

Ultimo november 2018

Forslag til arbejde med forskningsartikel 1

Artiklen: Lewis, S. L. & Maslin, M. A. (2015). Defining the Anthropocene, *Nature*, vol. 519, 171-180.

Kort beskrivelse af artiklen:

‘Antropos’ betyder menneske, hvorfor betegnelsen antropocæn er et forslag til en ny geologisk epoke, som overordnet set er karakteriseret ved menneskets store indflydelse på de geologiske lag.

Artiklen diskuterer forskellige forslag til definitioner af en Antropocæn geologisk epoke, og kommer bl.a. ind på hvilke generelle krav der er til at definere geologisk tidsperioder. På den baggrund kan artiklen have tre perspektiver ift. geografiundervisningen på læreruddannelsen.

- 1) Artiklen kan give de studerende et indblik i hvorledes frontforskningen inden for (natur)videnskaben arbejder - f.eks. at (naturvidenskabelige) definitioner bliver til i en proces hvor der indgår modsatrettede synspunkter.
- 2) Artiklen kan danne udgangspunkt for diskussioner vedrørende bæredygtighed og hvilke aftryk vi som race sætter på jorden, både present og ift. vores efterkommere.
- 3) Artiklen kan være udgangspunkt for at arbejde med tidsperspektivet i geografiundervisningen, bl.a. varigheden af menneskeliv versus geologisk tid.

Konkrete forslag til lærerstuderendes arbejde med artiklen i geografi-undervisningen:

Ad 1) Efter læsning kan man igangsætte et rollespil, hvor forskellige grupper skal argumentere for forskellige definitioner af starten på en Antropocæn epoke.

Ad 2) Inden læsning får de studerende besked på at finde to sætninger/pointer som de finder mest spændende/centrale ift. at diskutere bæredygtighedsbegrebet. I geografi-undervisningen fremlægger alle deres to sætningerne/pointerne, inklusiv begrundelser for valgene, for en sidemand. Derefter vælger parret en af de i alt fire sætninger/pointer + begrundelse, og fremlægger dette for resten af holdet.

Ad 3) Som afslutning udfærdiger de studerende i grupper et undervisningsforløb til 9. klasse med fokus på geologiske tidsperioder. Forløbet skal indeholde:

- a) de ovenfor fundne pointer
- b) tidsperspektivet i geografi inklusiv menneskeliv versus geologisk tid.

Med venlig hilsen

Den nationale faggruppe i geografi