

**Modtager(e):**

Læreruddannelsens Ledernetværk

Kopi:

Professionshøjskolernes Rektorkollegium

Vejledning om evaluering af moduler i læreruddannelsen

Den nye læreruddannelse er bygget op af moduler. Den studerendes udbytte af det enkelte modul eller en flerhed af moduler skal evalueres ved afslutningen heraf. Den studerendes læringsudbytte prøves endeligt i forbindelse med uddannelsens kompetencemålsprøver.

Nærværende vejledning redegør for, på hvilke evalueringsgrundlag det kan afgøres om en studerende har gennemført ét eller en flerhed af moduler i uddannelsen.

Kriterierne for gennemførelse af moduler skal fremgå tydeligt af modulbeskrivelsen i studieordningen. Den studerende har levet op til gennemførelseskravet, når kriterierne er opfyldt.

Fastlæggelsen af modulgennemførelse har bl.a. betydning for:

- Studieaktivitet og SU
- Taxameter
- Adgang til kompetencemålsprøver (og evt. moduler)
- Gennemførelse af uddannelsens elementer

Gennemførelse af et modul kan fastlægges på én af to måder: (A) på baggrund af objektive kriterier eller (B) på baggrund af prøvning med karakter eller bestået/ikke bestået.

Ad A. Evaluering på baggrund af objektive kriterier

Vurderingen af om en studerende har gennemført et eller en flerhed af moduler baseres i dette tilfælde på et eller flere objektive kriterier.

Eksempler på objektive kriterier

- Mødepligt (altid på praktikmoduler)
- Deltagelsespligt (skriftlige afleveringer, portfolio, mundtlige præsentationer m.v.)
- Deadlines/tidskrav i tilknytning til deltagelsespligt

Den studerende har levet op til gennemførelseskravet, når det eller de objektive kriterier er opfyldt. Kvaliteten af den studerendes deltagelse må ikke lægges til grund for vurderingen af gennemførelse, da der således bliver tale om prøvning.

4. juni 2013

**Styrelsen for Videregående
Uddannelser og
Uddannelsesstøtte**

Bredgade 43
1260 København K
Telefon 3392 9700
Telefax 3332 3501
E-post vus@vus.dk
Netsted www.fivu.dk
CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler

Alan Klæbel Weisdorf
Telefon 72 31 78 68
E-post alk@vus.dk

Ref.-nr. 12/138964-09



De objektive kriterier for gennemførelse kan suppleres med kvalitativ feedback på deltagelsen i modulet eller modulerne. En sådan feedback kan bl.a. indebære:

- Standpunktskarakter
- Konkrete vurderinger (herunder evt. med vejledende karakterangivelse) af skriftlige produkter, mundtlige fremstillinger m.v.

I dette tilfælde er karaktergivningen vejledende og intern, og må ikke fremgå af den studerendes eksamensbevis.

Hvis den studerende ikke lever op til kravene for gennemførelse af modulet eller en flerhed af moduler, betyder dette, at den studerende ikke tilskrives de(t) pågældende modul(er) og de tilhørende ECTS.

Den studerende har ikke krav på at gå modulet eller modulerne om, dog kan den studerende ikke bremses i uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen.

Uddannelsesinstitutionen opfordres til at formulere en politik i studieordningen for, hvad de studerendes muligheder er, hvis de ikke gennemfører et modul (eller en flerhed af moduler), herunder om mulighederne for at tage modulet (eller modulerne) om.

Ad B. Evaluering på baggrund af prøvning

Vurderingen af om en studerende har gennemført et eller en flerhed af moduler baseres i dette tilfælde på, om den studerende ved prøvning opnår mindst karakteren '02' eller vurderingen 'bestået'.

Prøveformen skal fremgå af modulbeskrivelsen i studieordningen.

Evaluering på baggrund af prøvning skal ske i henhold til reglerne i eksamensbekendtgørelsen. Det indebærer bl.a., at den studerende har krav på tre forsøg til gennemførelse af modulet og kan klage i henhold til klager reglerne i eksamensbekendtgørelsen.

Karakterer opnået i denne forbindelse skal fremgå af eksamensbeviset.

Prøvning kan suppleres med deltagelsespligt som forudsætning for adgang til prøven, jf. eksamensbekendtgørelsen.

Hvis den studerende ikke lever op til bestå-kravet for gennemførelse af et modul eller en flerhed af moduler efter at have opbrugt sine eksamensforsøg, udskrives vedkommende fra uddannelsen, jf. adgangsbekendtgørelsen.