

Ultimo november 2018

Forslag til arbejde med forskningsartikel 2

Artiklen: Torres, J. and Clara Vasconcelos, C. (2016). Models in Geoscience Classes: How Can Teachers Use Them? C. Vasconcelos (eds.), *Geoscience Education Indoor and Outdoor*, 25-42, Forlaget Springer, ISBN: 978-3-319-43318-9.

Artiklen skitserer fem punkter lærere skal vide om modeller og modellering jf. Oh & Oh (2011).

- Hvad er en model
- Hvad er målet med modellering
- Vi bruger flere modeller af samme fænomen
- Modeller er ikke statiske
- Hvordan kan vi arbejde med modeller og modellering i geografiundervisningen

De studerende skal i grupper diskutere følgende spørgsmål:

- Hvad er en naturvidenskabelig model? Kom med nogle eksempler fra geografi
- Hvad kan repræsenteres af modeller?
- Hvorfor er der ofte forskellige modeller for det samme objekt eller fænomen?
- Hvilke typer modeller findes der?
- Hvorfor repræsenterer modeller ikke den absolutte virkelighed?
- Hvilke grunde er der for at arbejde med modeller i geografi?
- Forklar hvad der menes med at en model ikke er statisk
- Er der en metode til at afgøre, om en model er bedre end en anden model?
- Diskuter forskellen på at anvende modeller i undervisningen og at modellere i undervisningen
- Hvilke faktorer er væsentlige i modelleringsprocessen?
- Hvilke modelleringsaktiviteter kunne vi arbejde med i geografiundervisningen?

Evt. kan de studerende relatere spørgsmålene til forskellige modeller fra geografiundervisningen. Efter de studerende har diskuteret i grupper, fremlægges de vigtigste pointer på undervisningsholdet.

Med venlig hilsen

Den nationale faggruppe i geografi