

Skema til kategorisering af ressourcer Centrale bidrag til videngrundlaget i læreruddannelsen

Kristendomskundskab/religion

Kategori	Mål i fagområdet
<p>Titler (Prioritér 5 til max 10 ressourcer/ centrale bidrag til videngrundlaget pr. kategori)</p>	<ol style="list-style-type: none">1) planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle varieret undervisning med udgangspunkt i fagdidaktisk refleksion,2) analysere, vurdere og diskutere religioner i perspektiverne fortid/nutid, indefra/udefra og individ, gruppe, tradition,3) formulere og undersøge religiøse, filosofiske og etiske emner af betydning for skolens elever4) analysere kilder metodisk og kritisk,5) differentiere undervisning efter elevers forskellige forudsætninger med hensyn til religion og livsanskuelse,6) analysere og vurdere undervisning med udgangspunkt i skolefagets læreplaner og fagets historie,7) inddrage praktiske, kreative og musiske elementer og bevægelse, f.eks. billede, fortælling og sang,8) udvikle elevers fagsprog, læsning af faglige tekster i kristendomskundskab og evne til at indgå i samtale.

Forskning:

- Feldt, Laura, "Harry Potter and Contemporary Magic - Fantasy Literature, Popular Culture, and the Representation of Religion", *Journal of Con-temporary Religion*, 2016, vol. 31, 1: 101-114.
 - Hvithamar. Annika: "Jehovas vidner. I grænsefladen af den danske religionsmodel", *Religionsvidenskabeligt tidsskrift*, 62 (2015):125-137.
 - Jacobsen, Brian Arly, "Hellige bygninger på grænsefladen i dansk kommunalpolitik". *Religionsvidenskabeligt tidsskrift* 62 2015: 91-105.
 - Kjeldsen Karna, Kristendom i folkeskolens religionsfag: politiske og faglige diskussioner, repræsentation og didaktisering, Syddansk Universitet 2016.
 - Nielsen, Marie Vejrup, "Transformationer i folkekirkekristendommen i Danmark i dag", *Religionsvidenskabeligt tidsskrift*, 53, 2009: 63-79.
 - Nielsen, Marie Vejrup, "Folkekirken i det offentlige rum". Henrik Reintoft Christensen, Brian Arly Jacobsen og Signe Engelbreth Larsen (red.) *Religion i det offentlige rum*. Aarhus Universitetsforlag 2019: 47-62.
 - Sand, Erik, "Religion og politik inden for hindu-nationalismen", *Chaos*, Vol. 53, Nr. 1, 2011: 149-164.
 - Thomassen, Einar, "Guder og andre overmenneskelige aktører", *DIN. Religionsvitenskapelig tidsskrift*, 2013: 105-111.
 - Warburg, Margit, Ritualer i det offentlige rum. Henrik Reintoft Christensen, Brian Arly Jacobsen og Signe Engelbreth Larsen (red.) *Religion i det offentlige rum*. Aarhus Universitetsforlag 2019: 111-134.
 - Vol 14 Nr. 4 (2020): Temanummer om kontroversielle spørgsmål i uddannelsen. Acta Didactica Norden.
- Nr. 2
 - Nr. 2
 - Nr. 2
 - Nr. 1, 6
 - Nr. 2
 - Nr. 2
 - Nr. 2
 - Nr. 2
 - Nr. 2
 - Nr. 1, 6

Undersøgelser og redegørelser:

- Wiberg, Merete, Nielsen, Carsten Fogh, Petersen, Anders 'Nold' og Andersen, Kirsten Margrethe, Dannelsen af etisk myndighed i den danske folkeskole: Rapport fra pilotprojekt november 2017 - januar 2018, DPU, Aarhus Universitet, 2018.
- Nr. 3
 - Nr. 2

<ul style="list-style-type: none"> • Center for kirkeforskning, Det teologiske fakultet, Københavns Universitet – Empiriske undersøgelser: https://teol.ku.dk/afd/center-for-kirkeforskning/ • Larsen, Irene og Sørensen, Peter Green, Nogle historier gemmer jeg lidt for livet. Kristendomsundervisningens betydning for folkeskolens elever, Religionspædagogisk Forlag 2005. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 5, 6
<p>Forskningsformidling/didaktiseret formidling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barrett, Inger Toftgaard, Marlene Printz Jellesen og Bo Digernes Stokholm, Bestand og bevægelse – religionsundervisning og religionspædagogik, Eksistensen 2016. • Breidlid, Halldis og Tove Nicolaisen, I begyndelsen var fortellingen, Universitetsforlaget, Oslo 2011. (3. udg. udkommer okt. 2023). • Buchardt, Mette (red.), Religionsdidaktik – traditioner og tilgange, Hans Reitzels Forlag 2016. • Christensen, Anders Stig, Lars Allan Haakonsen, Hans Krab Koed & Annika Hvithamar, Kulturfagenes didaktik - historie, kristendomskundskab og samfundsfag, Dafolo 2017. • Harbsmeier, Eberhard, Den religiøse dimension: Paul Tillich og religionspædagogikken, Aros 2006 • Jackson, Robert, Religious Education: An Interpretive Approach, Hodder & Stoughton, London 1997. • Juul, Henrik og Karna Kjeldsen: Religionsundervisning. En fagmetodik, Hans Reitzels forlag 2019. • Mortensen, Carsten Bo og Lene Therkelsen (red.), Religionslærerens Håndbog I-II, Religionspædagogisk Forlag 2012. • Sørensen, Stig F., Fagdidaktik i religion, Frydenlund 2019. • Worley, Peter, Tænk højt med dine elever. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 2, 3, 6, 7 • Nr. 1, 2, 4, 5 • Nr. 1, 6 • Nr. 1, 6 • Nr. 3 • Nr. 1, 2, 6 • Nr. 1, 2, 6 • Nr. 1, 2, 6 • Nr. 1, 6 • Nr. 1, 3
<p>Journalistiske tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etik.dk - Videns- og debatportal om etik – udgivet af Kristeligt Dagblad. • Kristendom.dk - Videns- og debatportal om kristendom – udgivet af Kristeligt Dagblad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nr. 2, 3, 4 • Nr. 2, 3, 4

<ul style="list-style-type: none"> • Religion.dk – Videns- og debatportal om religion – udgivet af Kristeligt Dagblad • Kulturfag (folkeskolen.dk) – Online tidsskrift, blogs om kulturfagene - udgivet af Danmarks Lærereforening 	<ul style="list-style-type: none"> • Nr. 2, 3, 4 • Nr. 1, 6, 8
<p>Juridiske tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EMU 2019. Kristendomskundskab • Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. August 2021. Vejledning til folkeskolens prøver i historie, samfundsfag og kristendomskundskab i 9. klasse (uvm.dk) • Uddannelses- og forskningsministeriet (2023). Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen (retsinformation.dk) • Undervisningsministeriet (2019). Fælles mål - Læseplan og vejledning. • Kirkeministeriet (23-08-2019) Andre trossamfund og menigheder i Danmark 	<ul style="list-style-type: none"> • Nr. 1, 6 • Nr. 1, 6 • Nr. 1, 6 • Nr. 1, 6 • Nr. 2, 3, 4
<p>Primære kildetekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jensen, Hans Jørgen Lundager et al, <i>Studiebiblen</i>, Bibelselskabet 2015. • Koranen i ny dansk oversættelse (oversat af Ellen Wulff) Forlaget Vandkunsten 4. udg. 2018. • Støvring, Steffen, Lidenskab for liv. Præsentation af fire eksistenstænkere. Kierkegaard, Grundtvig, Nietzsche og Løgstrup, Akademisk forlag 2014. (Kildetekster af de fire tænkere) • Herudover en lang række kortere kildetekster i didaktiserede grundbøger og tematiske udgivelser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nr. 2, 4 • Nr. 2, 4 • Nr. 2, 4 • Nr. 2, 4
<p>Andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Houg, Karina Bruun, Klar til prøven, Gyldendal 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nr. 6

- Undervisningsministeriet, Feltarbejde i religion, 2000.
- Böwadt, P.R. & Heise, J. (2021), Religion. Det alternative faghæfte, Kbh.: Unge Pædagoger
- Jellesen, M.P.; Olesen, J-P., Toftgaard Barrett, I. & Mapstone, R. (2022). En Replik: Et alternativ til det alternative faghæfte, Religionslæreren 4/2022.

- Nr. 1, 6
- Nr. 6
- Nr. 6