

Vejledning til anvendelse af artiklen i tyskundervisningen på læreruddannelsen:

”Chunks – en vej til kommunikativ kompetence i tyskundervisningen”, Sprogforum 61/2015

Jette von Holst-Pedersen

1. **Fælles indledende klassesamtale a:** Hvorfor lærer man fremmedsprog i dag? Hvordan er formålet med sprogundervisningen formuleret i *Forenkjede fælles mål*?
Fælles indledende klassesamtale b: Hvordan har du lært dit modersmål? - Hvordan lærer små børn sprog/deres modersmål?

Opsamling af den indledende samtale samt inddragelse af teksten:

2. Formålet med at lære sprog er at kunne kommunikere i mange forskellige kontekster. Man lærer sprog ved at imitere og gentage allerede eksisterende sprog/flerordsfraser = chunks, hvormed de bliver automatiserede.
Op imod 70 % af et menneskes modersmål består af chunks! Hvorfor ikke anvende denne viden i fremmedsprogsundervisningen? Med chunks kan man kommunikere på det nye sprog fra starten, hvilket er en stor motivationsfaktor.

Arbejde i par eller grupper med følgende spørgsmål:

3. Definition af en chunk: Hvordan defineres en chunk? Prøv med egne ord at definere en chunk – og kom med forskellige eksempler på chunks!
4. Chunks og den indlejrede grammatik: Hvordan kan chunks være med til at udvikle den sproglige indsigt/den sproglige opmærksomhed? Kom med forskellige eksempler der viser forbindelsen mellem automatiserede chunks og en indsigt i sproglige strukturer (fx syntaks, morfologi). Hvad er fordelen ved at arbejde med grammatik i en kontekst overfor at lære isoleret om grammatik?
5. Hvordan kan en chunks-baseret undervisning tilrettelægges? Kom med konkrete opgave-eksempler til undervisningen, der tager udgangspunkt i teksten, men tænk selvstændigt videre.
6. Hvilken effekt havde det, ifølge teksten, at eleverne blev stilladseret af chunks i deres sproglige udvikling chunks – for eleverne/for lærerne?
7. Sammenfat med egne ord hvilke fordele der er forbundet med en chunks-baseret tilgang i tyskundervisningen! - Hvilke eventuelle problematikker kunne der være forbundet med at arbejde med chunks?
8. Fælles opsamling med udgangspunkt i de stillede spørgsmål.