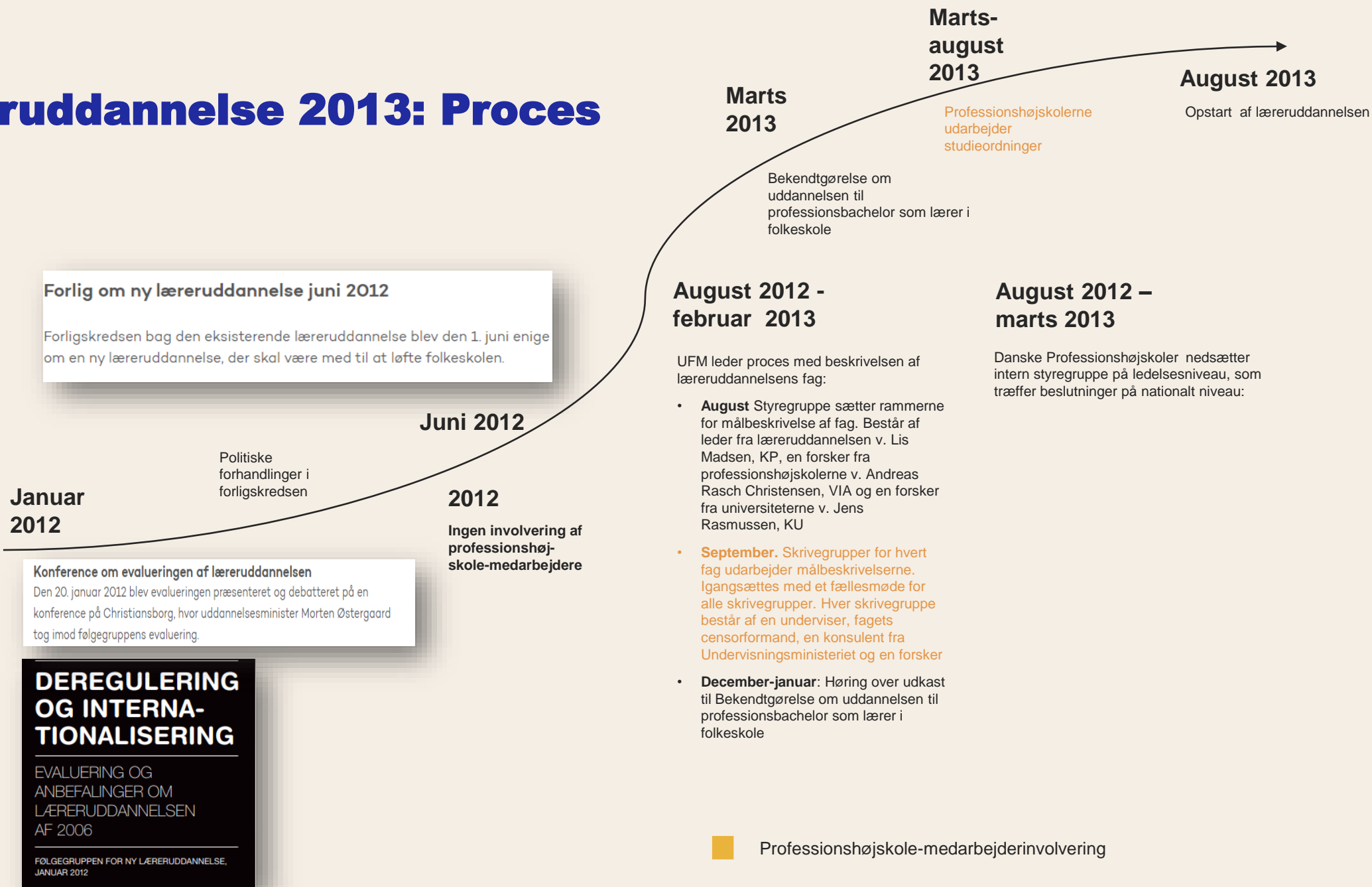


Proces ifm. udvikling af læreruddannelse 2013 og ny læreruddannelse



Læreruddannelse 2013: Proces



Ny læreruddannelse: Proces

Beskrivelse af fagene er ikke en del af udviklingsgruppens opgave - igangsættes når forlig er indgået

Danske Professionshøjskoler inddragelse ift. Danske Professionshøjskoler handleplan for en bedre læreruddannelse – 10 ambitioner:

- Dialog med læreruddannelsen og folkeskolens interessenter
- Indblik i den danske læreruddannelse for uddannelsesordførere, borgmestre, KL, UFM
- Workshops med DM, LL, DLF, KL, BKF Skolelederforeningen om bl.a. dimensioner i lærerrollen
- Dialog med Per B. Christiansen, fm. for følgegruppe for læreruddannelse 2007
- Involvering af undervisere og ledere på regionale temamøder og læreruddannelsens nationale faggrupper

2018

Evaluering af læreruddannelsen: Ambitionsniveauet skal hæves

Læreruddannelsen er på en række områder forbedret efter reformen, men ambitionsniveauet bør løftes. Sådan lyder de centrale vurderinger fra den ekspertgruppe, der har evalueret læreruddannelsen. Ministeren vil se på, hvordan uddannelsen kan udvikles, så den kommer på højt internationalt niveau.

2019

2020

Læreruddannelsen skal tættere på praksis

Regeringen ønsker et højt ambitionsniveau for læreruddannelsen. Det skal ske ved mere praksis, ikke ved mere akademisering. Derfor bliver læreruddannelseskommisionen afviklet. I stedet sætter uddannelses- og forskningsministeren et udviklingsarbejde i gang sammen med praktikere fra uddannelsen.

14. august 2020

2021

Løsningsforslag til en nytænkt læreruddannelse

Fagligt udviklingsarbejde 2020-2021

November 2021

2022

Forligskredsen bag læreruddannelsen: Temamøder og forhandlinger

Løbende udviklingsarbejde på læreruddannelsen med inddragelse af bl.a. undervisere og forskere fra læreruddannelsen – Forslag behandles i udviklingsgruppen

Dialoggruppe med bl.a. DM og censorformandskabet behandler udviklingsgruppens forslag løbende

Lokale orienteringsmøder med undviserne på læreruddannelsen om overvejelser i udviklingsarbejdet

Danske Professionshøjskoler og DM har ca. månedlige møder om udviklingsgruppens arbejde

Hvis politisk aftale om en ny læreruddannelse, flg. handlinger:

- Bekendtgørelse for ny læreruddannelse med overordnede mål og indholdstemaer for fag
- UFM leder proces for fagfolk med beskrivelse af fagernes mål og indhold
- Professionshøjskoler udarbejder studieordning
- Opstart af en ny læreruddannelse

Professionshøjskole-medarbejderinvolvering

DM involvering