



# Udvikling af læreruddannelsen

Organisering og overordnet proces

Juni 2021

# Organisering af DP strategisk indsats 'Fremtidens Læreruddannelse'

## Udviklingsgruppen:

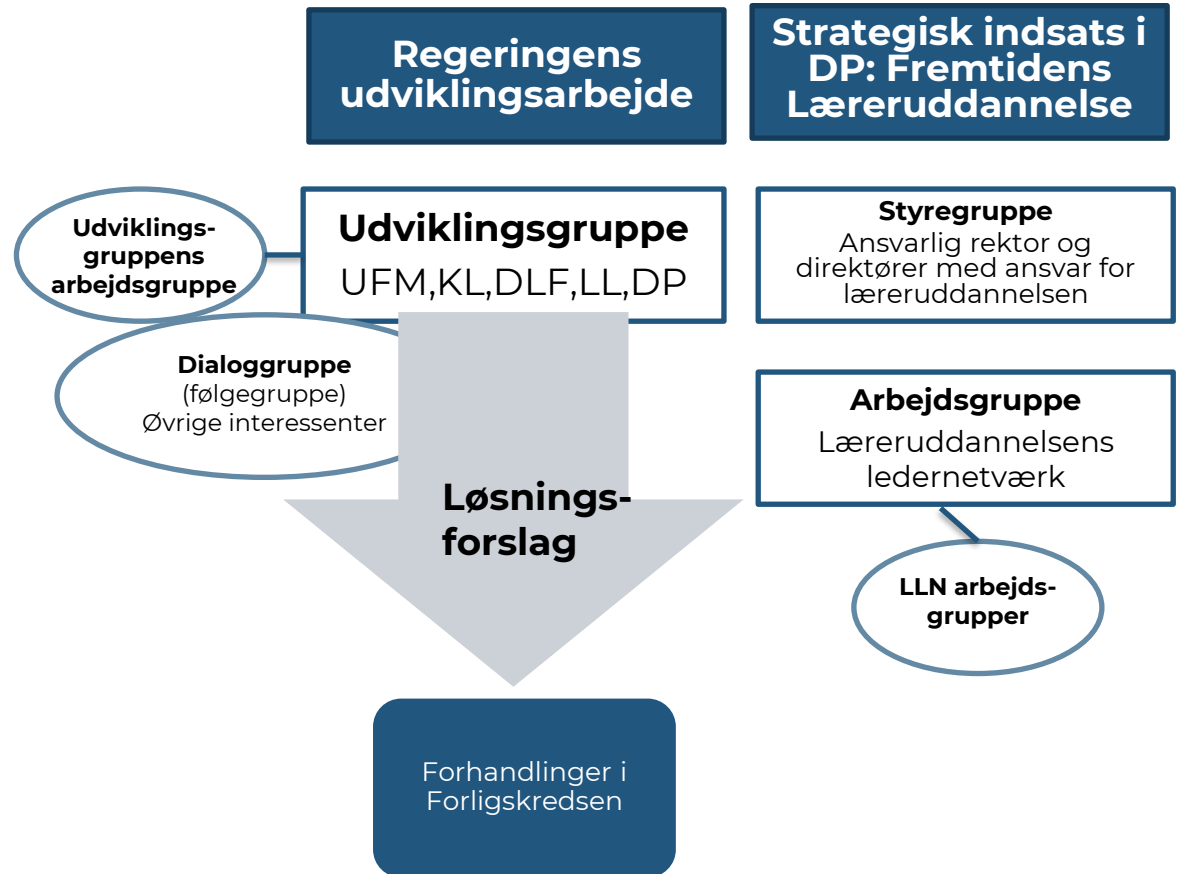
Camilla Wang, Jakob Harder, Elsebeth Jensen

## Dialoggruppen:

Jakob Harder, Elsebeth Jensen

## Udviklingsgruppens arbejdsgruppe:

Elsebeth Jensen, Mette Thorsen



# Deltagere i udviklingsgruppen

Deltagere i udviklingsgruppen	
<b>Danske Professionshøjskoler</b>	Camilla Wang, rektor, Professionshøjskolen Absalon og næstformand for DP's rektorkollegium Jakob Harder, dekan, Det Lærerfaglige Fakultet, Københavns Professionshøjskole Elsebeth Jensen, uddannelsesdekan, VIA University College Mette Thorsen, chefkonsulent, Danske Professionshøjskoler (sekretariat)
<b>KL</b>	Thomas Gyldal Petersen, borgmester og formand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg Kristine Wiberg Plougsgaard, souschef, Børn, Unge og Folkeskole Bertram Voss, konsulent, Børn, Unge og Folkeskole
<b>Danmarks Lærerforening (DLF)</b>	Gordon Ørskov Madsen, formand Jesper Støier, politisk chef Åse Bonde, uddannelsespolitisk konsulent, Uddannelsespolitik
<b>Lærerstuderendes Landskreds (LL)</b>	Caroline Holdflod Nørgaard, forperson Lina Kofoed Romanini, næstforperson
<b>Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM)</b>	Mikkel Leihardt, vicedirektør, Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, Patrizia Marchegiani, kontorchef, Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, Tue Vinther-Jørgensen, chefkonsulent, Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (sekretariat), Thomas Berthelsen Dragø, specialkonsulent, Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (sekretariat), Stine Glavind Eskesen, fuldmægtig, Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (sekretariat), Ulla Sønder, chefkonsulent, Departementet (sekretariat), Julie Nolsøe Helles, fuldmægtig, Departementet, (sekretariat)

# Deltagere i arbejdsgruppen

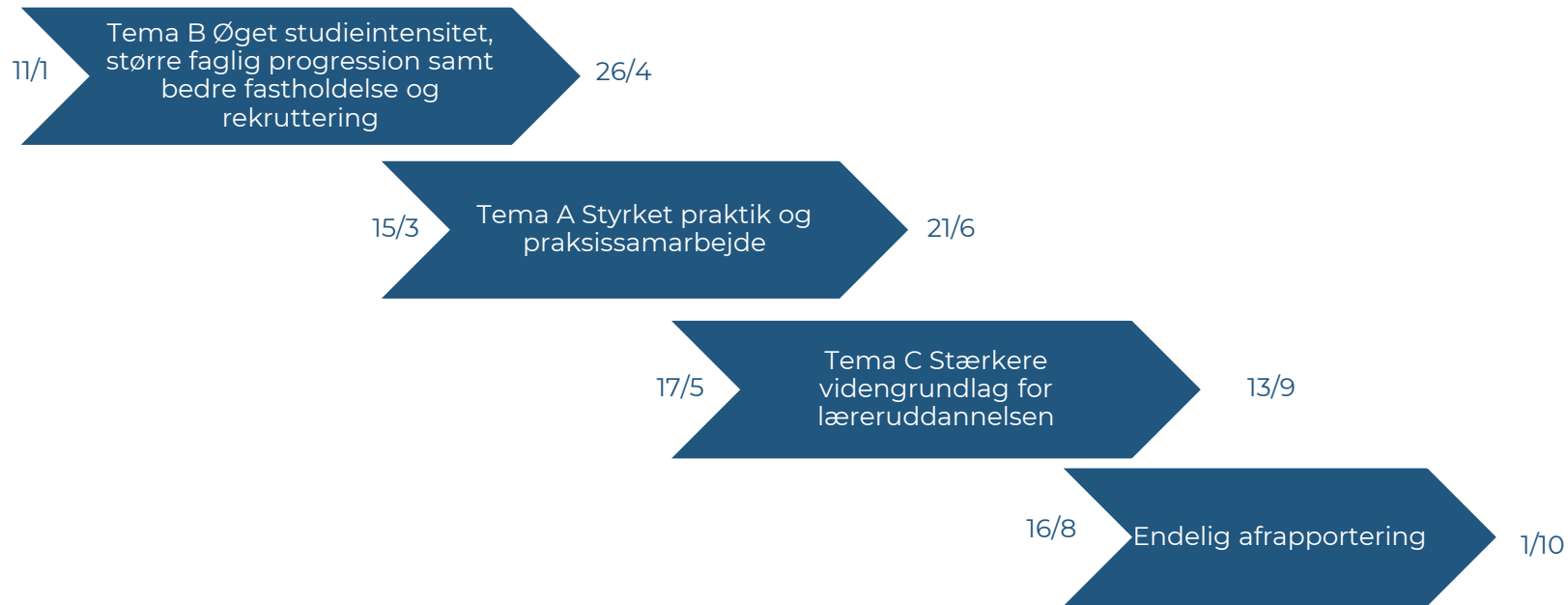
Deltagere i arbejdsgruppen	
<b>Danske Professionshøjskoler</b>	Elsebeth Jensen, uddannelsesdekan, VIA University College Mette Thorsen, chefkonsulent, Danske Professionshøjskoler (sekretariat)
<b>KL</b>	Bertram Voss, konsulent, Børn, Unge og Folkeskole
<b>Danmarks Lærerforening (DLF)</b>	Åse Bonde, uddannelsespolitisk konsulent, Uddannelsespolitik
<b>Lærerstuderendes Landskreds (LL)</b>	Caroline Holdflod Nørgaard, forperson
<b>Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM)</b>	Tue Vinther-Jørgensen, chefkonsulent, Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (sekretariat), Stine Glavind Eskesen, fuldmægtig, Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (sekretariat),

# Deltagere i dialoggruppen

Organisation	Navn/titel
Danske Professionshøjskoler, LLN	Jakob Harder, dekan på Det Lærerfaglige Fakultet på KP, Elsebeth Jensen, uddannelsesdekan, læreruddannelsen og hf, VIA University College Mette Thorsen, chefkonsulent, Danske Professionshøjskoler (sekretariat)
Lærerstuderendes Landskreds (LL)	Rasmus Holme Nielsen, tiltrædende forperson Caroline Holdflod Nørgaard, forperson (indtil 15. januar 2021)
Danmarks Lærerforening (DLF)	Åse Bonde, uddannelsespolitisk konsulent, Uddannelsespolitik Dorte Lange, næstformand Regitze Flannov, formand for undervisningsudvalget
DM	Tommy Dalegaard Madsen, formand, Anders Henning Simonsen
KL	Bertram Voss, specialkonsulent, Børn, Unge og Folkeskole Kristine Wiberg Plougsgaard, souschef, Børn, Unge og Folkeskole
Børne- og Kulturchefforeningen (BKF)	Carsten Otte, Søren Trier Høisgaard
Skolelederforeningen	Jannick Stærmose Mortensen, konsulent
Danmarks Private Skoler	Karsten Suhr, formand , Bo Mehl Jørgensen, næstformand
Dansk Friskoleforening	Peter Bendix Pedersen, formand, Vibeke Helms, næstformand
Efterskolerne	Torben Vind Rasmussen, formand
Frie Skolers lærerforening	Monica Lendal Jørgensen, næstformand, Rikke Josiasen (formand for kreds 3)
Censorformandsskabet for læreruddannelsen	Benedikte Vilslev, formand, Fie Høyrup, næstformand
Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM)	Christian Korsbæk, kontorchef, Peter Lykke Berggreen, specialkonsulent
Danske Skoleelever	Esther Vyff Balslev Petersen, formand, Rasmus Rosenlund Ditlefsen
UFM	Samme deltagere som i udviklingsgruppen



# Overordnet tentativ proces for udviklingsgruppens behandling af Tema A-C



11/1

# LLN arbejdsgrupper

## Tema B: Øget studieintensitet, større faglig progression samt bedre fastholdelse og rekruttering

- Sammenhæng, fordybelse, progression og kompetencemål
- Lærers grundfaglighed
- Rekruttering og frafald
- Prøveformer og vurderingskriterier
- Undervisningsfag
- Struktur

## Tema A: Styrket praktik og praksissamarbejde

- Udvikling af praktik og praksissamarbejde

## Tema C: Stærkere vidensgrundlag for læreruddannelsen

- Videngrundlag

## Øvrige

- Udvikling af samarbejde mellem lærer- og pædagoguddannelsen

### Deltagere:

LLN repræsentant  
undervisere, forskere,  
uddannelsesledere,  
nationale  
faggrupperepræsentanter

# LLN arbejdsgruppe: Udvikling på tværs af lærer- og pædagoguddannelsen

## Formål

- Levere et bud på indholdsmæssige overlap og mulige uddannelsesdesign i fremtidens LU og PU, der skal fremme de studerendes tværprofessionelle kompetencer samt styrke samarbejdet på tværs af de to uddannelser, herunder et styrket videns-, indholds- og personaleflow.

### Deltagere pædagoguddannelsen:

**Anders Nørgaard, UCL (UP og ansvarlig for arbejdsgruppen)**

**Kirsten Balle, KP (Institutchef)**

**Randi Bjørndahl Jensen, KP (uddannelsesleder)**

**Mette Høgh Stæhr, Absalon (uddannelsesleder)**

### Deltagere læreruddannelsen:

**Peter Larsen, UCN (LLN) (uddannelseschef)**

**Dorthe Kingo, UC Syd (LLN) (uddannelseschef)**

**Kim Egeskov, VIA (pædagogisk leder)**

**Birgitte Hjerrum Bjerrild, UCL (Uddannelsesleder)**

**Direktionsansvarlig: Peter Møller, UCN og**

**Alexander von Oettingen, UC Syd**

## Opgave

Ledernetværkene på lærer- og pædagoguddannelsen bedes i fællesskab:

- Beskrive og prioritere hvor lærer- og pædagoguddannelsen indholdsmæssigt fremadrettet kan og bør have overlap for at styrke tværprofessionaliteten.
- Beskrive hvordan overlappene kan konkretiseres i de nye uddannelser, og hvad det forudsætter af design af uddannelserne.



# LLN arbejdsgruppe: Sammenhæng, fordybelse, progression og kompetencemål

## Formål

- Udfolde og konkretisere begreberne sammenhæng, faglig fordybelse og progressionsspor (hvad, hvorfor, hvordan og hvornår) og dernæst formulere nogle principper herfor.
- Bud på et niveau for rammer i en bekendtgørelse, herunder kompetencemål, videns- og færdighedsmål. Mål for personlig fagprofessionel udvikling.

### Deltagere:

**Elsebeth Jensen, VIA (LLN ansvarlig)**

**Preben Kierkegaard, UCN (docent)**

**Thomas Iskov, VIA (docent)**

**Thomas Albrechtsen, UC Syd (docent)**

**Tom Steffensen, KP (docent)**

**Anders Stig Christensen, UCL (lektor, ph.d.)**

**Alan K Weisdorf, UCL (specialkonsulent, ph.d.)**

Tilknyttet konsulent: **Hanna Mølgaard, VIA**

Direktionsansvarlig: **Charlotte Høy Worm, UCL**

## Opgave

- Designe en overordnet tænkning henover de 4 år – en rammesætning for et særligt fokus (sammenhæng, faglig fordybelse, progression) for hvert af de fire år i læreruddannelsen
- Med udgangspunkt i den ramme, som notatet skitserer, at uddybe og begrunde forslagene
- Evt. indsamle supplerende viden om erfaringer med sammenhæng, faglig fordybelse, progression og kompetencemål, herunder inddragelse af pointer fra relevante nationale (og evt. internationale) undersøgelser og evalueringer.
- Udvikle principper for beskrivelse af forenklede videns-, færdigheds- og kompetencemål
- Udvikle principper, inkl. muligheder og udfordringer, fordele og ulemper for forskellige måder at organisere læreruddannelsen på, der styrker de studerendes studieintensitet og læringsudbytte

# LLN arbejdsgruppe: Lærerens grundfaglighed

## Formål

- At udarbejde et eller flere scenarier for indhold og struktur for LG-området i læreruddannelsen, der skaber mulighed for øget faglig fordybelse inden for fagområdet og sammenhæng med undervisningsfag, praktik og BA.

### Deltagere:

**Anette Falk, UCL (LLN ansvarlig) – (er gået på pension)**

**Jes Heise Rasmussen (Fm. for national faggruppe AD/ KLM) (har fået nyt arbejde og opsagt sin stilling)**

**Tekla Canger, KP (lektor, ph.d.)**

**Else Skibsted, VIA (lektor, ph.d.)**

**Rikke Ebsen, UCSYD (lektor)**

**Stefan Graf, UCL (docent)**

**Tilknyttet konsulent: Hanna Mølgaard, VIA**

**Direktionsansvarlig: Alexander von Oettingen, UC Syd**

## Opgave

- Udvikle et antal scenarier ift indhold og struktur for LG-området, inkl. muligheder og udfordringer, fordele og ulemper for andre måder at arbejde med indhold og organisere LG-området på - med afsæt i viden om erfaringer med LG, herunder inddragelse af pointer fra relevante nationale (og evt. internationale) undersøgelser og evalueringer
- At formidle scenarierne i en systematik: hvad, hvorfor og derefter et skitseret hvordan og hvornår. Opgaven tager udgangspunkt i de dimensioner i Lærerrollen, de centrale indholdsområder og designet af LU, som beskrives i notatet fra LLN
- Vidensgrundlaget for scenarierne skal være tydeligt og der skal tages udgangspunkt i, at læreruddannelsen er en grunduddannelse, hvor et livslangt læringsperspektiv er nødvendigt. Dvs. at beskrivelsen af indholdsområder er det almene og det som holder over tid, og at der skal være plads til aktuelle tilpasninger i den konkrete udfoldelse af indholdet.
- Holde sig indenfor den givne 240 ECTS ramme.

# LLN arbejdsgruppe: Rekruttering og frafald

## Formål

- Med formålet at tiltrække flere dygtige og motiverede studerende til læreruddannelsen skal arbejdsgruppen udarbejde forslag til scenarier, som kan sikre en bedre rekruttering og fastholdelse i læreruddannelsen

### Deltagere:

**Stina Møllenbach, Absalon (LLN ansvarlig)**

**Annemarie Otteslev, KP (chefkonsulent)**

**Bo Birk Nielsen, UCN (studievejleder, lektor)**

**Fie Højrup, KP (studievejleder, lektor)**

**Christian Lund, DP (ift. data)**

**Tilknyttet konsulent: Ellen Silleborg, Absalon**

**Direktionsansvarlig: Jakob Harder, KP**

## Opgave

- Udvikle scenarier med afsæt i viden om optag, fastholdelse og frafald i LU, herunder inddragelse af pointer fra relevante nationale (og evt. internationale) undersøgelser og evalueringer
- Beskrive muligheder og udfordringer, fordele og ulemper ift. scenarierne for øget optag, herunder forslag til fx skærpede krav i optagelsessamtalerne, indførelse af obligatoriske optagelsessamtaler for alle i efteroptaget, mv.
- Beskrive muligheder og udfordringer, fordele og ulemper ift. scenarierne for øget fastholdelse, herunder fx udvidede tilbud om ekstra curriculære faglige aktiviteter for de dygtigste studerende med henblik på at øge attraktiviteten og reducere frafaldet for denne gruppe

# LLN arbejdsgruppe: Udvikling af praktik og praksissamarbejde

## Formål

- Udarbejde et antal scenarier, hvor praktikken på læreruddannelsen udgør samlet set et år, som kan spilles ind i regeringens udviklingsproces for læreruddannelsen

### Deltagere:

Lis Madsen, KP (LLN ansvarlig)

Pia Rose Böwadt, KP (docent)

Dorthe Ansine Christensen, VIA (lektor, Fm for national faggruppe for praktik)

Robert Eskildsen Jepsen, UC Syd (Studieleder)

Anja Madsen Kvols, VIA (Pædagogisk leder)

Tilknyttet konsulent: Annemarie Otteslev, KP

Direktionsansvarlig: Gitte Sommer Harrits, VIA

## Opgave

Udarbejde et antal scenarier/modeller, hvor praktikken på læreruddannelsen udgør samlet set et år samt en skitse til et konkret uddannelsesdesign, som tager højde for flg.:

- Den samlede varighed af uddannelsen er 4 år (240 ECTS)
- De studerende aflønnes under en del af praktikken
- De lærerstuderende løfter flere selvstændige opgaver i praktikken, som samtidig kan aflaste lærerne i skolen og mindske forbruget af vikarer.
- Teoriindholdet i undervisningsfagene fastholdes med øget studieintensitet.
- Det nuværende samlede taxametertilskud til uddannelsen fastholdes, dvs. øget praktikandel medfører et højere undervisningstaxameter.
- Muligheder og risici, fordele og ulemper for hhv. kommuner og professionshøjskoler
- Juridiske og økonomiske konsekvenser for professionshøjskoler og kommuner

# LLN arbejdsgruppe: Videngrundlag

## Formål

- At sikre et stærkere videngrundlag i læreruddannelsen.
- At styrke læreruddannelsens inddragelse af forskning-, praksis- og udviklingsviden.

### Deltagere:

**Stina Møllenbach, Absalon (LLN ansvarlig)**

**René Boyer Christiansen, Absalon (Forsknings- og uddannelsesleder)**

**Thomas Illum Hansen, UCL (docent)**

**Marianne Georgsen, UCN (docent)**

**Alan Klæbel Weisdorf, UCL (specialkonsulent, ph.d.)**

**Vibeke Schrøder, KP (docent)**

**Søren Pjengaard, UCN (lektor, Fm for national faggruppe i BA)**

**Tilknyttet konsulent: Ellen Silleborg, Absalon**

**Direktionsansvarlig: Gitte Sommer Harrits, VIA**

## Opgave

- At udvikle scenarier vedr. et stærkere videngrundlag i læreruddannelsen med afsæt i viden herom, herunder inddragelse af pointer fra relevante nationale (og evt. internationale) undersøgelser og evalueringer
- At beskrive muligheder og udfordringer, fordele og ulemper ift scenarierne.

# LLN arbejdsgruppe: Prøver og vurderingskriterier

## Formål

- At udarbejde forslag og anbefalinger til skærpede prøvekrav til en revideret læreruddannelse med højere krav til de studerende med øget studieintensitet til følge
- At udarbejde model og forslag til LU-taksonomi for arbejdet med vurderingskriterier
- Videreudvikle forslagene efter opdrag fra LLN

### Deltagere:

Lis Madsen, KP (LLN ansvarlig)

Nicolai Andersen, KP (lektor)

Bettina Buch, Absalon (docent)

Robert E. Jepsen, UCSYD (studieleder)

Thorkild Rams, UCN (uddannelsesleder)

Pia Rose Böwadt, KP (docent)

Tilknyttet konsulent: Annemarie Otteslev

Direktionsansvarlig: Sami Boutaiba

## Opgave

- At udvikle forslag til skærpede krav til prøverne.
- At videreudvikle skabeloner til prøveformater
- At udvikle model til det videre arbejde med vurderingskriterier
- At udvikle en LU-taksonomi, der kan anvendes i det videre arbejde med vurderingskriterier
- At udvikle en generisk ramme for beskrivelse og vurdering af integreret praktik/ skoleforløb, herunder progression
- Videreudvikle forslagene efter opdrag fra LLN

# LLN arbejdsgruppe: Undervisningsfag

## Formål

- At undersøge, hvordan udbuddet af undervisningsfag kan udvikles – med udgangspunkt i et blik på fagene i skolen (omfang, placering)
- Præcisere den særlige LU-faglighed i undervisningsfagene

### Deltagere:

Lis Madsen, KP (LLN ansvarlig)

Thorkild Rams, UCN (uddannelsesleder)

Kaj Østergaard, VIA. Mat. (lektor, ph.d.)

Lone Svarsted, KP. Eng. (Lektor)

Sofia Esmann Busch, Absalon. DSA. (lektor, ph.d.)

Claus Auning, UCSyd (lektor, ph.d.)

Tilknyttet konsulent: Annemarie Ottleslev, KP

Direktionsansvarlig: Gitte Sommer Harrits, VIA

## Opgave

- Fordele og ulemper ved at udbyde undervisningsfag med forskellig størrelse (store fag med fx 70 ECTS og mindre fag med fx 35 ECTS, inkl. integreret praktik - eller anden fordeling).
- Beskrive faglige fordele og ulemper ved aldersspecialisering i dansk, matematik, engelsk, idræt
- Give forslag til hvilken betydning den fælles prøve i naturfagene i Folkeskolen bør have i læreruddannelsen (ikke i en 1-1 tænkning, men snarere som mulighed for nytænkning af undervisningsfagene? et nyt sciencefag? prøveformer? mv)
- Komme med forslag til titel i stedet for undervisningsfag.

# LLN arbejdsgruppe: Struktur, analyse- og planlægningsredskab

## Formål

- At udvikle et fælles redskab, der kan anvendes til analyse og planlægning af strukturmodeller
- At udarbejde modeller for forskellige scenarier, hvor præmisserne er formuleret af LLN
- Videreudvikle scenarierne efter opdrag fra LLN

### Deltagere:

**Elsebeth Jensen, VIA (LLN ansvarlig)**  
**Simon Cort Graae, KP (uddannelsesleder)**  
**Thorkild Rams, UCN (uddannelsesleder)**  
**Lonnie Ransby Stahl, PHA (uddannelsesleder)**  
**Jacob Buris, UCSYD (uddannelsesleder)**  
**Charlotte Poulsen, VIA (pæd. leder)**  
**Tilknyttet konsulent: Hanna Mølgaard, VIA**

## Opgave

- At udvikle et redskab, der kan anvendes fælles til analyse og planlægning af strukturmodeller med afsæt i erfaringer med planlægningsredskaber.
- Fremlægge redskabet for LLN forum den 27.5., incl. obspunkter mhp. At få input til supplerende obspunkter.
- Udarbejde strukturmodeller for forskellige scenarier efter opdrag fra LLN
- Bidrage til fremlæggelse og drøftelse af scenarier på ledelsesseminaret den 11. juni 2021
- Videreudvikle scenarierne efter opdrag fra LLN



# LLN arbejdsgruppe: Portfolio

## Formål

- At udarbejde forslag til formål og mål med portfolio, der indeholder både undervisningsfag, LG og skoleforløb
- At udarbejde forslag til kriterier og forudsætningskrav, der skal indgå i portfolioen
- At udarbejde forslag til, hvordan portfolioen anvendes i samarbejde mellem den studerende, meduddannere i skolen og undervisere

### Deltagere:

Lis Madsen, KP (LLN ansvarlig)

Robert E. Jepsen, UCSYD (studieleder)

Pia Rose Bøwadt, KP (docent)

Mette Hesselholt Henne Hansen (lektor, ph.d.)

Tilknyttet konsulent: Annemarie Otteslev

Direktionsansvarlig: Sami Boutaiba

## Opgave

- At udvikle forslag til formål og mål
- At udvikle kriterier og forudsætningskrav
- At udvikle forslag til, hvordan portfolioen anvendes
- Videreudvikle forslagene efter opdrag fra LLN

# LLN arbejdsgruppe: Dansk som andetsprog

## Formål

- At afklare snitflader mellem DSA som basisfag i LG for alle studerende og DSA som undervisningsfag.
- At udarbejde forslag indholdsområder i DSA som basisfag (det almene) og DSA som undervisningsfag
- At udarbejde forslag til, hvad faget som basisfag og undervisningsfag skal hedde

## Opgave

- At afklare forslag til snitflader
- At udvikle forslag til indholdsområder i DSA som basisfag og DSA som undervisningsfag
- At udvikle forslag til titler til fagene
- Videreudvikle forslagene efter opdrag fra LLN

### Deltagere:

Lis Madsen, KP (LLN ansvarlig)

Lone Wulff, KP (lektor)

Line Møller Daugaard (lektor, ph.d.)

Sofia Esmann Busch (lektor, ph.d.)

Tilknyttet konsulent: Annemarie Ottleslev

# LLN arbejdsgruppe: Specialpædagogik

## Formål

- At afklare snitflader mellem Inklusion/ Specialpædagogik som basisfag i LG for alle studerende og Inklusion/ Specialpædagogik som undervisningsfag.
- At udarbejde forslag indholdsområder faget som basisfag (det almene) og faget som undervisningsfag
- At udarbejde forslag til, hvad faget som basisfag og undervisningsfag skal hedde

### Deltagere:

**Elsebeth Jensen, VIA (LLN ansvarlig)**

**Else Skibsted, VIA (lektor, ph.d.)**

**Maria Christina Secher Schmidt, KP (docent)**

**Laura Emtoft, Absalon (lektor, ph.d.)**

**Ida Schwartz, UCL (docent)**

**Tilknyttet konsulent: Hanna Mølgaard**

## Opgave

- At afklare forslag til snitflader
- At udvikle forslag til indholdsområder i DSA som basisfag og DSA som undervisningsfag
- At udvikle forslag til titler til fagene
- Videreudvikle forslagene efter opdrag fra LLN

# LLN arbejdsgruppe: Meritlæreruddannelsen

## Formål

- At udarbejde input til fagelementer i meritlæreruddannelsen i lyset af de forventede ændringer for den ordinære læreruddannelsen inden for den nuværende ramme på 150 ECTS.
- At beskrive konkrete løsningsforslag på knaster ift. en revideret læreruddannelse, fx ift prøvestruktur og integreret praktik.
- At udarbejde forslag til en fast-track-ordning for meritlæreruddannelsen ift. optag af akademikere

### Deltagere:

Lis Madsen, KP. (LLN ansvarlig)  
Charlotte Poulsen, VIA. (pædagogisk leder)  
Thorkild Rams, UCN. (uddannelsesleder)  
Mette Marie Gräs Kokholm, KP. (MLU-koordinator)  
Birgitte Hedeskov, KP. (MLU koordinator)  
Tilknyttet konsulent: Annemarie Otteløv

## Opgave

- Beskrive indholdselementer i rev, meritlæreruddannelse og omfang heraf i ECTS, herunder anbefalinger til antal uvfag, LG fag og skoleforløb
- Beskrive hvordan skoleforløb kan se ud for MLU studerende
- Udarbejde anbefalinger ift MLU-studerendes prøver, herunder evt. dispensation for prøveelementer
- Forslag til håndtering af enkeltfag i lyset af de forventede ændringer
- Evt. skitsere en skitse for fast-track på meritlæreruddannelsen

# LLN arbejdsgruppe: Fællesdel af studieordningen

## Formål

- At beskrive rammer og disposition for Fællesdel ift revideret LU
- At beskrive hvilke parter, der skal involveres i udarbejdelsen af Fællesdelen
- At beskrive, hvem der skal have Fællesdelen i høring
- At udarbejde Fællesdelen efter opdrag fra LLN

### Deltagere:

**Thorkild Rams, UCN (uddannelsesleder)**

**Charlotte Poulsen, VIA (pædagogisk leder)**

**Jacob Buris, UCSYD (studieleder)**

**Lonnie Ransby Stahl, Absalon  
(Uddannelsesleder)**

**Svende Svendsen, KP (uddannelsesleder)**

**Nanna Breinholt Klitø, UCL (konst forsknings-  
og uddannelsesleder)**

**Tilknyttet konsulent: Ellen Silleborg**

**LLN ansvarlig: Stina Møllenbach**

## Opgave

- At udarbejde rammer for Fællesdelen
- At beskrive, hvilke parter, der skal involveres i udarbejdelsen af Fællesdelen
- At beskrive udviklings- og høringsprocessen
- Videreudvikle beskrivelserne efter opdrag fra LLN og færdiggøre udkast til Fællesdel