

## Ny supplerende model for indregning af forudgående kompetencer i meritlæreruddannelsen

Til Danske Professionshøjskolors orientering kan Styrelsen for Videregående Uddannelser oplyse, at Uddannelsesminister Sofie Carsten Nielsen har godkendt en ny, supplerende model for merit for meritlæreruddannelsen. Modellen vil fungere parallelt med den traditionelle model for beregning af merit, og vil give de meritstuderende bedre mulighed for at opnå mere fordybelse og flere undervisningsfag i deres uddannelse.

Den nye model er muliggjort af den nye læreruddannelses særlige adskillelse af moduler (opgjort i ECTS point) og kompetencemålsprøver i fag/fagområder (uden ECTS indhold).

### *Merit i den traditionelle model*

I den traditionelle model omregnes den studerendes forudgående kompetencer til moduler (af typisk 10 ECTS point), som erstatter et eller flere moduler i et 'standard' undervisningsforløb i det konkrete fag. Modellen indebærer, at omfanget af de meriterede moduler opgjort i ECTS point fratrækkes meritlæreruddannelsens samlede ramme på 150 ECTS point (jf. § 30 i BEK nr. 231 af 8. marts 2013). Det vil fx sige, at merit for to moduler betyder, at den studerendes uddannelsesforløb forkortes med 20 ECTS point fra 150 til 130.

### *Merit i den nye model*

I den nye model vurderes den studerendes forudgående kompetencer i forhold til det eller de specifikke kompetencemål, som den studerende vil afslutte. Vurderingen indeholder en fastlæggelse af, hvilke moduler den studerende med udgangspunkt i forudgående kompetencer mangler for at kunne gå til kompetencemålsprøven. Det vil sige, at der ikke kigges på, hvad der erstattes, men hvad den studerende mangler.

I modsætning til den traditionelle model sker der altså her ingen modregning i den samlede ramme for meritlæreruddannelsen, og den studerende vil uanset forudgående kompetencer stadig have 150 ECTS point til uddannelsen.

Det er vigtigt at understrege, at den nye model ikke erstatter den eksisterende. For en konkret studerende vil der være mulighed for at anvende begge modeller i kombination, dog kan forudgående kompetencer kun tælles med én gang. Dermed sikres maksimal fleksibilitet for den studerende i tilrettelæggelsen af vedkommendes efteruddannelsesforløb.

Styrelsen skal understrege, at den nye model for merit ikke kan anvendes af studerende på den ordinære læreruddannelse.

Styrelsen skal bede Danske Professionshøjskoler om at orientere professionshøjskoler om den nye supplerende model.

Med venlig hilsen

**Alan Klæbel Weisdorf, ph.d.**

Specialkonsulent

Center for Uddannelsespolitik

Direkte telefon: + 45 72 31 78 68

E-mail: [alkl@uds.dk](mailto:alkl@uds.dk)

**Ministeriet for Uddannelse og Forskning**

Styrelsen for Videregående Uddannelser

Bredgade 43

DK-1260 København K

Telefon: +45 3392 9700

Fax: +45 3332 3501

E-mail: [uds@uds.dk](mailto:uds@uds.dk)

[www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)