

Litteraturreview om professionsbachelorpro- jektet foretaget i Netpunkt 7. marts 2014

1

Så løfter vi

AVISARTIKEL: Weekendavisen. - 1995-09-15 Pernille Stensgaard

Henvisning til debat

Emne: læreruddannelse ; uddannelse ; lærere DK5: 37.17

Der er et opbrud på vej indenfor uddannelseskraevne og i fremtiden vil læreruddan-
nelsen ændres til at indeholde færre fag og mere viden, hvilket vil sige at den enkelte
lærer skal specialiseres evt. i kraft af en bachelorgrad

2

Bacheloropgaven i idræt - set udefra

TIDSSKRIFTSARTIKEL: Tidsskrift for idræt. - Årg. 67, nr. 4 (2002). - S. 16-18 Lars
Elbæk

Emne: idræt ; læreruddannelse ; uddannelse ; lærere ; opgaveskrivning DK5: 37.17

3

Uddannelse: viden, vækst og velfærd : et debatoplæg til Sorø-mødet 2003

BOG: 1. udgave, 1. oplag. - Kbh., Undervisningsministeriet, 2003. - 64 sider, illustreret
Undervisningsministeriet

ISBN: 87-603-2328-0

Pris ved udgivelsen: kr. 40,00

Emne: uddannelse ; videregående uddannelser ; uddannelsesinstitutioner Niveau:
fagligt niveau

DK5: 37.6

Der fokuseres på de korte og mellemlange videregående uddannelser, som i de senere
år har undergået reformer både på den institutionelle og den indholdsmæssige side

4

Barrierer i bacheloropgaven

TIDSSKRIFTSARTIKEL: Unge pædagoger. - 2003, nr. 2. - S. 38-43

Jette Gottschau, Lars Grønbæk

Emne: folkeskolen ; lærere ; lærerrollen ; elever ; lærer-elev forholdet DK5: 37.363

Med baggrund i studier af 2002 bacheloropgaven i læreruddannelsen overvejer forfat-
terne, om undervisningen giver de studerende indtryk af, at forholdet mellem elev og
viden er uproblematisk, når læreren kan sit fag

Med litteraturhenvisninger

5

Kan professionsuddannelserne rumme det videnskabelige og personlige? TIDS-

SKRIFTSARTIKEL: Uddannelse. - Årg. 37, nr. 3 (2004). - S. 42-48

Per Fibæk Laursen

Serie: Professionsbachelor Findes også på internet

Emne: professionsbacheloruddannelser ; bacheloruddannelse ; læreruddannelse ;
lærere ; uddannelse ; professionsbachelorer

DK5: 37.17

Med litteraturhenvisninger

6

Måske er det slet ikke så enkelt : - om professionsbacheloren fra den studerendes perspektiv TIDSSKRIFTSARTIKEL: Uddannelse. - Årg. 37, nr. 3 (2004). - S. 34-40

Kamille Wind

Serie: Professionsbachelor Findes også på internet

Emne: professionsbacheloruddannelser ; bacheloruddannelse ; professionsbachelorer ; læreruddannelse ; lærere ; uddannelse

DK5: 37.17

For en lærerstuderende med godt kendskab til praksis kan diskussionerne om udviklingen af uddannelserne ofte virke abstrakteSerie: Unge Pædagogers serie ; B 71

ISBN: 87-90220-10-2

Pris ved udgivelsen: kr. 120,00

Emne: opgaveskrivning ; læreruddannelse ; skriftligt arbejde ; DPLI Niveau: fagligt niveau

DK5: 37.17

I en række artikler undersøges, hvad der sker med læreruddannelsen og med skriftligheden i den, når krav om akademiske skrivenormer overføres til en professionsuddannelse

Med litteraturhenvisninger

Indhold: Erfaringer med at etablere et skrivecenter / Lene Storgaard Brok, Charlotte Skaft-Holm og Signe Skov. Charlotte Skaft-Holm: Skrivegrupper. Signe Skov: Opgavetyper i professionsuddannelserne. Lene Storgaard Brok: Respons på tekstkvalitet i en lærerstuderendes bacheloropgave. Hanne Møller: Bacheloropgaven i læreruddannelsen

7

Henriksen, John, f. 1959-11-27

Opgavemanualen : skriveprocessens problemformulering, konklusion og formidling

BOG: 1. udgave, 1. oplag. - Kbh., Frydenlund, 2005. - 151 sider

ISBN: 87-7887-185-9

Pris ved udgivelsen: kr. 198,00

Emne: opgaveskrivning ; specialeskrivning ; problemformulering Form: vejledninger

Målgruppe: ; for studerende DK5: 19.1

Om at skrive og få struktur på en større skriftlig opgave eller et speciale Med litteraturhenvisninger

8

Bacheloropgaven i læreruddannelsen : muligheder, perspektiver, anbefalinger : lærerens bog Lotte Rienecker; Peter Stray Jørgensen

BOG: 1. udgave. - Frederiksberg, Samfundslitteratur, 2004. - 172 sider Lotte Rienecker og Peter Stray Jørgensen

ISBN: 87-593-1102-9

Pris ved udgivelsen: kr. 230,00

Emne: læreruddannelse ; bacheloruddannelse ; opgaveskrivning ; læreruddannelse ; opgaveskrivning ; vejledning ; vurdering ; DPLI

Niveau: fagligt niveau DK5: 37.17

Den studerendes bog med titel: Lærerbacheloropgaven Med litteraturhenvisninger

9

Lærerbacheloropgaven : den studerendes bog Lotte Rienecker; Peter Stray Jørgensen
BOG: 1. udgave. - Frederiksberg, Samfundslitteratur, 2004. - 150 sider Lotte Rienecker
og Peter Stray Jørgensen

ISBN: 87-593-1103-7

Pris ved udgivelsen: kr. 160,00

Emne: læreruddannelse ; bacheloruddannelse ; opgaveskrivning ; DPLI Niveau: fagligt
niveau

DK5: 37.17

Lærerens bog med titel: Bacheloropgaven i læreruddannelsen Med litteraturhenvis-
ninger

10

Vejledning : en brugsbog for opgave- og specialevejledere på videregående uddannel-
ser Lotte Rienecker; Peter Stray Jørgensen; Thomas Harboe

BOG: 1. udgave. - Frederiksberg, Samfundslitteratur, 2005. - 346 sider Lotte Rieneck-
er, Thomas Harboe og Peter Stray Jørgensen

ISBN: 87-593-0921-0

Pris ved udgivelsen: kr. 348,00 Emne: DPLI

DK5: 19.1

Med litteraturhenvisninger og internetadresser

11

Læreruddannelsen

BOG: Kbh., Danmarks Evalueringsinstitut, 2003. - 104 sider Danmarks Evalueringsin-
stitut

ISBN: 87-7958-123-4

Pris ved udgivelsen: kr. 40,00 DK5: 37.17

12

Hvor bliver barnet af i bacheloropgaverne?

TIDSSKRIFTSARTIKEL: Unge pædagoger. - 2004, nr. 1/2. - S. 20-26 : ill. Jette Gott-
schau, Lars Grønæk

Emne: læreruddannelse ; uddannelse ; lærere ; bacheloruddannelse DK5: 37.17

Lærerbacheloropgaven mangler elevperspektivet og fokuserer for meget på at sam-
tænke pædagogiske teorier og færdigheder

Med litteraturhenvisninger

13

Lærerbacheloropgaven - i den bedste af alle pædagogiske verdener TIDSSKRIFTSAR-
TIKEL: Unge pædagoger. - 2004, nr. 1/2. - S. 12-19 : ill. Lotte Rienecker, Peter Stray
Jørgensen

Emne: læreruddannelse ; uddannelse ; lærere ; bacheloruddannelse ; opgaveskrivning

DK5: 37.17

Lærerbacheloropgaven vurderes som en god opgave og en god eksamensform. Gen-
nem fire opgaveeksempler demonstreres de muligheder og kvaliteter opgaven har

Med litteraturhenvisninger

14

De pædagogiske professioners autonomi

TIDSSKRIFTSARTIKEL: Uddannelse. - Årg. 37, nr. 3 (2004). - S. 10-14

Martin Bayer

Serie: Professionsbachelor Findes også på internet

Emne: professionsbacheloruddannelser ; bacheloruddannelse ; professionsbachelorer ; pædagogisk uddannelse; pædagoger ; læreruddannelse ; lærere ; uddannelse DK5: 37.17

Noget tyder på at de pædagogiske professioners autonomi er truet, idet de bliver presset fra uddannelses- og socialpolitisk side
Med litteraturhenvisninger

15

Professionsuddannelsen : akademisering: fup eller fakta?

TIDSSKRIFTSARTIKEL: Dansk pædagogisk tidsskrift. - 2004, nr. 2. - S. 60-73 : ill.

Tine Rask Eriksen

Emne: professionsbacheloruddannelser ; professionsbachelorer ; bacheloruddannelse ; læreruddannelse ; lærere ; uddannelse ; akademisering

DK5: 37.17

Et reelt bud på hvilke ændringer, der (evt.) er sket med indførelsen af professionsbacheloruddannelsen Med litteraturhenvisninger

16

Genvejstaster : til opgaveskrivning og faglig formidling på bacheloruddannelserne

forfatter: Johannes Fibiger ; forfatter: Søren Søgaard

BOG: 1. udgave, 1. oplag. - Århus, Academica, 2009. - 190 sider, illustreret forfatter:

Johannes Fibiger ; forfatter: Søren Søgaard ; redaktør: Jørgen Asmussen ISBN: 978-87-7675-736-6

Pris ved udgivelsen: kr. 240,00

Emne: opgaveskrivning ; rapportskrivning ; skriftlig fremstilling ; bacheloruddannelse ; videregående

uddannelser Form: vejledninger

Målgruppe: ; for studerende DK5: 19.1

Om at skrive funktionelt i genrer som bachelorprojekter, synopsis, praktikrapporter og faglige artikler med fokus på bl.a. skriveprocessens arbejdsfaser, skrivecoaching og -blokering, opgaveskrivningens retorik og argumentation samt præsentation og performance

Med litteraturhenvisninger

17

På sporet af den studerende, der skal være lærer TIDSSKRIFTSARTIKEL: Unge pædagoger. - 2004, nr. 3/4. - S. 71-75

Jørgen Kuhlmann

Emne: læreruddannelse ; uddannelse ; lærere ; praktik ; bachelorgrad DK5: 37.17

En ny forståelse for praktikforløbet på 4. studieår, hvor praktik og bacheloropgave får mulighed for at blive tænkt sammen i et tæt samarbejde mellem et lærerteam på en skole og de studerende

18

Grøntved, Susanne

Nye sygeplejerskers parathed til at anvende forskningsarbejder i relation til den evidensbaserede sygepleje - belyst ud fra deres bachelorprojekter

BOG: Aarhus, Institut for Sygeplejevidenskab, Aarhus Universitet, 2005. - IV, 107 sider. - (Publikation fra Afdeling for Sygeplejevidenskab, Aarhus Universitet, nr.

89/2005)

Serie: Publikation fra Afdeling for Sygeplejevidenskab, Aarhus Universitet ; nr.

89/2005 ISBN: 978-87-91756-05-4

ISBN: 87-91756-05-7

Pris ved udgivelsen: kr. 90,00 net. Niveau: fagligt niveau

DK5: 61.707

Med resumé på engelsk

Øverst på titelsiden: Specialeafhandling i sygeplejevidenskab Med litteraturhenvisninger

19

Skrifter 2004 : om læreruddannelse og lærerprofession Andreas Striib; Benny Bang Carlsen; Kuhlmann h Jørgen

BOG: 1. udgave. - Århus, Århus Dag- og Aftenseminarium, 2004. - 63 sider red. Andreas Striib, Benny Bang Carlsen og Jørgen Kuhlmann

DK5: 37.17

Per Fibæk Laursen: Hvad kan vi bruge professions- og bachelorbegreberne til?. Jørgen Kuhlmann: Når den studerende kommer i skole. Kjeld Sten Iversen: Lærer i erfaringsgrupper. Vibeke Enemark og Solveig Troelsen: Studiestart. Elsebeth Jensen: Ledelse af undervisning og samarbejde med eleverne. Benny Bang Carlsen: Det flerkulturelle klasserum. Claus Nelson: Unges medier og medborgerskab, en udfordring til folkeskolen og læreruddannelsen. Elsebeth Jensen: At lede og inddrage - et udviklingsarbejde, en empirisk undersøgelse og et ph.d. projekt. Benny Bang Carlsen: Heltens metamorfoser. Gurli Bjørn Iversen: Om viden og vidensskabelse på den pædagogiske diplomuddannelse. Kirsten Krogh-Jespersen: Lærerprofessionalitet - illusion og vision. Claus Nelson: Læring, identitet og nye medier - børn og unges læring og dannelse med IT og digitale medier.

Bibliografisk oversigt over udviklingsarbejder ved ÅDAS 2001-2003.

20

Skrifter 2006 : om læreruddannelse og lærerprofession Andreas Striib; Benny Bang Carlsen; Kuhlmann h Jørgen

BOG: 1. udgave. - Århus, Århus Dag- og Aftenseminarium, 2006. - 54 sider red. Andreas Striib, Benny Bang Carlsen og Jørgen Kuhlmann

DK5: 37.17

Martin Bayer: Praktikken i spændingsfeltet mellem forskningstilknytning og professionsorientering - et professionsdidaktisk perspektiv. Peter Fregerslev: Den lærerstuderende og den danskfaglige kompetence. Peter Hougaard Madsen: Progression i læreruddannelsen. Mette Rydén Rosenlund og Solveig Troelsen: Danskfaglighed og professionsdidaktik. Ole Løw: Fortællinger i gruppevejledning - Forskellige perspektiver på vejledning og særligt om brug af genfortællende og reflekterende positioner i praktikvejledning. Kirsten Bangsgaard Thomsen, Irma Petersen og Kjeld Sten Iversen: Vejledning af bachelorstuderende i læreruddannelsen - en enkelt sag eller? Benny Bang Carlsen: Heltens metamorfoser - ny ph.d.-afhandling.

Bibliografisk oversigt over udviklingsarbejder udarbejdet i tilknytning til EFU-enheden ved Århus Dag- og Aftenseminarium 2004-2005.

21

Møller, Hanne

Diskursiv praksis i læreruddannelsen : en empirisk undersøgelse af bacheloropgavens positioner og udsigelse : ph.d.-afhandling

BOG: Kbh., Danmarks Pædagogiske Universitet, Institut for Pædagogisk Antropologi,, 2005. - 312 sider ISBN: 87-7684-064-6

Opstilling i folkebiblioteker: 37.17 FAUSTNR.: 2 622 979 0

Katalogkoder: DBF200621 DAT991149 DBF DAT

Anskaffelsesvilkår: ikke i bogh. Niveau: forskningsniveau DK5: 37.17

Med resumé på engelsk Med litteraturhenvisninger

22

Projekt bachelor : vejledning, professionslæring og værdier : et forsknings-udviklings samarbejde mellem Roskilde Universitets Center, Institut for Uddannelsesforskning, og Center for Videregående Uddannelser, CVU Sjælland, Udviklingsenheden, Hindholm 2003-2005

Hanne Ginger-Mortensen

BOG: 1. udgave, 1. oplag. - Roskilde, Roskilde Universitetscenter ; Fuglebjerg, CVU Sjælland, 2006. - 241 sider

Hanne Ginger-Mortensen m. fl. Anskaffelsesvilkår: pris og eksp. ikke oplyst DK5: 37.6
Med litteraturhenvisninger

23

Sollann Sørensen, Anna-Louise Knoth

Disciplinering under vejledningssamtaler : en undersøgelse af disciplinering af sygeplejestuderende under vejledningssamtaler på basis af Foucaults magtbegreber

BOG: Århus, Institut for Sygeplejevidenskab, Aarhus Universitet, rekvireres ...: Medicinerladen, 2006. - 84 sider. - (Publikation fra Afdeling for Sygeplejevidenskab, Institut for Folkesundhed, Aarhus Universitet, nr. 117/2006)

Serie: Publikation fra Afdeling for Sygeplejevidenskab, Institut for Folkesundhed, Aarhus Universitet ; nr.

117/2006

ISBN: 978-87-91756-56-6

ISBN: 87-91756-56-1

Pris ved udgivelsen: kr. 90,00 net. Niveau: fagligt niveau

DK5: 61.707

Med resumé på engelsk

Øverst på titelsiden: Kandidatuddannelsen i sygepleje Med litteraturhenvisninger og internetadresser

24

Vurderingskriterier i et professionsperspektiv for vejledning og bedømmelse af lærerbacheloropgaver : anbefalinger

Niels Mølgaard, f. 1952

BOG: 2. oplag. - Silkeborg, Silkeborg Seminarium, 2006. - 62 sider, illustreret forfatterne: Niels Mølgaard m. fl. ; foto: Søren Wilhelmsen

ISBN: 87-989762-1-4

Pris ved udgivelsen: kr. 30,00 DK5: 37.17

På omslaget: Bacheloropgaven i læreruddannelsen Tidligere: 1. udgave. 2006

Med litteraturhenvisninger

25

Professionsbachelor Henrik Friediger

BOG: Kbh., Undervisningsministeriet, 2004. - 48 sider, illustreret. - (Uddannelse, 3 (marts 2004)) redaktion Henrik Friediger m. fl.

Serie: Uddannelse ; 3 (marts 2004)

Emne: professionalisering ; professionsbachelor ; uddannelse ; bacheloropgaven ; professionsbachelor Form: Tidsskrift

DK5: 37.6

Indhold: Hans Stige Hansen: At skabe forandring i praksis. Martin Bayer: De pædagogiske professioners autonomi. Ulrik Jørgensen: Fra forskellighed til professionsbachelor. Hanne Hellestøj: Profession og professionalitet. Kamille Wind: Måske er det slet

ikke så enkelt. Per Fibæk Laursen: Kan professionsuddannelserne rumme det videnskabelige og personlige?

Indhold: Hans Stige Hansen: At skabe forandring i praksis. Martin Bayer: De pædagogiske professioners autonomi. Ulrik Jørgensen: Fra forskellighed til professionsbachelor. Hanne Helleshøj: Profession og professionalitet. Kamille Wind: Måske er det slet ikke så enkelt. Per Fibæk Laursen: Kan professionsuddannelserne rumme det videnskabelige og personlige?

26

Bacheloropgaven i læreruddannelsen Ole Gade; René Christiansen

BOG: Kbh., Unge Pædagoger, 2004. - 59 sider, illustreret. - (Unge pædagoger, nr. 1/2, 2004) redigeret af Ole Gade og René Christiansen

Serie: Unge pædagoger ; nr. 1/2, 2004

Emne: læreruddannelse ; vejledning ; evaluering ; vurdering ; DPLI DK5: 37.17

Lokal klassifikation: tvh0409; pep Temanummer

Indhold: Frits Hedegaard Eriksen: Den danske model og bacheloropgaven. Lærerbacheloropgaven: i den bedste af alle verdener / Peter Stray Jørgensen og Lotte Rienacker. Hvor bliver barnet af i bacheloropgaverne? / Jette Gottschau & Lars Grønbæk. Jens Skov Jørgensen: Børn og Unges forbrug : refleksioner over en professionsbacheloropgave. Dennis Astrup: Ensomhed, forvirring og filosofisk samtale : refleksioner over en professionsbacheloropgave. Hanne Møller: Hvor kommer meninger fra?: en analyse af diskursiv praksis i forbindelse med bachelorvejledning og -skrivning

27

Nielsen, Bodil, f. 1947

Praktik og dansk : lærerkompetencer i praksis

BOG: 1. udgave, 1. oplag. - Kbh., Dansk lærerforening, 2008. - 160 sider, illustreret. - (Studieserien) Serie: Studierien

ISBN: 978-87-7996-338-2

Pris ved udgivelsen: kr. 200,00

Emne: praktik ; læreruddannelse ; lærere ; uddannelse ; danskfaget ; danskundervisning Niveau: fagligt niveau

Målgruppe: for læreruddannelse DK5: 37.17

Om praktik til lærerstuderende med linjefaget dansk, med forbindelseslinier fra praktik til lærerfaglige problemstillinger og bachelorprojekt

Med litteraturhenvisninger

28

Pædagoguddannelsen på tværs Bodil Høyer, f. 1969; Bjørn Hamre

BOG: Kbh., Frydenlund, 2008. - 599 sider, illustreret Bodil Høyer og Bjørn Hamre (red.)

ISBN: 978-87-7887-736-9

Seneste oplag: 4. oplag, 2013

Emne: pædagoguddannelse ; pædagogik Niveau: fagligt niveau

Målgruppe: for pædagoguddannelse DK5: 37.17

På omslaget: Dannelse i en verden af foranderlighed Med litteraturhenvisninger og internetadresser

Indhold: Praksis i pædagoguddannelsen (Introduktion / af Bjørn Hamre og Bodil Høyer. Bjørn Hamre: Praktikken som læringsrum. Lone Cantio: Pædagogens arbejdsfelter. Ida Kornerup: Børn og unge. Mennesker med nedsat funktionsevne / af Birgit Kirkebæk og Ditte Sørensen. Benny Lihme: Mennesker med sociale problemer. Johny Lauritsen: Professioner på tværs. Jens Willer: Pædagogisk udviklingsarbejde og dokumentation. Bachelorprojektet - praksis i uddannelsen til professionsbachelor / af

Maria Wahlgreen og Bodil Høyer). Pædagogik (Bjørn Hamre: Introduktion). De faglige discipliners blikke på pædagogik (Bjørn Hamre: Et filosofisk blik på pædagogik. Johnny Lauritsen: Et sociologisk blik på pædagogik. Trine Rasmussen: Et antropologisk blik på pædagogik. Jonas Svane: Et psykologisk blik på pædagogik. Jens Willer: Sundhedspædagogik). Livsfasernes betydning for den enkeltes selvuddannelse (Jonas Svane: Barndommen - psykologiske perspektiver og pædagogiske udfordringer ; Ungdomslivet - psykologiske perspektiver og pædagogiske udfordringer ; Voksenlivet - psykologiske perspektiver og pædagogiske udfordringer. Anna K. Andreasen: Dannelse af selvet i det sociale samspil). Senmoderne pædagogiske strategier (Lotte Hedegaard-Sørensen: Special- og socialpædagogik i et inkluderende perspektiv. Ida Kornerup: Pædagogiske læreplaner og læring. Jens Willer: Empowerment i et sundhedspædagogisk perspektiv. Vibe Larsen: Interkulturel pædagogik. Johnny Lauritsen: Eksistens og pædagogik). Dansk, kultur og kommunikation (Introduktion / af Maria Wahlgreen og Niels Mors. Niels Mors: Sprog i brug, sproglig udvikling og sprogets mange funktioner. Vivi Andersen: Tegnstøttet kommunikation. Lene Storgaard Brok: Dansk som skriftlig

formidling. Maria Wahlgreen: Kommunikation i den pædagogiske praksis. Vibe Larsen: Den flerkulturelle mangfoldighed. Trine Rasmussen: Kulturforståelse i det pædagogiske arbejde. Niels Mors: Kultur som ramme og værktøj i pædagogisk arbejde. Anna Poulsen: Barnesyn
svinklen i bøger og film for børn. Mette Siersted: Fortællinger og æstetisk gods. Bodil Høyer: Livsfortællinger i det pædagogiske arbejde). Individ, institution og samfund (Introduktion / af Maria Wahlgreen og Bodil Høyer. Bodil Høyer: Det pædagogiske arbejde i en offentlig sektor i udvikling ; Identitet og medborgerskab i et samfund i bevægelse. Social arv - et begreb til debat / af Kaj Storgaard Jensen og Helle Kildvang. Ida Kornerup: Internationale konventioner i pædagogisk praksis. Maria Wahlgreen: Institutioner under forandring ; Organisationskulturer i det pædagogiske felt ; Ledelse i pædagogiske institutioner. Jens Willer: Arbejdsmiljø som en integreret del af det pædagogiske arbejde). Linjefagene (Gitte Ladegaard: Linjefagene. Værksted, natur og teknik / af Susanne Østerlund, Lene Hassig Vilslev og Anna K. Andreasen. Susanne Østerlund: Mennesket af, med og mod naturen. Hulen i skoven, konstruktion, magi og udsmykning / af Susanne Østerlund og Lene Hassig Vilslev. Lene Hassig Vilslev: Ritualer - performances indlejrede i større kulturevents. Anna K. Andreasen: Kunstnerisk billedarbejde med de små børn. Udtryk, musik og drama / af Karen Rønne og Mette Siersted. Karen Rønne: Protosprog og performitet. Mette Sierstad: Æstetiske læreprocesser. Sundhed, krop og bevægelse / af Anne Bahrenscheer, Jens Hansen og Jens Willer). Perspektivering (Pædagogens udfordringer i en verden af foranderlighed / af Bodil Høyer og Bjørn Hamre)

29

Koefoed, Lise

Sygeplejestuderendes positioneringer mellem akademisering og erhvervsudøvelse, selvstændiggørelse og dominans : en sociologisk undersøgelse af sygeplejestuderendes bacheloropgaver

NETDOKUMENT: Afdeling for Sygeplejevidenskab, Aarhus Universitet, 2009. - (Kandidatspeciale, nr. 192) forfatter: Lise Koefoed

Serie: Kandidatspeciale ; nr. 192 ISBN: 978-87-92261-77-9

FAUSTNR.: 2 768 984 1

Katalogkoder: IDO200939 ARK200940 DIT201014 DIT991149 DAT991304 IDO ARK DIT DIT DAT

Adgang via internet (PDF-format) Niveau: fagligt niveau

DK5: 61.707

Med resumé på engelsk

På andet titelskærm-billede: Kandidatuddannelsen i sygepleje Med litteraturhenvisninger

30

Hvad er akademisk og lærerfaglig kvalitet i lærerbacheloropgaven? TIDSSKRIFTSARTIKEL: Unge pædagoger. - 2008, nr. 2. - S. 54-60 : ill.

Signe Ravn, Bine Nass

Emne: læreruddannelse ; uddannelse ; lærere ; opgaveskrivning ; kvalitet ; faglighed ; bacheloruddannelse DK5: 37.17

Med litteraturhenvisninger

31

Professionsbacheloropgaven i læreruddannelsen forfatter: Gorm B. Andersen ; forfatter: Jesper Boding

BOG: 1. udgave, 1. oplag. - Frederikshavn, Dafolo, 2010. - 96 sider forfatter: Gorm B. Andersen ; forfatter: Jesper Boding

ISBN: 978-87-7281-474-2

Pris ved udgivelsen: kr. 138,00

Emne: opgaveskrivning ; skriftlig fremstilling Niveau: fagligt niveau

Målgruppe: for professionsbacheloruddannelse ; for læreruddannelse DK5: 37.17

Med litteraturhenvisninger og links

Indhold: Hvad er en professionsbacheloropgave? ; Struktur og videnskabelighed i opgaven ; Videnskabelig metode ; Indledningen ; Problemformuleringen ; Læsevejledningen ; Teoriafsnittet ; Empiriafsnittet ; Analysen ; Konklusion, handleperspektiv og perspektivering ; Formaliakrav til opgaven ; Brug af vejledere ; Vurdering af bacheloropgaven ; Den gode professionsbacheloropgave

Bacheloropgaven - en guide til lærerstuderende forfatter: Bine Nass ; forfatter: Signe Ravn

BOG: 1. udgave, 1. oplag. - Kbh., Gyldendal, 2010. - 108 sider, illustreret. - (Seminarie-serien) forfatter: Bine Nass ; forfatter: Signe Ravn

Serie: Seminarierien ISBN: 978-87-02-07665-3

Pris ved udgivelsen: kr. 175,00

Emne: opgaveskrivning ; skriftlig fremstilling Niveau: fagligt niveau

Målgruppe: for læreruddannelse DK5: 37.17

En guide til skriveprocessen i forbindelse med udarbejdelse af bacheloropgave, fra den første ide til den endelige finpudsning

Med litteraturhenvisninger og links

32

Tema: Professionsdidaktiske synsvinkler

Andreas Striib; Benny Bang Carlsen; Jørgen Kuhlmann

BOG: 1. udgave. - Århus, Århus Dag- og Aftenseminarium, 2006. - 54 sider, illustreret i farver. - (Skrifter om læreruddannelse og lærerprofession, 3. årgang, 2006)

red.: Benny Bang Carlsen, Jørgen Kuhlmann og Andreas Striib

Serie: Skrifter om læreruddannelse og lærerprofession ; 3. årgang, 2006 ISBN: 8789661214

Emne: læreruddannelse ; profession ; didaktik ; forsøg ; Danmark ; DPLI DK5: 37.17

Martin Bayer: Praktikken i spændingsfeltet mellem forskningstilknytning og professionsorientering - et professionsdidaktisk perspektiv. Peter Fregerslev: Den lærerstuderende og den danskfaglige kompetence. Peter Hougaard Madsen: Progression i læreruddannelsen. Mette Rydén Rosenlund og Solveig Troelsen: Danskfaglighed og professionsdidaktik. Ole Løw: Fortællinger i gruppevejledning - Forskellige perspektiver på vejledning og særligt om brug af genfortællende og reflekterende positioner i praktikvejledning. Kirsten Bangsgaard Thomsen, Irma Petersen og Kjeld Sten Iversen: Vejledning af bachelorstuderende i læreruddannelsen - en enkelt sag eller? Benny Bang Carlsen: Heltens metamorfoser - ny ph.d.-afhandling.

Bibliografisk oversigt over udviklingsarbejder udarbejdet i tilknytning til EFU-enheden ved Århus Dag- og Aftenseminarium 2004-2005.

33

Projekt Bachelor : vejledning, professionslæring og værdier

BOG: Roskilde, Roskilde Universitetscenter, Institut for Uddannelsesforskning, 2006.
- 241 s.

Hanne Ginger-Mortensen - Stinne Glasdam - Søren Hegstrup - Johny Lauritsen (red.)
- Jens Pietras - Søren Smidt- Bjarke Solkær - Helle Storm

Emne: vejledning ; professionsbachelor ; uddannelsespolitik DK5: 37.6 Pro

Et forsknings-udviklingssamarbejde mellem Roskilde Universitetscenter, Institut for Uddannelsesforskning og Center For Videregående Uddannelser, CVU Sjælland, Udviklingsenheden, Hindholm 2003-2005

34

Bacheloropgaven i læreruddannelsen - i tilknytning til religionsfaget

BOG: Kbh., Religionspædagogisk Forlag, 2008. - 106 sider. - (Religionspædagogisk forum, 2008:nr. 3) Serie: Religionspædagogisk forum ; 2008:nr. 3

DK5: 37.142

Indhold: Gode bacheloropgaver - overvejelser ud fra et kvalitetsudvalg / Michael Riis.

Fortælling i kristendomsundervisning - en senmoderne mulighed / Louise Klyvø.

Dannelse, forkyndelse og læring / Ellen Olesen Noe. Dannelsesidealet i den moderne folkeskole - og i religionsfaget / Sidsel Rosa Just. Bacheloropgaven set fra klasseværelset / Preben Medom Hansen. Bacheloropgaven som udfoldelse af fagligt kvalificeret refleksion over dannelse / Hans Dorf. Religionsfaglighed og dannelse / Jørn Borup.

Bacheloropgaven og professionssvigtet / Jan Oskar Rønnow og Ove Steiner Rasmussen

sen

35

Anvendt teori

BOG: Århus, Socialrådgiveruddannelsen i Århus, VIA University College, 2010. - 204 sider. - (Social skriftserie, nr. 16)

Elof Nellemann Nielsen, Jens Eistrup, Steen Juul Hansen, Michael Adam Guul, Svend Aage Andersen ; i samarbejde med Maria Haubjerg, Dorte Mørch Mikkelsen, Liv Stikling Hermansen

Serie: Social skriftserie ; nr. 16 ISBN: 978-87-85200-83-9

Adgang via internet. - Findes også på nettet

Emne: bacheloropgave ; opgaveskrivning ; teori i socialt arbejde ; sociologisk teori ; neoinstitutionel organisationsteori ; kritisk teori ; psykologiske teorier ; systemteori ; humanøkologi

DK5: 30.01

Antologiens sigte er at give studerende, der skal i gang med projekter eller større skriftlige opgaver, inspiration til, hvad teorier anvendes til, når det drejer sig om at forstå sociale problemstillinger

Indhold: Elof Nellemann Nielsen: Bourdieu. Jens Eistrup: Max Weber - bedaget og aktuel. Steen Juul Hansen: Neoinstitutionel organisationsteori. Michael Adam Guul: Human udviklingsøkologisk systemteori. Svend Aage Andersen: Kritisk teori.

36

Professionsdidaktik : grundlag for undervisning i professionsrettet uddannelse redaktør: Karen Marie Hedegaard ; redaktør: Kirsten Krogh-Jespersen

BOG: 1. udgave. - Århus, Klim, 2011. - 295 sider. - (Didaktiske bidrag) redaktør: Karen Marie Hedegaard ; redaktør: Kirsten Krogh-Jespersen Serie: Didaktiske bidrag

ISBN: 978-87-7955-958-5

Pris ved udgivelsen: kr. 299,00 Niveau: fagligt niveau

DK5: 37.1

Med litteraturhenvisninger og links

37

Bachelorprojekter inden for det sundhedsfaglige område : indblik i videnskabelige metoder redaktør: Stinne Glasdam ; bidrag: Kirsten Beedholm ... [et al.]

BOG: 1. udgave. - Kbh., Dansk Sygeplejeråd, Nyt Nordisk Forlag (eksp.), 2011. - 261 sider, illustreret redaktør: Stinne Glasdam ; bidrag: Kirsten Beedholm ... [et al.] ; tegner: Birgitte Lerche Dansk Sygeplejeråd ISBN: 978-87-17-04194-3

Seneste oplag: 3. oplag, 2013

Emne: sundhedsuddannelser ; metodelære ; forskningsmetodik ; videnskabelig metode ; opgaveskrivning Form: vejledninger

Niveau: fagligt niveau

Målgruppe: ; for sygeplejerskeuddannelse ; for fysioterapeutuddannelse ; for ergoterapeutuddannelse ; for jordemoderuddannelse ; for radiografuddannelse ; for diplomuddannelse

DK5: 61.07

Med litteraturhenvisninger og links

Indhold: Stinne Glasdam: At komme i gang med et sundhedsfagligt (professions)bachelorprojekt ; Jura og etik - ved studier af og på mennesker inden for sundhedsområdet. Forskellige metodiske tilgange (Studier af litteratur (Ester Hørmann: Litteratursøgning, Litteraturreview ; Diskursanalyse ; Analyse af forskellige former for tekstmateriale / Kirsten Frederiksen og Kirsten Beedholm. Stinne Glasdam: Narrative litteraturreviews gennemført inden for en given teoretisk ramme. Karen Hvidtfeldt Madsen: Selvbiografier som empiri) ; Interview og observation (Stinne Glasdam: Semi-strukturerede interviews af enkeltpersoner. Jeanette Præstegaard: Fokusgruppeinterview. Gitte Wind: Antropologisk feltarbejde. Linda Kragelund: Observations : metode til at generere data og lærerum for undersøger og informant. Malene Kjær Jeppesen: Fotografier og videoptagelser) ; Narrativer (Birthe D. Pedersen: Fortælling som empirisk materiale. Birte Hedegaard Larsen: Livshistoriske forskningsmetoder. Ingrid Egerod: Narrativer i patientdagbøger. Biografier som narrativer / Kirsten Beedholm og Kirsten Frederiksen. Helle Winther: Praksisfortællinger) ; Spørgeskemaundersøgelser (Ingrid Poulsen: Anvendelse af standardiserede spørgeskemaer. Marianne Høyen: Konstruktion af eget spørgeskema) ; Studier med intervention som sigte (Det klinisk kontrollerede forsøg / Helle Vagner og Anne Holm Nyland. Helle Terkildsen Maindal: Interventionsstudier. Auditmetoden / Jan Mainz og Mette Mainz Rode)). Stinne Glasdam: Afslutning af bachelorprojektet

38

Professionsretning i praksis : professionsbachelorprojektet i brydninger mellem arbejde, uddannelse og politik redaktør: Randi Andersen ; redaktør: Finn M. Sommer

BOG: 1. udgave. - Roskilde, Roskilde Universitetscenter ; Sorø, University College Sjælland, 2012. - 251 sider redaktør: Randi Andersen ; redaktør: Finn M. Sommer University College Sjælland, Roskilde Universitet ISBN: 978-87-7349-780-7

Niveau: fagligt niveau DK5: 37.6

Med litteraturhenvisninger og links

39

Toft, Trine

Informationssøgning til bachelorprojektet : for professionsbachelorer

BOG: 1. udgave. - Frederiksberg, Samfundslitteratur, 2012. - 106 sider, illustreret. - (Studieteknikserien) forfatter: Trine Toft

Serie: Studieteknikserien ISBN: 978-87-593-1638-2

Emne: informationssøgning ; bacheloruddannelse ; litteratursøgning Niveau: fagligt niveau
Målgruppe: for studerende DK5: 02.16
Med litteraturhenvisninger og links
Indhold: Informationssøgning ; Emnet ; Problemformulering ; Fra problemformulering til informationssøgning ; Dataindsamling ; Folkebiblioteket ; Bibliotek.dk ; Internettet ; Databaser ; Spørg dem, der ved det! ; Referencer ; Sådan kan du lave en litteraturliste ; Anbefalet litteratur

40

Metode og oppgaveskriving for studenter Olav Dalland, 1940-
BOG: 5. utg. - Oslo, Gyldendal akademisk, 2012. - 257 s., portr. Olav Dalland
ISBN: 9788205423985
Emne: hovedoppgave ; faglig ; forfatterskap ; oppgaveskriving ; metode ; prosjektarbeid ; forskningsmetoder ; oppgaver ; skrivning ; faglitteratur ; helsefag ; sosialfag ; kvalitativ ; intervju ; observasjon ; prosjektoppgave ; metoder ; studenter ; sykepleie ; spørreskjema ; etikk ; metodologi ; samfunnsforskning ; oppgaveskriving ; samfunnsvitenskapleg ; samfunnsvitenskapelig ; methods ; writing ; etics ; fagleg ; forfatterarskap ; oppgaveskrivning ; forskningsetikk ; kildekritikk ; høyere ; utdanning
NLM: H NLM: WZ 345
UDK: 001.81
UDK: 371.322.6
UDK: 001.8
UDK: 001.81
Lokal klassifikaasjon: 001.818
1. utg. Oslo : Universitetsforl., 1993 Omslagstittel: Metode og oppgaveskriving

41

Bachelorvinkler på lærerprofessjonen *B*
NETDOKUMENT: Risskov, Videncenter for Didaktik, VIA University College, 2013-
VIA University College. Videncenter for Didaktik
Nr. 1 (2013)-
ISSN: 2245-8980
FAUSTNR.: 4 940 895 1
Katalogkoder: DPF201329 DAT201329 DPF DAT
Adgang via internet. - Link til elektronisk udgave DK5: 37.17
Dewey: 370.7 DDC: 21
Årspublikasjon
Også i papirform: Bachelorvinkler på lærerprofessjonen

42

Bachelorprojekter inden for det sundhedsfaglige område : indblik i videnskabelige metoder redaktør: Stinne Glasdam ; bidrag: Kirsten Beedholm ... [et al.]
TIDSSKRIFTSARTIKEL: 1. udgave. - Kbh., Dansk Sygplejeråd, Nyt Nordisk Forlag (eksp.), 2011. - 261 sider, illustreret. - 261 sider : ill.
Busch, Tor
Akademisk skrivning : for bachelor- og masterstudenter BOG: Oslo, Fagbokforlaget, 2013. - 87 sider
forfatter: Tor Busch ISBN: 9788245014426
FAUSTNR.: 4 549 495 0
DK5: Uden klassemærke

43

Dalland, Olav, 1940-
Profesjonsuddanning og dannelse : bacheloroppgavens muligheder BOG: Oslo, Gylden-
dal akademisk, 2013. - 216 s.
ISBN: 9788205394438
Emne: dannelse ; bacheloropgaver ; opgaveskrivning ; professionsbacheloruddannel-
ser ; professionskompetencer
Niveau: fagligt niveau DK5: 19.1

44

Skriftlighed i læreruddannelsen : med udgangspunkt i bacheloropgaven Lene Stor-
gaard Brok
BOG: Kbh., Unge Pædagoger, 2003. - 96 sider. - (Unge Pædagogers serie, B 71)
redigeret af Lene Storgaard Brok ; med bidrag af Lene Storgaard Brok m. fl. ; redakti-
onel tilrettelæggelse: Ole Gade
Serie: Unge Pædagogers serie ; B 71 ISBN: 87-90220-10-2
Pris ved udgivelsen: kr. 120,00
Emne: opgaveskrivning ; læreruddannelse ; skriftligt arbejde ; DPLI Niveau: fagligt
niveau
DK5: 37.17

I en række artikler undersøges, hvad der sker med læreruddannelsen og med skriftlig-
heden i den, når krav om akademiske skrivenormer overføres til en professionsuddan-
nelse

Med litteraturhenvisninger

Indhold: Erfaringer med at etablere et skrivecenter / Lene Storgaard Brok, Charlotte
Skaft-Holm og Signe Skov. Charlotte Skaft-Holm: Skrivegrupper. Signe Skov: Opga-
vetyper i professionsuddannelserne. Lene Storgaard Brok: Respons på tekstkvalitet i
en lærerstuderendes bacheloropgave. Hanne Møller: Bacheloropgaven i læreruddan-
nelsen

45

Vejledning : en brugsbog for opgave- og specialevejledere på videregående uddannel-
ser Lotte Rienecker; Peter Stray Jørgensen; Thomas Harboe
BOG: 1. udgave. - Frederiksberg, Samfundslitteratur, 2005. - 346 sider Lotte Rieneck-
er, Thomas Harboe og Peter Stray Jørgensen
ISBN: 87-593-0921-0
Pris ved udgivelsen: kr. 348,00 Emne: DPLI
DK5: 19.1

Med litteraturhenvisninger og internetadresser

46

Skriv en artikel : om videnskabelige, faglige og formidlende artikler Lotte Rienecker;
Peter Stray Jørgensen; Morten Gandil
BOG: 1. udgave. - Frederiksberg, Samfundslitteratur, 2008. - 171 sider, illustreret Lotte
Rienecker, Peter Stray Jørgensen, Morten Gandil
ISBN: 978-87-593-1237-7
Pris ved udgivelsen: kr. 168,00 DK5: 19.1
Med litteraturhenvisninger og internetadresser

47

Hvor kommer meninger fra?
TIDSSKRIFTSARTIKEL: Unge pædagoger. - 2004, nr. 1/2. - S. 37-53
Hanne Møller
Emne: læreruddannelse ; uddannelse ; lærere ; bacheloruddannelse ; opgaveskrivning
DK5: 37.17

En analyse af diskursiv praksis i læreruddannelsen i forbindelse med bachelorvejledning og - skrivning

48

Ensomhed, forvirring og filosofisk samtale - refleksioner over en professionsbacheloropgave TIDSSKRIFTSARTIKEL: Unge pædagoger. - 2004, nr. 1/2. - S. 33-36 : ill.

Dennis Astrup

Emne: læreruddannelse ; uddannelse ; lærere ; bacheloruddannelse ; opgaveskrivning

DK5: 37.17

En ny lærer reflekterer over forløbet af hans egen bacheloropgave og påpeger at arbejdsprocessen styrker tilliden til egen professionalitet

49

Børns og unges forbrug - refleksioner over en bacheloropgave TIDSSKRIFTSARTIKEL: Unge pædagoger. - 2004, nr. 1/2. - S. 27-32 : ill. Jens Skov Jørgensen

Emne: læreruddannelse ; uddannelse ; lærere ; bacheloruddannelse ; opgaveskrivning

DK5: 37.17

En ny lærer reflekterer over forløbet af sin bacheloropgave og hævder at opgaven giver bedre mulighed for at begrunde praksis ud fra eget syn på samfund, børn og skole

50

Lærerbacheloropgaven - i den bedste af alle pædagogiske verdener TIDSSKRIFTSARTIKEL: Unge pædagoger. - 2004, nr. 1/2. - S. 12-19 : ill. Lotte Rienecker, Peter Stray Jørgensen

Emne: læreruddannelse ; uddannelse ; lærere ; bacheloruddannelse ; opgaveskrivning

DK5: 37.17

Lærerbacheloropgaven vurderes som en god opgave og en god eksamensform. Gennem fire opgaveeksempler demonstreres de muligheder og kvaliteter opgaven har
Med litteraturhenvisninger

51

Jensen, Noona Elisabeth

Metodebogen : pædagogstuderende mellem profession og akademisering

BOG: 1. udgave. - Kbh., Hans Reitzel, 2010. - 240 sider, illustreret. - (Socialpædagogisk bibliotek) forfatter: Noona Elisabeth Jensen ; redaktør: Kamma Lund Jensen

Serie: Socialpædagogisk bibliotek ISBN: 978-87-412-5385-5

Seneste oplag: 4. oplag, 2013 Emne: pædagoguddannelse Niveau: fagligt niveau

Målgruppe: for pædagoguddannelse DK5: 37.17

Med litteraturhenvisninger

Indhold: Pædagoguddannelsens placering i spændingsfeltet mellem profession og akademisering ; Social læring i pædagoguddannelsen ; Faglig læsning skaber viden ; At skabe viden om pædagogisk faglighed gennem skriftlighed ; Hvad lærer man gennem samarbejde? ; Undersøgelser og empiri - at skabe viden om pædagogisk praksis ; Opgaveskrivning - at balancere mellem læring og kontrol ; At formidle pædagogisk faglighed ; Undervisning på pædagoguddannelsen

52

Hvad er akademisk og lærerfaglig kvalitet i lærerbacheloropgaven? TIDSSKRIFTSARTIKEL: Unge pædagoger. - 2008, nr. 2. - S. 54-60 : ill.

Signe Ravn, Bine Nass

Emne: læreruddannelse ; uddannelse ; lærere ; opgaveskrivning ; kvalitet ; faglighed ;

bacheloruddannelse DK5: 37.17

Med litteraturhenvisninger

53

Bacheloropgaven - en guide til lærerstuderende forfatter: Bine Nass ; forfatter: Signe Ravn

BOG: 1. udgave, 1. oplag. - Kbh., Gyldendal, 2010. - 108 sider, illustreret. - (Seminarie-serien) forfatter: Bine Nass ; forfatter: Signe Ravn

Serie: Seminarierien ISBN: 978-87-02-07665-3

Pris ved udgivelsen: kr. 175,00

Emne: opgaveskrivning ; skriftlig fremstilling Niveau: fagligt niveau

Målgruppe: for læreruddannelse DK5: 37.17

En guide til skriveprocessen i forbindelse med udarbejdelse af bacheloropgave, fra den første ide til den endelige finpudsning

Med litteraturhenvisninger og links

54

Den sundhedsvidenskabelige opgave - vejledning og værktøjskasse forfatter: Marianne Lindahl ; forfatter: Carsten Juhl

BOG: 2. udgave. - Kbh., Munksgaard Danmark, 2010. - 216 sider, illustreret forfatter: Marianne Lindahl ; forfatter: Carsten Juhl ; redaktør: Liva Skogemann ISBN: 978-87-628-0962-8

Seneste oplag: 4. oplag, 2013

Emne: opgaveskrivning ; sundhedsuddannelser Form: vejledninger

Niveau: fagligt niveau

Målgruppe: ; for social- og sundhedsuddannelse ; for sundhedsfaglig uddannelse DK5: 61.07

Tidligere: 1. udgave. 2007. Faustnr.: 27140564. ISBN.: 9788777494352 Med litteraturhenvisninger

55

Anvendt teori

BOG: Århus, Socialrådgiveruddannelsen i Århus, VIA University College, 2010. - 204 sider. - (Social skriftserie, nr. 16)

Elof Nellemann Nielsen, Jens Eistrup, Steen Juul Hansen, Michael Adam Guul, Svend Aage Andersen ; i samarbejde med Maria Haubjerg, Dorte Mørch Mikkelsen, Liv Stikling Hermansen

Serie: Social skriftserie ; nr. 16 ISBN: 978-87-85200-83-9

Adgang via internet. - Findes også på nettet

Emne: bacheloropgave ; opgaveskrivning ; teori i socialt arbejde ; sociologisk teori ; neoinstitutionel organisationsteori ; kritisk teori ; psykologiske teorier ; systemteori ; humanøkologi

DK5: 30.01

Antologiens sigte er at give studerende, der skal i gang med projekter eller større skriftlige opgaver, inspiration til, hvad teorier anvendes til, når det drejer sig om at forstå sociale problemstillinger

Indhold: Elof Nellemann Nielsen: Bourdieu. Jens Eistrup: Max Weber - bedaget og aktuel. Steen Juul Hansen: Neoinstitutionel organisationsteori. Michael Adam Guul: Human udviklingsøkologisk systemteori. Svend Aage Andersen: Kritisk teori.

56

Bachelorboka

BOG: Oslo, Universitetsforlaget, 2009. - 178 s., ill

Dag Asbjørnsen og Arnt Maasø ; redaksjon: Kjell-Olav Hovde, Marte Stapnes og Magnus Torgersen ; illustrasjoner: Bjørn Rune Lie

ISBN: 9788215013879

Anskaffelsesvilkår: 149,00 nkr.

Emne: Writing ; Students ; Learning ; Interview ; Education, Graduate ; studerende ; universitetsstudier ; undergraduate studerende ; høyere utdanning ; Norge ; studieteknikk ; skriftlig arbeid ; eksamen ; uddannelsesstøtte ; bolig ; studentliv ; bacheloruddanning ; oppgaveskriving ; velfærd ; jobsøking Form: håndbøker

DK5: 37.69 ; 37.125

Lokal klassifikasjon: 378.1

Lokal klassifikasjon: 378.198; DDK-5

Indhold: En ny verden (Oppbygningen av bachelorstudiet ; Studier i utlandet ; Hvem er hvem? og hva kan de gjøre for deg? ; Mer bakgrunn om utdanningssystemet før og nå). Studieteknikk (Å være student ; Studieteknikk ; Forelesning ; Å lese pensum). Stå på eksamen (Eksamen i en større sammenheng ; Eksamensplanlegging og tidsbruk ; Eksamensformer ; Noen råd for å skrive bedre besvarelser ; Karaktersystemet ; Regler og rettigheter). Studentliv (Hva skal jeg leve av? ; Hvor skal jeg bo? ; Studentvelferd ; Studentdemokrati ; Fritid). Og så da -- veien videre (Mastergraden ; Jobsøking ; Jobbintervju ; Universiteter og høyskoler i Norge ; Akademisk ordliste)

57

Metode og oppgaveskriving for studenter Olav Dalland, 1940-

BOG: 5. utg. - Oslo, Gyldendal akademisk, 2012. - 257 s., portr. Olav Dalland

ISBN: 9788205423985

Emne: hovedoppgave ; faglig ; forfatterskap ; oppgaveskriving ; metode ; prosjektarbeid ; forskningsmetoder ; oppgaver ; skriving ; faglitteratur ; helsefag ; sosialfag ; kvalitativ ; intervju ; observasjon ; prosjektoppgave ; metoder ; studenter ; sykepleie ; spørreskjema ; etikk ; metodologi ; samfunnsforskning ; oppgaveskriving ; samfunnsvitenskapleg ; samfunnsvitenskapelig ; methods ; writing ; etics ; fagleg ; forfatterskap ; oppgaveskriving ; forskningsetikk ; kildekritikk ; høyere ; utdanning

NLM: H NLM: WZ 345

UDK: 001.81

UDK: 371.322.6

UDK: 001.8

UDK: 001.81

Lokal klassifikasjon: 001.818

1. utg. Oslo : Universitetsforl., 1993 Omslagstittel: Metode og oppgaveskriving

58

Busch, Tor

Akademisk skriving : for bachelor- og masterstudenter BOG: Bergen, Fagbokforlaget, 2014. - 87 sider, illustreret forfatter: Tor Busch

ISBN: 9788245014426

Opstilling i folkebiblioteker: 19.1 FAUSTNR.: 4 549 495 0

Emne: oppgaveskriving ; skriftlig fremstilling ; specialeskriving Form: vejledninger

Niveau: fagligt niveau Målgruppe: ; for studerende DK5: 19.1

Bogen er rettet mod udarbejdelse af bachelor- og masteropgaver, men er også relevant for skrivning af mindre opgaver

59

Dalland, Olav, 1940-

Profesjonsutdanning og dannelse : bacheloroppgavens muligheter BOG: Oslo, Gylden-
dal akademisk, 2013. - 216 s.

ISBN: 9788205394438

Emne: dannelse ; bacheloroppgaver ; opgaveskrivning ; professionsbacheloruddannel-
ser ; professionskompetencer

Niveau: fagligt niveau DK5: 19.1