

10 nationale initiativer for en bedre læreruddannelse

Professionshøjskolerne har i fællesskab igangsat 10 nationale initiativer, som understøtter ni af 10 ambitioner under Danske Professionshøjskolars handleplan for en bedre læreruddannelse. Dertil har hver professionshøjskole igangsat egne indsatser.



1. Læreruddannelsen skal være en af de mest søgte uddannelser

Fælles initiativ 1. Optagelsessamtalen

- Vurdering af behov for revision af koncept for optagelsessamtalerne. Fx domæneomfang, udvidet population (fx alle på efteroptag og/eller fra 7.0 til 7.5), vejledning til dem som blot opnår 30-33 point, styrkede kompetencer ift. at varetage samtalen.
- Implementeret: Forår 2020



2. Læreruddannelsen skal være et krævende fuldtidsstudie

Fælles initiativ 2. Studieintensitet gennem studiegruppeunderstøttelse

- Studiegrupperarbejdet i uddannelsen professionaliseres, og teamsamarbejde i praksis forbedres.
- Professionshøjskoleindsatser vedr. studiegrupperarbejde afdækkes, inspirationskatalog udarbejdes, forslag til kompetenceudvikling og national strategi udarbejdes.
- Implementeret: 2020.



3. Læreruddannelsen skal udvikle lærere med stærk personlig og professionel autoritet

Fælles initiativ 3. Myndige fagpersoner

- Oversigt over relevant forskning og igangværende arbejde på læreruddannelsen inden for området udarbejdes.
- Udviklingsarbejde med henblik på at tydeliggøre videns- og færdighedsområder inden for Lærerens Grundfaglighed samt, hvordan den indbyrdes sammenhæng mellem kompetenceområderne og sammenhængen til undervisningsfag/praktik kan styrkes.
- I et samarbejde mellem Lærerens Grundfaglighed, undervisningsfag og praktik afprøves nedenstående progression henover de fire studieår i en række pilotprojekter:
 - 1. studieår: at tage ansvar for sig selv og andre, fokus på arbejde i studiegrupper, gode arbejdsvaner, konflikthåndtering i grupper etc.
 - 2. studieår: at tage vare på dynamikken i en klasse, gruppeledelse og konflikthåndtering med elever.
 - 3 . studieår: at tage vare på det mere vanskelige skole-hjemsamarbejde, den vanskelige samtale.
 - 4. studieår: at være en professionel deltager i læringsfællesskaber, teamsamarbejde, samarbejde med udfordrende kolleger og ledelse, teamledelse m.m.
- Gennemført: 2020



4. Tættere sammenhæng mellem folkeskolen og læreruddannelsen

Fælles initiativ 4. Det tredje læringsrum

- Kortlægning af eksisterende, større teori-praksis-samarbejder (tredje læringsrum) i læreruddannelsen. Eksempler herpå er universitetsskoler, teachinglabs og faglige udviklingskoler.
- Formålet er at identificere, hvilke teori-praksis-samspil og koblinger der reelt gør de lærerstuderende mere professionelle, og ikke bare mere tilfredse.
- Med udgangspunkt i kortlægningen udvikler hver professionshøjskole prototyper med fokus på, hvordan læreruddannelsen kan 1) skabe en tættere sammenhæng mellem folkeskolen og læreruddannelsen samt forskningen; 2) udfolde de "tredje læringsrums" potentiale til at øge studieintensiteten samt 3) understøtte de lærerstuderendes udvikling af en stærk professionel autoritet og kunnen.
- Prototypernes samles i et landsdækkende inspirationskatalog til brug for den enkelte professionshøjskoles indsatser og evt. i samarbejde med øvrige professionshøjskoler.
- Gennemført: Ultimo 2019



5. Læreruddannelsen skal bygge på den bedste forskning

Fælles initiativ 5. Styrket videngrundlag i fagene

- Videreudvikling af læreruddannelsens nationale litteraturlister ift. kvalitet og relevans, da de er et centralt element i sikring af, at undervisningen bygger på og inddrager relevant og nyeste forskning.
- De nationale litteraturlister opdateres en gang årligt inden for alle fag og fagområder med udgangspunkt i fælles skema med angivelse af, hvorvidt den pågældende litteratur er primær forskning, formidlet forskning mv.
- En gang årligt udarbejdes en vejledning til relevant forskningslitteratur ift., hvordan der konkret kan arbejdes med den pågældende litteratur i undervisningen.
- Implementeret: 1/1- 2019



6. Læreruddannelsen skal understøtte faglig fordybelse

Fælles initiativ 6. Kompetencemålsprøver

- Katalog over prøveformer som oplæg til en revision af prøverne udvikles.
- Alle fag udvikler mere omfattende og krævende prøver, der fremmer en større arbejdsindsats og faglig fordybelse hos de studerende.
- Bachelorprojektet: Skærpelse af krav til projekternes tilknytning til undervisningsfag, drøftelse af formelle krav til projekterne (skærpelse af de akademiske krav) og tættere eksamination i projekterne.
- Justering af national studieordning ift. professionsbachelorprøven.

Implementeret: National studieordning for bachelorprojekt 1/9-2018 og prøveforsøg 1/9-2019.



7. Læreruddannelsen skal være på forkant med teknologi i folkeskolen

Fælles initiativ 7. Teknologipagt for læreruddannelsen

- Fælles sektorprojekt under udarbejdelse med indhold af 1) Kompetenceudvikling af samtlige undervisere, 2) Udviklingslaboratorier med fokus på teknologi og 3) Tværgående tema med fokus på "teknologiforståelse" og med fokus på kobling til andre nationale indsatser.
- Forudsætning for projekt: Betydelig ekstern finansiering fra statslig og privat side.



8. Læreruddannelsen skal være mere tværprofessionel

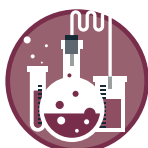
Fælles initiativ 8. Tværprofessionalitet på læreruddannelsen

- Læreruddannelsens tværprofessionelle aktiviteter afdækkes.
- Idékatalog udarbejdes, hvor der tages hensyn til lokale forankringer.
- Sektorprojekt Playful Learning primært finansieret af Legofonden danner rammen for udviklingen af et tværprofessionelt samarbejde mellem lærer- og pædagoguddannelsen.
- Implementering: Idékatalog 2018 og Sektorprojekt løber frem til 2023



9. Læreruddannelsen skal være uddanne lærere til hele Danmark

Fælles initiativ. Ingen



10. Læreruddannelsen som udviklingslaboratorium for god undervisning

Fælles initiativ 9. Udvikling og formel kvalificering af undervisere

- I studieåret 2018/19 igangsættes et udviklingsarbejde på sektorniveau mhp. udvikling af pædagogiske udviklingslaboratorier. De seks professionshøjskoler afprøver forskellige modeller i 2019/20 for et eller flere hold.
- Laboratorierne skal understøtte en undersøgende tilgang hos de studerende og fungere som øvelseslaboratorier
- Udvikling af tillæg til adjunktforløb for undervisere ansat i læreruddannelsen med fokus på den særlige rolle som læreruddanner.
- Gennemført: 2020

Fælles initiativ 10. Nedsættelse af nationalt netværk vedr. teknologi

- Der nedsættes et nationalt netværk af undervisere fra de seks professionshøjskoler (parallelt med de nationale faggrupper), som har til formål at drøfte og udvikle det faglige område i læreruddannelsen med blik for fagområdet i folkeskolen.
- Gennemført: efterår 2018