

# Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<b>Kategori</b>  <b>Titler</b> (Priorité 5 til max 10 ressourcer/ centrale bidrag til videnrundlaget pr. kategori)	<b>Kompetenceområder i fagområdet</b> (Skriv kompetenceområderne i fagområdet. Angiv hvilket/ hvilke kompetenceområder den enkelte ressource/ tekst primært anbefales til med henblik på overskuelighed og anvendelse i praksis) 1) Tekst, kultur, interkulturel kommunikation og samfund i den fransktalende verden 2) Sprog og sprogundervisning 3) Sprogtilegnelsesprocesser og fremmedsproglig kommunikation 4) Fremmedsprogdidaktik
<b>Forskning:</b>  Byram, M. (2008). <i>From Foreign Language Education to Education for Intercultural Citizenship. Essays and reflections.</i> Clevedon: Multilingual Matters.  Canale, M. (1983). From communicative competence to communicative language pedagogy, in Richards, J. C. & Schmidt, R. W. (eds.) <i>Language and Communication.</i> Longman, pp. 2-27.  Cummins, J. (2000). <i>Language, power and pedagogy. Bilingual children in the crossfire.</i> Clevedon: Multilingual Matters.	  1 + 4  2+3+4  2+3

## Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<p>Gregersen, A.S. (2007). <i>Interkulturel dannelse i fremmedsprog – med fokus på fransk i folkeskolen</i>. Ph.d- afhandling, Roskilde: Institut for Kultur og Identitet, Roskilde Universitetscenter.</p>	<p>1+4</p>
<p>Risager, K. (2003). <i>Det nationale dilemma i sprog- og kulturpædagogikken – et studie i forholdet mellem sprog og kultur</i>. København: Akademisk Forlag.</p>	<p>1+2+3+4</p>
<p>Risager, K. (2018). <i>Representations of the World in Language textbooks</i>. Bristol: Multilingual Matters.</p>	<p>1+2+3+4</p>
<p>Zarate, G., Levy, D. &amp; Kramsch, C. (2008). <i>Précis du plurilinguisme et du pluriculturalisme</i>. Éditions des archives contemporaines.</p>	<p>1+2+3+4</p>
<p>Jensen, O.K. &amp; Thorsen, O.M. (2005). <i>Fransk fonetik og fonologi</i>. Københavns Universitet</p>	<p>2+3</p>
<p>Kramsch, C. &amp; Zhang, L. (2018). <i>The multilingual Instructor: What foreign language teachers say about their experience and why it matters</i>. Oxford Applied Linguistics.</p>	<p>1+2+3+4</p>
<p>Hansen, T. I. og Bundsgaard, J. (2013). <i>Kvaliteter ved digitale læremidler og ved pædagogiske praksisser med digitale læremidler: forskningsbaseret bidrag til anbefalinger, pejlermærker og kriterier i forbindelse med udmøntning af midler til indkøb af digitale læremidler</i>. Ministeriet for Børn og Undervisning.</p>	<p>1+2+3+4</p>
<p><b>Undersøgelser og redegørelser:</b></p>	

# Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<a href="http://ncff.dk/">http://ncff.dk/</a> Det nationale center for fremmedsprog	1+2+3+4
<a href="http://ecml.dk/">http://ecml.dk/</a> ECML kontaktpunkt for Danmark	1+2+3+4
<b>Forskningsformidling/ didaktiseret formidling:</b>	
Andersen, H.L., Fernández, S. S., Fristrup, D. Henriksen, D. (red.) (2014). <i>Fremmedsprog i gymnasiet</i> . Frederiksberg: Samfundslitteratur.	1+2+3+4
Andersen, H.L, S. Fernández, D. Fristrup og B. Henriksen (red.) (2015). <i>Fagdidaktik i sprogfag</i> . Frederiksberg. Frydenlund.	1+2+3+4
Daryai-Hansen, P., Gregersen, A.S., Jacobsen, K.S. K., Von Holst-Pedersen, J., Svarstad, L.K., Watson, C., (red). (2018). <i>Fremmedsprogsdidaktik</i> . Frederiksberg: Samfundslitteratur.	1+2+3+4
Gregersen, A. S. (red.) (2019). <i>Sprogfag i forandring – pædagogik og praksis</i> . Bog 1+2. Frederiksberg: Samfundslitteratur.	1+2+3+4
Gregersen, A. S. (red.) (2017). <i>Tidlig sprogstart i skolen</i> . Frederiksberg: Samfundslitteratur.	1+2+3+4
Jensen, O.K. (1995). <i>Den franske ortografi</i> . København: Museum Tusulanum.	2+3
Jensen, N. H. (1999). <i>Fransk fonetik</i> . København: Gyldendal	2+3

## Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<p>Jensen, I. (2013). <i>Grundbog i kulturforståelse</i>. 2. udg. Frederiksberg: Samfundslitteratur.</p>	<p>1</p>
<p><b>Journalistiske tekster:</b></p> <p>Faglige netværk: tysk og fransk  <a href="https://www.folkeskolen.dk/faglige-netvaerk/tysk-og-fransk/">https://www.folkeskolen.dk/faglige-netvaerk/tysk-og-fransk/</a></p>	
<p><b>Juridiske tekster:</b></p> <p><a href="https://ufm.dk/lovstof/politiske-aftaler/reform-af-laererruddannelsen">https://ufm.dk/lovstof/politiske-aftaler/reform-af-laererruddannelsen</a></p>	
<p><b>Primære kildetekster</b></p>	

## Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<p><i>Sprogforum. Tidsskrift for sprog- og kulturpædagogik.</i> Århus: Århus Universitetsforlag.  <a href="http://www.unipress.dk/tidsskrifter/sprogforum/">http://www.unipress.dk/tidsskrifter/sprogforum/</a></p> <p><i>Sproglæreren.</i> Meddelelsesblad for Sproglærerforeningen.  <a href="http://www.sproglærerforeningen.dk/cms/index.php?page=bladet">http://www.sproglærerforeningen.dk/cms/index.php?page=bladet</a></p> <p><i>Fransk Nyt.</i> Fransklærerforeningens medlemsblad.  <a href="http://fransklaererforeningen.weebly.com/fransknyt.html">http://fransklaererforeningen.weebly.com/fransknyt.html</a></p> <p><i>Synergies Pays Scandinaves.</i> Revue du Gerflint  <a href="http://gerflint.fr/synergies-pays-scandinaves">http://gerflint.fr/synergies-pays-scandinaves</a></p> <p><i>Le français dans le monde.</i> Tidsskrift for: FIPF - Fédération Internationale des Professeurs de Français. <a href="http://www.fiplv.org/">http://www.fiplv.org/</a></p> <p><i>Pratiques linguistique – littérature - didactique</i>  <a href="http://www.pratiques-cresef.com/">http://www.pratiques-cresef.com/</a></p> <p><i>L'institut Français au Danemark</i>  <a href="http://www.fransksprog.dk">www.fransksprog.dk</a></p>	
<p><b>Andet:</b></p> <p>Lærebogssystemet "Allez Hop", 5.- 9. klasse, Gyldendal          Samt læringsportal</p> <p>Lærebogssystemet "Français Formidable", 5.-9.- klasse, Alinea</p>	

# Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.



4.juni 2019

Lærebogssystemet "Bingo !" 5.-7. klasse, Alinea Samt læringsportal	
---	--

(Ressourcer er i denne sammenhæng litteratur, mv.)