

U  
D  
F  
O  
R  
D  
R  
I  
N  
G  
E  
N



U	C
S	Y D

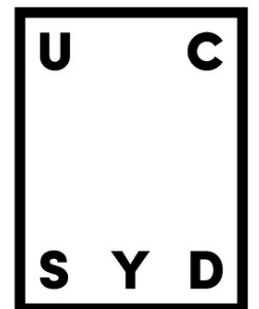
I  
N  
P  
U  
T

# Vores fokus og intention er

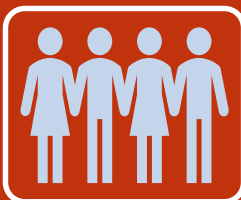
- At øge studieintensiteten på læreruddannelsen (bredde og dybde)
- At fremme et godt studieliv
- At øge opmærksomheden på studerende, der er ensomme i uddannelsen



Jyllands-Posten



## Hvad har vi sat i gang?



### HVOR står vi – status?

Fælles debat om forståelse og tilgang hos undervisere!



### Kompetenceudvikling

Oplæg til undervisere ved forfatter og konsulent Annelise Dahlbæk.



Udmelding fra LLN og ledelsen på UCSyd omkring forventninger

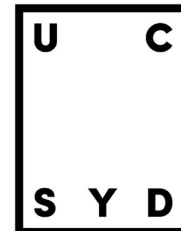
Retning og rammesætning for studiegruppearbejdet



### Studerende

Oplæg med Annelise Dahlbæk vedr. studieteam målrettet studerende på 1. årgang og studiementorer.

*"Pige" - træd varsomt thi scenen er skrå*



Januar 2018: Indledende gruppedrøftelse i lærergruppen af studiegruppebegrebet og brugen af studiegrupper. Fordele og frustrationer italesættes.

Efterår 2018: Opfordring til undervisere om at afprøve tiltag mht. studiegrupper. Enkelte afprøvelser.

Juni 2019: Udmelding fra ledelsen.

Studerende på læreruddannelsens 1. årgang i Esbjerg introduceres for og arbejder i et *studieteam*.

September 2019: Alle studerende på 1. årgang tilhører et studieteam, hvor der er tilknyttet en studiementor/= en underviser. **Studieteams etableres ift. den studerendes første undervisningsfag – dvs. indenfor dansk, matematik, idræt eller engelsk.**

## HVOR står vi – status?

Fælles debat om forståelse og tilgang hos undervisere!



## Studie-team

### Fordybelse

### Hvordan organiserer vi fordybelsen?

### Fælles procedure?

Nødvendighed at arbejdet i studieteam er **pædagogisk funderet**.

**Fælles** skriftlig formulerede **retningslinjer**?

**Skematid** er en nødvendighed!

Forskel på 1. årgang (trivsel) og eks. 4. årgang?

Placering: Hvor kan studieteamene være / arbejde?

Hvad er de ydre krav til studieteamet?

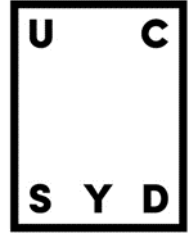
Er det ift. det enkelte modul eller hele uddannelsen?

I hvilken grad bruger vi studieteam ift. de forskellige kvadranter?

Den **deltagerpligtige opgave** kan være en integreret del af studieteamarbejdet som en rød tråd gennem et modul?

## Kompetenceudvikling

Oplæg til undervisere ved forfatter og konsulent Annelise Dahlbæk.



## Omdrejningspunkter

Fra elev til studerende

Studiegruppens Styrkeområder og udfordringer

**Domæneteori** Personlige, refleksive og handlingens domæne

**”Involvering”** **Kooperativ** **Kollaborativ**

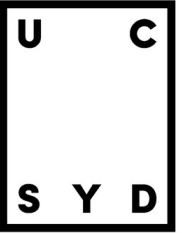
**Facilitering** af og **Læring** i studieteam

(opmærksom på redskaber som feedbackmekanismer og mødestruktur)



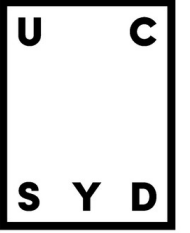
Udmelding fra LLN og ledelsen på UCSyd  
omkring forventninger

Retning og rammesætning for  
studiegruppearbejdet



**LLN** udsiger følgende      Besluttet af LLN 26.5.2019

**Læreruddannelsen  
er forpligtet på at igangsætte en indsats  
omkring  
etablering af studiegrupper**



# Termen

versus

## Studiegruppe

## Studieteam

*Hvilken betegnelse / term vil vi anvende?*

- Hvordan lærer lærerstuderende at samarbejde med andre om undervisningen?
- Hvordan involveres den lærerstuderende i skolens formaliserede teamsamarbejde?

# Hvad er vores erfaringer?

Opmærksom på følgende:

## **Organisatorisk støtte til studiegrupper**

Hvordan faciliterer vi studieteams?

Hvordan faciliteres underviserne mht. arbejdet med studieteams?

Forår 2020

Der foretages evalueringssamtaler med 1. årgang, hvor studievejledere og ledelse er repræsenteret.

Forår 2020

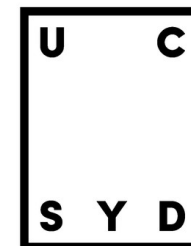
Orientering af tiltag og nyt erfaringsgrundlag præsenteres for øvrige undervisere på UCSyd - både Haderslev og Esbjerg.



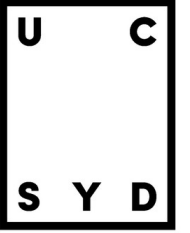
Spilxl.dk

Pernille Thuesen og  
Anne Stockholm

fortæller, om deres  
praksiserfaring for  
studieteam  
på et vinteroptag.







## Studieteam – Oplæg fra undervisere

Underviser-**rolle**

**Stilladsering** i henhold til det prof. teamsamarbejde

**Tydighed** omkring - hvem gør hvad - hvornår?

**Italesættelse** af udfordringer, muligheder og ansvar / etik

**Gensidigt engagement**

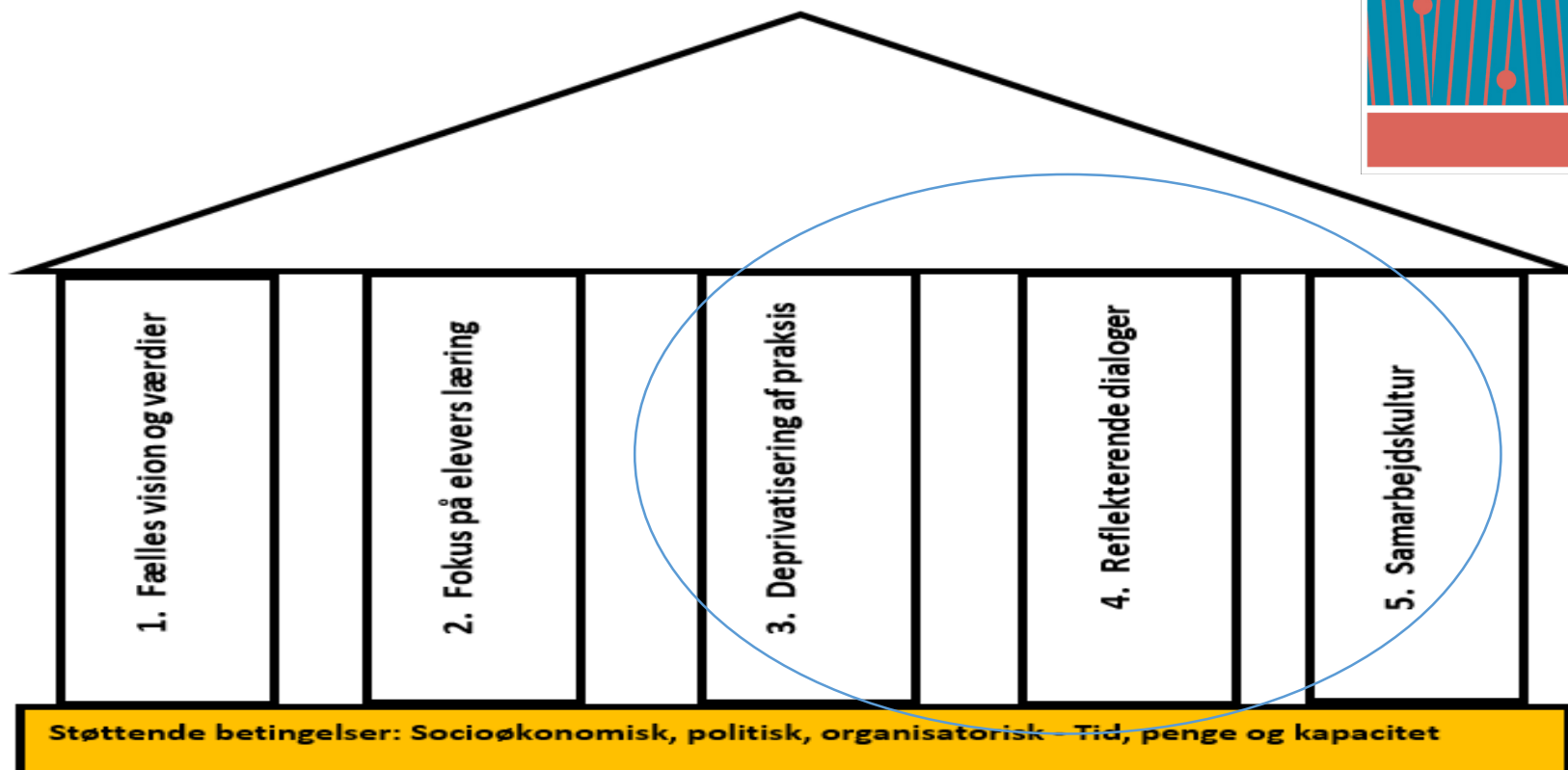
**Læring** i studieteam

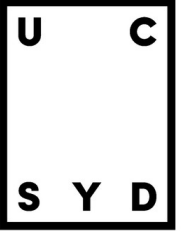
EKSTRA information

# Udvikling af et "professionelt" læringsfællesskab?

PLF

har flere dimensioner:





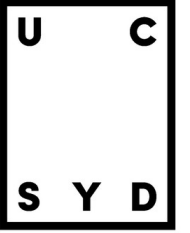
## Formål

Studiegruppearbejde forstås som et **professionelt lærings- og arbejdsfællesskab**, hvor de studerende arbejder med relevant og begrundet indhold på hensigtsmæssige måder.

Gennem studiegruppearbejdet udvikler den studerende sine **samarbejds- og kommunikationskompetencer**, skaber **faglig fordybelse** og træner andre centrale lærerkompetencer som f.eks. mødeledelse og facilitering.

---

Studiegruppearbejde kan være af kortere og længere varighed i løbet af uddannelsen, og uddannelsen stiller forskellige former for **vejledning til rådighed for studiegrupperne**.



## Studie-grupper / teams

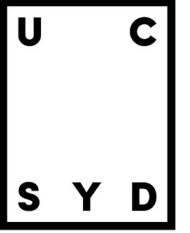
### **Forforståelsesfortykning** (Feedforward)

Vi er således forpligtet på at beramme en kontekst for en given læring og arbejde med studiegrupper.

## **HVORNÅR, HVEM og HVORDAN ?**

*Det er uddannelsen, der har ansvar for at udforme rammer for studiegruppearbejdet, og i kompetencemålsprøverne og modulbeskrivelserne fremgår krav til de studieprodukter, præsentationer, mv., som ofte skal løses i studiegrupper.*

Besluttet af LLN 26.5.2019



# Studieteam

## Forventninger

Hvilke kriterier anvendes i forbindelse med dannelse af studieteam?

Hjerne, hjerte, kompetencer, persontype, lodtrækning, 1-2-3-4- mv.?

*Vi bruger studieteam i forbindelse*

- *med undervisning*
- *med at producere undervisning*
- *til refleksion over undervisning?*

# Studie-team

**Forforståelsesfortykning** (Feedforward)

”Involvering”

## Studiesamarbejdet

Hvordan bringer vi dynamik ind i en studieteam?

Personlige, professionelle, private.....

### Kooperativ

Deling af opgaver

Udveksling

Mere statisk

Effektivitet

Indbyrdes Uafhængighed

### Kollaborativ

Videndeling

Udvikling

Mere dynamisk

Innovation

Gensidig afhængighed



## Studie-team

**Forforståelsesfortykning** (Feedforward)

### Etik og moral

Italesættelse af en **social kodeks**

.....høflighed, opmærksomhed og læringskultur .....

Hvad er et godt team? Hvad er et godt samarbejde?

Hvad er et **godt teamsamarbejde**?

Gruppens liv / **trivsel** !

Studieadfærd !

Inklusion versus eksklusion !!

Hvorledes kan/skal studerende navigere i forskellige studieteam?



# Studie-team

## Definition

Studieteam som praksisfællesskab

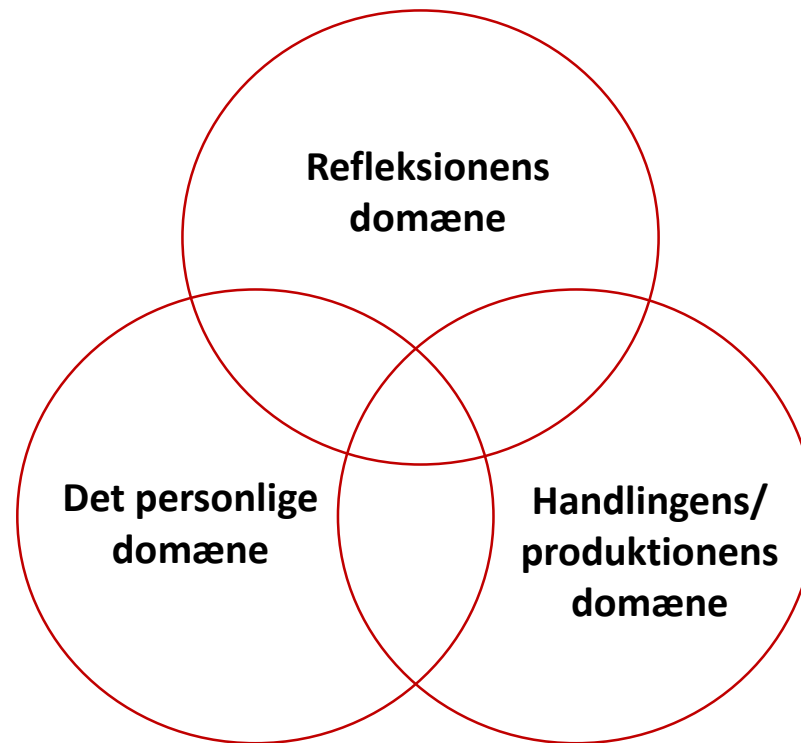
”(....) persongrupper, der deler deres virksomhed eller lidenskab i forhold til at en aktivitet, og de interagerer regelmæssigt med hinanden for *at lære*, hvordan de kan gøre tingene bedre”

(Wenger, 2005)

# Studie-team

## Domæneteori

(Moltke og Molly, 2011)



Figur: De tre domæner  
(Moltke og Molly, 2011)

# Studie-team

## Øvelse

Anvendelse af de tre domæner

### Refleksionens domæne

- 1) Hvordan udtrykker andre sig om *det vigtige* i at arbejde i studieteams?
- 2) Kan du forestille dig nogle arbejdsmåder, der kan ændre den måde, du tænker et studiesamarbejde på?

### Produktionens domæne

- 3) Hvilke af de beskrevne arbejdsmåder vil kunne fungere som gode retningslinjer for dig/jer?

### Det personlige domæne

- 4) Hvilken betydning vil det fremadrettet have for dig?