

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

Kategori Titler (Priorité 5 til max 10 ressourcer/ centrale bidrag til videngrundlaget pr. kategori)	Kompetenceområder i fagområdet (Skriv kompetenceområderne i fagområdet. Angiv hvilket/ hvilke kompetenceområder den enkelte ressource/ tekst primært anbefales til med henblik på overskuelighed og anvendelse i praksis) 1) Politik, demokrati og deltagelse 2) Sociale og kulturelle forhold samt globalisering 3) Samfundsøkonomi og økonomisk adfærd 4) Samfundsfaglige arbejdsmetoder og samfundsfagdidaktik
Forskning: Christensen, A. S. <i>Kompetencer i Samfundsfag</i> (2017) Ph.d. afhandling, Syddansk Universitet	4)
Undersøgelser og redegørelser: Bruun, J., Lieberkind, J., & Schunck, H. B. (2018). <i>Unge, skole og demokrati : Hovedresultater af ICCS 2016</i> . Aarhus: Aarhus Universitetsforlag. Bondbjerg, L., Christophersen, J., Linding Jakobsen, C., & Sørensen, K. (2014). <i>Ligner vi hinanden? - En dansk-norsk undersøgelse af samfundsfag og samfundskunnskab i skolen</i> . Aarhus: Viasystem.	4)

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<p><u>Forskningsformidling/ didaktiseret formidling:</u> Christensen A. S. Samfundsfagsdidaktik (2021) København, Hans Reitzel Christensen, A. S. Malich-Bohlig, N. Mouritzen, P. (2021) Medborgerskab og samfundsfag som skolefag. POLIS (3) Christensen, A. S. (2020) Samfundsfagets formål i folkeskolen – en didaktisk model og seks udfordringer POLIS (1) Jørgensen, M. D. (2020) Samfundsfagdidaktiske problemstillinger set fra lærernes perspektiv POLIS (1) Christensen, T. S.; Jørgensen Mette. D. og Wikman, L. Ø. (2020) vidensformer i samfundsfag POLIS (2) Dietz, Marianne (2020) Spil eleverne tilbage til fremtiden POLIS (2) Jägerskog, Ann-Sofie (2020) Förenkla, förvirra eller fördjupa begreppsforståelse – om användandet av modeller i samhällskunskapsundervisningen POLIS (2) Ove Outzen (2020) Cases i undervisningen POLIS (2) Riberholt, Rune (2020) Dobbeltidaktikkens udfordringer for samfundsfagsundervisningen – fag og fagdidaktik i læreruddannelsen POLIS (1) Malich-Bohlig, Nadine (2020) Professionel kompetence i samfundsfag POLIS (1)</p>	<p>4</p>
<p>Wind, M. Martinsen, D. S. og Jensen M. D. (2021) Europa i forandring - En grundbog om EU's politiske og retlige system, København: Hans Reitzel Stubager, R. Hansen, K. M. (2021) Klimavalget – folketingsvalget 2019, København: DJØF forlag</p>	<p>1</p>

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.

<p>Giddens, A. (2005) Modernitetens konsekvenser, København: Hans Reitzel Rosa, Hartmut (2014) Fremmedgørelse og acceleration, København: Hans Reitzel Jensen, Iben (2028) Grundbog i kulturforståelse, København, Samfundslitteratur Juul, Søren, Larsen, J.E. Kristensen, J. Sociologibogen, København, Columbus</p>	<p>2</p>
<p>Kureer, H. ØkonomiNU (2016) Århus, Systime Raworth, K. (2018) Doughnutøkonomi – syv principper for fremtidens økonomi, København, Informations</p>	<p>3</p>
<p><u>Journalistiske tekster:</u></p>	
<p><u>Juridiske tekster:</u></p>	
<p><u>Primære kildetekster:</u></p>	
<p><u>Andet:</u> Erdal, Silje Førland; Granlund, Lise; Ryen, Erik (red.) (2021) Samfunnsfagdidaktikk, Oslo: Universitetsforlaget Reinhardt, S. (2015). Teaching Civics. Opladen: Barbara Budrich Publishers. Sander, W. (2014). Handbuch Politische Bildung (W. Sander Ed. 4 ed.). Schwalbach/Ts: Wochenschau. Koritzinsky, T. (2020). Samfunnskundskap fagdidaktisk innføring (5. udg.). Oslo, Universitetsforlaget</p>	

Kategorisering af ressourcer/ Centrale bidrag til videngrundlag i fagområdet.



4.juni 2019

--	--

(Ressourcer er i denne sammenhæng litteratur, mv.)