



Modtager(e):

Læreruddannelsens Ledernetværk

Kopi:

Styregruppen for ny læreruddannelse v/Tove Hvid Persson

**Dispensation til anvendelsen af bedømmelsen "bestået/ikke-
bestået" ved læreruddannelsens (LU13) modulafslutninger**

Et modul på læreruddannelsen kan enten 'gennemføres' på baggrund af kvantitative kriterier eller 'godkendes' på baggrund af en kvalitativ vurdering, jf. *Vejledning om evaluering af moduler i læreruddannelsen* dateret 4. juni 2013.

Trods vejledningens ordlyd er der ikke hjemmel til, at moduler på læreruddannelsen kan afsluttes med vurderingen "bestået/ikke-bestået". Sådan som det er nu, kan en kvalitativ bedømmelse kun ske med karakterbedømmelse efter 7-trinsskalaen.

I lyset af intentionen om at give professionshøjskolerne størst mulig frihed til at tilrettelægge og eksperimentere med moduler og modulafprøvninger i LU13, har Styrelsen for Videregående Uddannelser besluttet at give dispensation til, at læreruddannelserne kan lade moduler afslutte med den kvalitative bedømmelse "bestået/ikke-bestået". Denne bedømmelsesform er som alle kvalitative bedømmelser underlagt eksamensbekendtgørelsen.

Dispensationen sker med hjemmel i § 22 i Karakterskalabekendtgørelsen (BEK nr. 262 af 20/03/2007). Dispensationen gælder indtil udstedelsen af en ny læreruddannelsesbekendtgørelse til erstatning for BEK nr. 231 af 08/03/2013.

Med venlig hilsen

Alan Klæbel Weisdorf

12. maj 2014

Styrelsen for Videregående
Uddannelser
Uddannelsespolitik 1

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Alan Klæbel Weisdorf
Tel. 72317868
Mail ALKL@uds.dk

Ref.-nr. 12/138964-58