

Kategorisering af ressourcer. centrale bidrag til videngrundlaget i læreruddannelsen

Kategori	Uddybende forklaring af kategorien	Eksempel
Forskning	<p>Forskningspublikationer er peer-reviewet og omhandler både teoretiske, metodiske, pædagogiske og didaktiske områder.</p> <p>Originale tekster om fx læring, pædagogik, filosofi, analysemetoder, mv.</p>	<p>Forskningsartikler, ph.d.-afhandlinger, forskningsrapporter og andre forskningsudgivelser.</p> <p>Tekster af fx Vygotsky, Piaget, Aristoteles, mfl.</p> <p>Artikler fra Mona, Literacy.dk, Didactica, Nordic Journal of Litteracy Reseach, Reading Research Quarterly mv.</p>
Undersøgelser og redegørelser	<p>Rapporter og undersøgelser, der kan være udarbejdet på politisk opfordring og derfor ofte har strategisk sigte.</p>	<p>Evalueringsrapporter, undersøgelser, redegørelser, kortlægninger mm.</p> <p>Rapporter fra sektorforskningsinstitutter (fx EVA, SFI, KORA, VIVE, NIFU)</p>
Forskningsformidling/ didaktiseret formidling	<p>Indeholder materiale, der giver et formidlet overblik over forskningen inden for et felt eller samler erfaringer fra praksis.</p> <p>Litteraturen er baseret på forskning eller praksiserfaringer, og formidles til en bredere gruppe fx lærerstuderende, lærere, læreruddannere og beslutningstagere. Ofte gennem lærebøger eller andre didaktiserede formater (spil, film, podcast, webdoc ol.)</p>	<p>Carsten Elbros: <i>Læsning og Læseundervisning</i></p> <p>Delta: <i>Matematik for lærerstuderende</i></p> <p>Annette Søndergaard Gregersen (2015) <i>Sprogfag i forandring – Pædagogik og Praksis</i>. Samfundslitteratur + Brintzer et al. (2013)</p> <p>Tidsskriftet: Viden om literacy https://www.videnomlaesning.dk/tidsskrift/</p>

Kategorisering af ressourcer. centrale bidrag til videngrundlaget i læreruddannelsen

Journalistiske tekster	<p>Journalistiske artikler, nyheder, blogindlæg og andre aktuelle indlæg</p> <p>Indlæg, hvor der gives udtryk for personlige, politiske eller organisatoriske synspunkter. Indlæg, der berører faglige eller lærerfaglige problemstillinger, som lærerstuderende kan forholde sig til som kommende lærere. Herunder også subjektiv formidling som blogindlæg og læserbreve</p>	<p>Faglige blogindlæg på Folkeskolen.dk</p> <p>Ledere i fagblade mv.</p> <p>Hjemmesider, podcasts, film ol.</p>
Juridiske tekster	Bekendtgørelser, formål, vejledninger mv.	Love, vejledninger, bekendtgørelser, ol.
Primære kildetekster	Fiktionstekster, historiske kilder, religiøse kilder, mv.	Romaner, rejsebreve, essays, historiske tekster, religiøse tekster, ol.
Andet	Tekster af relevans for et fagområdet, som er vanskeligt at placere i de øvrige kategorier.	Informerende tekster som opskrifter, manualer, ol.

(Ressourcer er i denne sammenhæng litteratur, mv.)