

# Oversættelse af Bekendtgørelsen i faget Engelsk

(LLNs Nationale netværk i engelsk august 2024)

## Fagbeskrivelse for engelsk som undervisningsfag (35 ECTS-point)

### Formål for faget

Formålet med undervisningsfaget engelsk (35 ECTS-point) er at udvikle den studerendes kommunikative, interkulturelle og fagdidaktiske kompetencer. På baggrund af teori, praksis og forskning om sprog, sprogtilegnelse, kultur og samfund skal den studerende udvikle sig til en reflekterende sproglærer, der kan forberede eleverne til et liv i et globalt samfund, hvor engelsk har en særlig rolle som lingua franca. Den studerende skal integrere sproglig og interkulturel læring i arbejdet med en kompetencegivende og dannende engelskundervisning i et trygt og motiverende læringsmiljø i skolen.

### Mål

Ved fagets afslutning skal den studerende kunne:

- planlægge, gennemføre, evaluere og videreudvikle en varieret og differentieret kommunikativ undervisning på basis af viden om det engelske sprog, sprogbrug, sprogtilegnelse, kultur og samfund,
- integrere sproglig og interkulturel læring,
- beherske engelsk mundtligt og skriftligt tilpasset forskellige kommunikative situationer, herunder engelsk som primært klasserumssprog,
- analysere, vurdere og begrundet udvælge tekster, analoge og digitale læremidler/teknologier, æstetiske og kropslige undervisningsformer og artefakter,
- skabe et trygt og motiverende læringsmiljø, der understøtter elevernes deltagelsesmuligheder,
- fungere som sproglig vejleder på basis af sproglig og fagdidaktisk viden, og
- undersøge, analysere, reflektere over og udvikle praksis i forhold til praktik, teori og forskning.

### Indholds- områder

Fagets undervisning og den integrerede praktik beskæftiger sig med følgende områder:

- Sprogets opbygning, sprogbrug og sproglige varianter.
- Sprogsyn og sprogtilegnelsesdidaktik, herunder et kommunikativt og funktionelt sprogsyn samt legende læring.
- Kultursyn og kulturdidaktik, herunder et dynamisk kultursyn og kulturel mangfoldighed i engelsksprogede samfund og i verden.
- Receptive og produktive færdigheder, processer og strategier.
- Analyse og udvikling af elevsprog.
- Viden om, analyse af og produktion af tekster.
- Undersøgelse, interaktion og handling som verdensborger.
- Fagets læreplaner og afsluttende prøver.
- Grundlæggende principper og former for evaluering og feedback i forhold til sprog og kultur.
- Undersøgelse, analyse og vurdering af undervisning.

Det nationale netværk blev enige om at kalde eksamensoplæggene til den mundtlige prøve for *Outlines*

## **English as a Teaching Subject (35 ECTS points)**

**The purpose of the teaching subject English (35 ECTS points)** is to develop the student's communicative, intercultural, and didactic competencies. Based on theory, practice, and research related to language, language acquisition, culture, and society, the student should develop into a reflective language teacher. This teacher will be able to prepare students for life in a global society where English plays a special role as a lingua franca. The student should integrate language and intercultural learning while providing competent and formative English teaching in a safe and motivating learning environment within schools.

**Objectives** By the end of the programme, the student should be able to:

- Plan, implement, evaluate, and further develop varied and differentiated communicative teaching based on knowledge of the English language, language use, language acquisition, culture, and society.
- Integrate language and intercultural learning.
- Master spoken and written English adapted to various communicative situations, including English as the primary classroom language.
- Analyse, assess, and select texts, analog and digital teaching materials, aesthetic and physical teaching formats, and artifacts.
- Create a safe and motivating learning environment that supports student participation.
- Function as a language guide based on linguistic and didactic knowledge.
- Explore, analyse, reflect on, and develop practices related to practical experience, theory, and research.

**Content Areas** The programme and integrated teaching placement cover the following areas:

- Structure of language, language use, and language varieties.
- Language view and language acquisition didactics, including a communicative and functional view of language and language use as well as playful approaches to learning.
- Perspectives on culture and cultural didactics, including a dynamic perspective on culture and cultural diversity in English-speaking societies and the world.
- Receptive and productive skills, processes, and strategies.
- Analysis and development of student language.
- Knowledge of, analysis of, and production of texts.
- Exploration, interaction, and action as global citizens.
- Course syllabi and final exams.
- Fundamental principles and forms of evaluation and feedback related to language and culture.
- Exploration, analysis, and assessment of teaching practices.

## Fagbeskrivelse for engelsk som undervisningsfag (50 ECTS-point)

### Formål for faget

Formålet med undervisningsfaget engelsk (50 ECTS-point) er at udvikle den studerendes kommunikative, interkulturelle og fagdidaktiske kompetencer. På baggrund af teori, praksis og forskning om sprog, sprogtilegnelse, kultur og samfund skal den studerende udvikle sig til en reflekterende sproglærer, der kan forberede eleverne til et liv i et globalt samfund, hvor engelsk har en særlig rolle som lingua franca. Den studerende skal integrere sproglig og interkulturel læring i arbejdet med en kompetencegivende og dannende engelskundervisning i et trygt og motiverende læringsmiljø i skolen.

### Mål

Ved fagets afslutning skal den studerende kunne:

- planlægge, gennemføre, evaluere og videreudvikle en varieret og differentieret kommunikativ undervisning på basis af viden om det engelske sprog, sprogbrug, sprogtilegnelse, kultur og samfund,
- integrere sproglig og interkulturel læring,
- beherske engelsk mundtligt og skriftligt tilpasset forskellige kommunikative situationer, herunder engelsk som primært klasserumssprog,
- analysere, vurdere og begrundet udvælge tekster, analoge og digitale læremidler/teknologier, æstetiske og kropslige undervisningsformer og artefakter,
- skabe et trygt og motiverende læringsmiljø, der understøtter elevernes deltagelsesmuligheder,
- fungere som sproglig vejleder på basis af sproglig og fagdidaktisk viden, og
- undersøge, analysere, reflektere over og udvikle praksis i forhold til praktik, teori og forskning.

### Indholds- områder

Fagets undervisning og den integrerede praktik beskæftiger sig med følgende områder:

- Sprogets opbygning, sprogbrug og sproglige varianter.
- Sprogsyn og sprogtilegnelsesdidaktik, herunder et kommunikativt og funktionelt sprogsyn samt legende læring.
- Kultursyn og kulturdidaktik, herunder et dynamisk kultursyn og kulturel mangfoldighed i engelsksprogede samfund og i verden.
- Receptive og produktive færdigheder, processer og strategier.
- Analyse og udvikling af elevsprog.
- Viden om, analyse af og produktion af tekster.
- Undersøgelse, interaktion og handling som verdensborger, herunder tværfagligt og internationalt samarbejde.
- Fagets læreplaner og afsluttende prøver.
- Grundlæggende principper og former for evaluering og feedback i forhold til sprog og kultur.
- Undersøgelse, analyse og vurdering af undervisning.

## **English as a Teaching Subject (50 ECTS points)**

**The purpose of the teaching subject English (50 ECTS points)** is to develop the student's communicative, intercultural, and didactic competencies. Based on theory, practice, and research related to language, language acquisition, culture, and society, the student should develop into a reflective language teacher. This teacher will be able to prepare students for life in a global society where English plays a special role as a lingua franca. The student should integrate language and intercultural learning while providing competent and formative English teaching in a safe and motivating learning environment within schools.

**Objectives** By the end of the programme, the student should be able to:

- Plan, implement, evaluate, and further develop varied and differentiated communicative teaching based on knowledge of the English language, language use, language acquisition, culture, and society.
- Integrate language and intercultural learning.
- Master spoken and written English adapted to various communicative situations, including English as the primary classroom language.
- Analyse, assess, and select texts, analog and digital teaching materials/technologies, aesthetic and physical teaching formats, and artifacts.
- Create a safe and motivating learning environment that supports student participation.
- Function as a language guide based on linguistic and didactic knowledge.
- Explore, analyse, reflect on, and develop practices related to practical experience, theory, and research.

**Content Areas** The programme and integrated teaching placement cover the following areas:

- Structure of language, language use, and language varieties.
- Language view and language acquisition didactics, including a communicative and a functional view of language and language use as well as playful approaches to learning.
- Perspectives on culture and cultural didactics, including a dynamic perspective on culture and cultural diversity in English-speaking societies and the world.
- Receptive and productive skills, processes, and strategies.
- Analysis and development of student language.
- Knowledge of, analysis of, and production of texts.
- Exploration, interaction, and action as global citizens including interdisciplinary and international collaboration.
- Course syllabi and final exams.
- Fundamental principles and forms of evaluation and feedback related to language and culture.
- Exploration, analysis, and assessment of teaching practices