haug, P. (2017): Kva handlar spesialundervisning om, og kva funksjon har den? PAIDEIA <a href="#">Visning af: Kva spesialundervisning handlar om (tidsskrift.dk)</a></p> <p>Quvang, C., 2010: "Jeg ville hellere have været i den anden båd" : narrativer om specialundervisning - på sporet af læring, identitet og livsduelighed : en fortælling om specialpædagogikkens betydning for, hvordan tilværelsen kan opleves" : en ph.d.-afhandling</p> <p>Poulsen, C. H. (2017) <a href="#">Inklusion – muligheder og begrænsninger for deltagelse belyst gennem et børneperspektiv</a>. Ph.d.-afhandling indleveret ved Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet.</p> <p>DPT 2023: Temanummer: Andre betingelser. Hverdagsliv med funktionsvariationer, handicap og diagnoser (herunder Birgit Kirkebæk IQ 75, som genoptrykkes i DPT)</p>

	<p>Hansen, J. H., Jensen, C. R., Molbæk, M., Schmidt, M. C. S. (2020). Samarbejdsprocesser om inklusion og eksklusion. <a href="#">approaching-rapport.pdf (nubu.dk)</a></p>
<p><b>Undersøgelser og redegørelser:</b></p>	<p>Elbro, C. (2021) Læsevanskeligheder. Hans Reitzels</p> <p>Nielsen, K S F, Ibsen, J T og Henze-Pedersen. S (2023) <i>Virksomme indsatser til børn og unge med autisme og/eller ADHD – en videnskortlægning</i>. VIVE</p> <p>Mottelson, M. &amp; Jørgensen, C. (2016). Differentiering og skolekultur. Danske Professionshøjskoler.</p> <p>VIVE rapport: Kortlægning af mellemformer: <a href="https://www.vive.dk/da/udgivelser/kortlaegning-af-mellemformer-2z1k1nxj/">https://www.vive.dk/da/udgivelser/kortlaegning-af-mellemformer-2z1k1nxj/</a></p> <p>Mellemformer – en kombination af almen- og specialundervisning: <a href="https://www.vive.dk/da/udgivelser/mellemformer-en-kombination-af-almen-og-specialundervisning-ov9kj5xn/">https://www.vive.dk/da/udgivelser/mellemformer-en-kombination-af-almen-og-specialundervisning-ov9kj5xn/</a></p> <p>Evalueringen af inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogisk bistand 2022: <a href="https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf22/marts/220329-bilag-8-sammenfatning-af-evaluering-af-inkluderende.pdf">https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf22/marts/220329-bilag-8-sammenfatning-af-evaluering-af-inkluderende.pdf</a></p> <p>Bengtson, S &amp; Larsen, L, 2013: Talblindhed -EN FORSKNINGSOVERSIGT. SFI Forskningsoversigt</p>
<p><b>Forskningsformidling/didaktiseret formidling:</b></p>	<p>Bøttcher, L., Dammeyer, J. (2020) Handicappsykologi. En grundbog om arbejdet med mennesker med funktionsnedsættelser. Samfundslitteratur.</p>

	<p>Bøjgård, S. &amp; Schleicher, A., 2023 (red.): Specialpædagogik – en fagdidaktik. Hans Reitzels Forlag</p> <p>Emtoft, L. M. &amp; Ørtoft, S. B.(2022).Vores dreng er langsom. Cepra-Striben. 30, p. 30-41.</p> <p>Friis og Østergren-Olsen (2021). Literacydidaktik – elever i literacy-vanskeligheder.</p> <p>Hertz, S. (2008): Børne- og ungdomspsykiatri. 1. udgave, 5. oplag. Akademisk Forlag. København 2008.</p> <p>Hedegaard-Sørensen, L. &amp; Grumløse, S.P. (2016): <i>Lærefaglighed, inklusion og differentiering. Pædagogiske lektionsstudier i praksis</i>. 1. udgave 2016. Samfundslitteratur.</p> <p>Morin, A., Kjær, B., Petersen, K. E. (2023) Børn og unge med diagnoser – en grundbog til lærere. Samfundslitteratur</p> <p>Petersen, K. E., &amp; Hansen, J. H. (red.) (2019). Inklusion og eksklusion: en grundbog. Hans Reitzels Forlag.</p> <p>Morin, A.(red.) (2011) Børn i vanskeligheder. Samarbejde på tværs, Dansk psykologisk forlag.</p> <p>Nilholm, C. (2010): Perspektiver på specialpædagogik, Forlaget KLIM</p> <p>EVA (2018) Undervisningsdifferentiering i grundskolen. Vidensnotat. EVA</p>
<p><b>Journalistiske tekster:</b></p>	<p>Poulsen, C.: 2019: Når lærerens gode intention har den stik modsatte virkning. <a href="http://www.folkeskolen.dk">www.folkeskolen.dk</a></p>

	<p>Søren Hertz og Jørn Nielsen (2016) Information, <a href="https://www.information.dk/debat/2016/05/adhd-debatten-traenger-begrebsafklaring?lst_cntrb">https://www.information.dk/debat/2016/05/adhd-debatten-traenger-begrebsafklaring?lst_cntrb</a></p> <p>podcasts <a href="#">Genstart   Ikke for specielle børn   DR LYD</a></p>
<b>Juridiske tekster:</b>	<p>FNs Handicapkonvention. <a href="http://www.retsinformation.dk">www.retsinformation.dk</a></p> <p>Salamancaerklæringen. <a href="http://www.uvm.dk">www.uvm.dk</a></p> <p>Folkeskoleloven: <a href="https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/1887">https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/1887</a></p> <p>Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand: <a href="#">A20170031629 (1).pdf</a></p> <p>Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø <a href="https://www.retsinformation.dk/api/pdf/188636">https://www.retsinformation.dk/api/pdf/188636</a></p> <p>Barnets lov: <a href="#">Til lovforslag nr. L 93, Folketinget 2022-23 (2. samling), Forslag til Barnets lov (ft.dk)</a></p> <p>Service-loven: <a href="#">Service-loven (retsinformation.dk)</a></p>
<b>Primære kildetekster:</b>	<p>McDermott, R.P, 1996: Hvordan indlæringsvanskeligheder skabes for børn. I: Højholt, C. m.fl.: Skolelivets Socialpsykologi. Unge pædagoger, 1996</p> <p>Essay: Welcome to holland <a href="#">Welcome To Holland — Emily Perl Kingsley</a></p>

	<p>Bech, G, Lind, C, Kirkeby, L, Dalsgaard, L.J., Elverkilde, M, Jensen, P.F, Askov, S, Lundme, T.L og Ajmi, Z (2022) <i>En hummer kan ikke dø - noveller om social- og specialpædagogisk arbejde</i>. Akademisk Forlag</p> <p><a href="https://www.sagepub.com">School Psychologists: Making Inclusion a Reality for All - Peter Farrell, 2004 (sagepub.com)</a></p>
<b>Andet:</b>	<p>Brønsted mfl. (red)( 2014) Ny Pædagogisk opslagsbog: "Specialpædagogik" af Kirkebæk, B.</p>