

Eksempel på samfundsfagligt arbejde med en forskningsartikel til Modul 3: Økonomi

Artiklen er "Succes eller fiasko? – Et komparativt blik på den danske konkurrencestat." fra tidsskriftet Dansk Sociolog, nr. 2, 2018.

Denne artikel er valgt af flere årsager:

1) De studerende får gennem arbejdet med artiklen mulighed for at udvikle større metodisk kendskab til, hvordan internationale databaser kan danne empirisk udgangspunkt for komparative studier på tværs af lande. Den valgte artikel anvender data fra OECD og Eurostat, som er databaser, der også med fordel kan anvendes, når der arbejdes med EU.

2) Artiklens indhold muliggør, at de studerende udvikler større forståelse for, hvordan den danske velfærdsstat har udviklet sig til at være en konkurrencestat i forbindelse med politisk og økonomisk globalisering, og om den stadig er i stand til at skabe vækst, beskæftigelse, lighed, bæredygtighed og social mobilitet. Artiklen berører centrale begreber og problemstillinger inden for flere af flere videns- og færdighedsområder under kompetenceområdet økonomi; velfærdsstater, samfundsøkonomiske sammenhænge samt økonomisk vækst og bæredygtighed.

3) De faglige pointer i artiklen understøttes flere steder af forskellige typer af tabeller, som muliggør, at de studerende arbejder med at udvikle deres statistiske og formidlingsmæssige færdigheder.

Arbejdet med artiklen kan i forlængelse af ovenstående gribes an med udgangspunkt i 3-5 spørgsmål til hvert fokusområde; metode, indhold og præsentation.

Metode:

1) Hvilke begreber anvendes i artiklen, og hvordan defineres de?

2) Hvordan anvender artiklen andres forskning i undersøgelsen til at foretage en analyse?

3) Hvad er artiklens konklusion og hænger den sammen med analysen?

4) Diskutér, om komparative studier kan/skal stå også skal suppleres med andre typer af studier, når vi skal analysere og vurdere den danske velfærdsstats aktuelle status og kommende udfordringer.

Indhold:

1) Hvad karakteriserer henholdsvis den danske velfærdsstat og den danske konkurrencestat?

2) Hvilke begreber anvender artiklen til at forklare årsagerne til udviklingen af ulighed i Danmark?

3) Hvordan er beskæftigelsen for henholdsvis mænd og kvinder i DK sammenlignet med andre lande?

4) Figur 6 på side 66 udsiger, at der er en sammenhæng mellem arbejdsløshedslængden og graden af beskyttelse. Analysér og vurder, hvorfor korrelationen er, sådan som den er, for henholdsvis USA, Danmark og Portugal.

5) Diskutér, hvordan det fremtidige politisk/økonomiske samarbejde i EU vil få betydning for den danske velfærdsstat!

Præsentation:

- 1) Figur 3 på side 63 viser os en udvikling i, hvor mange 25 til 54-årige, der er i arbejde. Hvad fortæller tabellen?
- 2) Hvordan kan man forklare, at udviklingen har været forskellig i nabolandene Danmark og Tyskland?
- 3) Figur 2 på side 62 viser erhvervsfrekvensen for danske mænd og kvinder i 2008. Find de nyeste tal for mænd og kvinders erhvervsfrekvens på www.statistikbanken.dk. Lav en grafisk fremstilling i excel, sådan at både 1950, 2007 og 2018-tallene er i én og samme tabel.
- 4) Gå ind på www.statistikbanken.dk/statbank5a/default.asp?w=1536 og afprøv 3 forskellige grafiske fremstillinger, der kan understøtte en af dine egne pointer vedrørende beskæftigelsen i den offentlige sektor. Efter du fx har valgt et kurvediagram til at vise, at antallet af offentligt beskæftigede i de seneste 3 år er nogenlunde det samme, udarbejder du 3 arbejdsspørgsmål til anvendelse på elever i 9. klasse.