

# En litteraturliste med relevans for bachelorprojektet i læreruddannelsen

---

## Bachelorprojektet

- Andersen, G. & Boding, J. (2010). *Professionsbacheloropgaven i læreruddannelsen*. Frederikshavn: Dafolo.
- Danmarks Evalueringsinstitut (2011): *Fastholdelse på professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser: overblik over bredden af fastholdelsesindsatser og indblik i arbejdet med at opstarte og evaluere dem*. København: Danmarks Evalueringsinstitut.
- Frandsen, P. & Larsen, V. (2015). *Bacheloropgaven*. København: Akademisk Forlag
- Frederiksen, Lisbeth L. (2015): *Bachelorvinkler på lærerprofessionen. Et kritisk konstruktivt bidrag for undervisere, ledere og studerende ved læreruddannelsen og grundskolen*. Århus: Videnscenter for Didaktik, VIA.
- Glasdam, S; Hansen, G. R. & Pjenggaard, S. (2016). *Professionsbachelorprojektet indenfor det pædagogiske område*. København: Nyt nordisk forlag Arnold Busck (under publicering).
- Nass, B. & Ravn, S. (2010). *Bacheloropgaven - en guide til lærerstudierende*. København: Gyldendal.
- Nielsen, B., Nielsen, N. & Mølgaard, N. (2014). *Professionsbachelor: uddannelse, kompetencer og udvikling af praksis*. København: UCC.
- Skov, S., Rienecker, L. & Jørgensen, P. (2012). *Den gode opgave: håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

## Undersøgelses- og formidlingskompetencer

- Brinkmann, S. & Tanggaard, L. (2015). *Kvalitative metoder: en grundbog*. København: Hans Reitzel.
- Christensen, C., Brekke, M. & Tiller, T. (2014). *Læreren som forsker: indføring i forskningsarbejde i skolen*. Aarhus: Klim.
- Duedahl, P. og Jacobsen, M.H. (2010). *Introduktion til dokumentanalyse*. Odense: Syddansk Universitetsforlag
- Hansen; E. J. og Andersen, B.H. (2009, anden udgave). *Et sociologisk værktøj. Introduktion til den kvantitative metode*. København: Hans Reitzels Forlag
- Jørgensen, P. (2014a). *Notatteknik for studerende på videregående uddannelser : Lyt, læs - noter - og skriv*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Jørgensen, P. (2014b). *Talegaver : Mundtlig formidling for studerende på videregående uddannelser*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

## Udviklingskompetence og refleksionsbegrebet

- Felsted. (2008). *Refleksion og læring: refleksionens status som læringsfaktor i projektor organiserede undervisningsformer ved pædagoguddannelsen*. Århus: RUML.
- Hansen, N.B. (2008): Refleksion på tryk – om refleksionsbegreber i love, bekendtgørelser og studieordninger i danske professionsuddannelser. I: *Refleksion i praksis*. Skriftserie nr. 9/2008
- Pjenggaard, S. (2016). *Cebra-triben* (Vol. 20). Temanummer om Refleksiv praksislæring (under publicering). Aalborg: Det nationale Videnscenter Center for Evaluering i Praksis.

- Schön, D. (2000). *Den reflekterende praktiker: hvordan professionelle tænker, når de arbejder*. Århus: Klim
- Schön, D. (2013). *Uddannelse af den reflekterende praktiker: -tiltag til en ny udformning af undervisning og læring for professionelle*. Århus: Klim.
- Valgreen, H. (2013). *Refleksion og fællesskab : kollektiv narrativ praksis i karrierevejledningen*: Ph.d.-afhandling. København: Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik.
- Aagerup, L. & Wilaa, K. (2016): *Lærerens undersøgelsesmetoder*. København: Hans Reitzels Forlag
- Aagerup, L. (2015): *Pædagogens undersøgelsesmetoder*. København: Hans Reitzels Forlag

#### Almene introduktioner med relevans for bachelorprojektet

- Bjerre, J. (2015). *Pædagogisk sociologi. Et overblik*. København: Hans Reitzels Forlag.
- Hermansen, M., Löw, O. & Petersen, V. (2013). *Kommunikation og samarbejde: i professionelle relationer*. København: Akademisk Forlag.
- Løw, O. (2009). *Pædagogisk vejledning: facilitering af læring i pædagogiske kontekster*. København: Akademisk Forlag.
- Mølgaard, H. & Qvortrup, A. (2015). *Studieaktivitetsmodellen*. Aarhus: Systime Profession.
- Pjenggaard, S. (2009). *Pædagogisk psykologi – Motivation, identitet og læring*. Frederikshavn: Dafolo Forlag
- Pless, M. (2015). *Unge motivation i udskolingen*. Aalborg: Center for Ungdomsforskning Aalborg Universitetsforlag.
- Silver, D., Sørensen, N. & Skaalvik, E. (2013). *Unge motivation og læring: 12 eksperter om motivationskrisen i uddannelsessystemet*. København: Hans Reitzel.
- Skaalvik, E. & Skaalvik, S. (2015). *Motivation for læring: teori og praksis*. Frederikshavn: Dafolo.

#### Engelsksprogede kilder

- Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. London: Sage
- Emerson, R.M. (ed) *Contemporary field research: Perspectives and formulations*. Prospect Heights, IL: Waveland Press
- Denzin, N. & Lincoln, Y.S. (2000). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: Sage
- Fairclough, N. and Fairclough, I. (2012). *Political Discourse Analysis: A Method for Advanced Students*. London: Taylor & Frances Ltd.
- Schatz, M. (1994). *Qualitative Voices in Educational Research*. London et al.: The Falmer Press