

Forskellige perspektiver på professionalisering af studiegrupper



Om mig

- Martin Hiis
- 28 år
- Lærerstuderende på femte semester
- Studentervejleder og studenterrådsformand

Indhold

- Erfaringer med studiegruppearbejdet ved læreruddannelsen
- Underviseres rolle i forhold til de studerendes studiegruppearbejde
- Studiegruppearbejdets potentiale
- anbefalinger til det videre arbejde

Erfaringer med studiegruppearbejdet ved læreruddannelsen

- Dynamisk proces
 - Kan dannes af undervisere eller studerende
- Høj grad af medbestemmelse og inddragelse
 - Hvilke kriterier er relevante, når studiegrupperne skal dannes?
- En udarbejdet guide for studiegruppearbejdet
- At udforme en kontrakt for det videre arbejde
 - Et generelt regelsæt, men også *hvornår, hvorfor, og hvor*

Undervisers rolle i forhold til at de studerendes studiegruppearbejde

- Løbende vejledning og sparring
 - Hjælpe med at lægge en god plan fra start
- Problemknuser ved eventuelle konflikter eller uoverensstemmelser

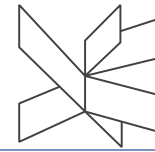
Studiegruppearbejdets potentiale

- Mulighed for at diskutere og sparre
- Dele indbyrdes erfaringer
- Kan udfolde opgaven i en større skala
- Tilknytning
- At kunne indgå i samarbejde og fællesskaber

Anbefalinger til det videre arbejde

- De studerende bør løbende motiveres og orienteres studiegruppearbejdets potentiale
- Opgaver og eksamener bør skræddersyes til studiegruppearbejdet

Spørgsmål til drøftelse



Hvad gav de tre korte oplæg anledning til af refleksioner?

Hvilke muligheder og udfordringer ser I i forhold til det videre arbejde med professionalisering af studiegrupper?

Spørgsmål til afklaring? Kommentarer?

